

# 来自高原的坚韧“格桑花”

在雄奇、壮美、辽阔的高原,有一种普通的植物叫格桑花,它坚韧、顽强,海拔越高开得越美,风雨越大开放得越灿烂。它是高原上生命力最顽强的小花,是藏族人民心中美好幸福的象征。

今天的故事主人公才让龙布,正是来自高原。

记者 徐红清 照片由受访学校提供

## 1

### 翻着汉语字典学专业课

冬日,当你正坐在窗明几净的教室里看书、复习、准备期末考的时候,才让龙布,这个就读于上海市房地产学校建筑施工专业的藏族学生,已经回到千里以外的青海果洛藏族自治州的牧区,帮着父母放牧、做家务。

不通电、通讯信号时断时续,走到热闹一点的镇子上要大半天时间,已经下雪的这两天,路上更是冰雪路滑——这就是才让龙布生活的牧区。

走出牧区、走出大山,走进上海市房地产学校就读建筑施工专业,对才让龙布来说是一个改变人生的起点。

初到上海,语言成了藏族学生最大的挑战。“此前从来没有讲过普通话,对18岁的才让龙布来说,用普通话进行日常交流、听课,是个难度不小的挑战。”班主任殷丽敏回忆。

为了能够尽快融入新的环境,才让龙布利用学校各种活动的机会,主动跟汉族同学交流,了解他们的生活习惯和学习方式,同时提高自己的语言和沟通能力。上课有听不懂的地方,拿着汉语字典,向专业老师请教、做笔记。

“我坚信‘笨鸟先飞早入林’的道理,因为我就是那只‘笨鸟’。”才让龙布说。



才让龙布(中)和他的同学

## 2

### 带着兄弟姐妹一起进步

这份坚韧的心性和刻苦学习的劲头,让整个藏族班的同学们敬佩,进校不久,才让龙布就被同学们推举为班长。而这个要“管理别人”的工作,让他烦恼起来:“老师,我可以不做班长吗?”“为什么?”“同学们都是青海过来的,都是我的兄弟姐妹,我怕一管他们,就会伤感情,也怕班级工作影响我的学习。”

殷老师并没有答应才让龙布的要求,而是和他一起聊班上的同学,传授一些管理班级的办法,“同学

们都很信服你,在学习生活中,你不仅要个人做得好,还应该带着信服你的同学们一起进步。”

自己琢磨、经常和班主任交流,渐渐地,才让龙布的班长做得越来越得心应手,还有了一些自己的经验和办法。一次,一个调皮的同学在课上开小差,才让龙布和副班长一起在晚上约他聊天,用激将法激他,令他保持一周的良好学习状态;又用相互监督的法子,让他继续坚持;成立学习小组……



## 3

### 从专业零基础到市级大赛获一等奖

二年级时,才让龙布被选中,以民族班学生的身份,代表学校参加上海市第六届“星光计划”给排水项目的比赛,尽管进校时,他还是个对给排水技术全然不知的学生,但这个机会依旧让他倍感珍惜。

三个月集训的时间里,才让龙布每天早起晚睡,无数次往返于教室和实训室,晚上回寝室还在研究相关技术知识。“因为基础差,要学的太多,总觉得时间不够用。”

有时候,甚至顾不上吃饭。一次,他犯了胃病还在寝室里画排水系统图,“休息会吧,我去给你买点饭。”班主任看不下去了,强烈要求他休息。“老师,让我再学

一会吧,现在什么也吃不下。”看着才让龙布有些倔强的背影,殷老师转身去了自己的宿舍,煮了一小锅粥,让他吃下。功夫不负有心人,最终,他在当年的市级“星光计划”大赛的给排水项目中拿下一等奖。

“每次我想放松放松自己时,就想到父母送别时候的那种眼神和期望,想起爸爸的话——‘男孩子做什么都要做得完整,出门在外,人一定要靠自己’。”才让龙布说一想起这些,就让他生出一种更加努力更上一层楼的动力,生出面对一切挫折的勇气,“毕业后,我要回到家乡果洛的,希望学成回去为家乡建设做贡献。”