



小学生



社工进校园 教你如何防“欺凌”

什么是校园欺凌?如何防范校园欺凌?上海市阳光社区青少年事务中心徐汇工作站日前在徐汇区的中小学开展了一系列防校园欺凌的主题活动。2016年12月28日,工作站的黄杰老师就走进了徐浦小学,给小朋友们上了一堂生动的防校园欺凌的主题课。

记者 曹莹 摄影报道



胖虎为何欺负大雄?

黄老师主题课从动画片《哆啦A梦》里的大雄和胖虎开始。黄老师先问大家,大雄有什么性格特点。大家的回答七嘴八舌,但很多同学都谈到了大雄懦弱、胆小,有困难只会求助于哆啦A梦。黄老师又问大家胖虎有什么特点。小朋友则纷纷表示,胖虎霸道,喜欢欺负人。黄老师又问大家,愿意和谁做朋友?小朋友们经过短暂的思考,表示还是愿意和大雄做朋友。

在接下来的环节,黄老师请同学们找寻胖虎欺凌大雄的原因。在同学们举手回答后,黄老师总结出校园欺凌产生的五大原因。之后,黄老师用一组图片对一件受欺凌的事件进行描述,事件的受害者——一个柔弱的小女孩长期受到欺凌,导致无法好好学习甚至失眠,但最后鼓起勇气对欺凌者说“不”。

这样做对吗?

最后,黄老师向大家提出了四个问题:同学们有没有遇到过被其他同学欺负?你觉得哪些行为是同学之间在开玩笑?哪些行为是同学在欺负同学?如果有同学把垃圾桶扣在你头上,你觉得他在欺负你吗?同学们表示,如果同学之间笑嘻嘻地互相轻轻拍打,就是

玩笑,如果把人家弄痛弄哭了就是欺凌;至于把垃圾桶扣在别人头上的行为,同学们异口同声地表示,这太羞辱人了,一定是欺凌行为。

我该怎么办?

黄老师在这个环节先阐述人人平等的概念,他表示,这个概念的基础是尊重他人,是良好品行的基础。同时,学校也会用具体标准对学生平等、尊重进行管理和教导,这就是《小学生行为规范》守则。

黄老师列出了四条与校园欺凌有关联的守则,包含尊重、平等,不打闹,不欺负他人,遵守法律等等,分别是守则第4、8、10、32条。之后,黄老师运用欺凌定义中的概念,说明欺凌是建立在力量、能力、权力等不平衡的情况下,比如力气大的欺负弱小的。所以,在最后,黄老师引导同学们思考了三种情形,“如果我力气比你大”、“如果我成绩比你好”、“如果我权力比你大”,在这三种情形下我们应该做些什么,可以做什么。

一小时的课程很快结束了,同学们表示,通过黄老师的讲解,他们明白了如何界定校园欺凌,也知道了如果遭遇校园欺凌应该如何应对。

》》如何预防和应对校园欺凌

- 1.穿戴和学习用品尽量低调,不攀比、不嘲笑。
- 2.在学校不主动与同学发生冲突,一旦发生及时找老师解决。
- 3.如果遇到校园欺凌,首先要想到如何保护自身安全,尽全力脱身。
- 4.如果被人身控制,则尽量在言语上迎合对方,找到脱身机会。
- 5.如果欺凌仅仅体现在口头或网络上,不要理会侵犯者。
- 6.无论在何时何地被欺凌,都要及时告知老师、父母。

》》三种情形如何应对

“如果我力气比你大”

我应该帮助你搬动重的物品;我可以帮助你做值日,打扫教室,美化课堂。

“如果我成绩比你好”

我应该帮助你提高学习成绩;我可以帮助你一起分析问题、做题答题,互相鼓励。

“如果我权力比你大”

我应该帮助你更好地学习和生活;我可以做老师的小帮手,管理班级,起带头作用。



一言快语

把握好玩笑的度

□曹莹

熟悉的同学、朋友之间,大家相互取乐,说话不受约束,是友情至深的表现。不过,凡事要有个度,过犹不及。适当的玩笑可以松弛神经,活跃气氛,创造出适于交际的、轻松愉快的氛围,因而爱开玩笑的人常会受到人们的

欢迎与喜爱。但是玩笑不当,则会适得其反。甚至拿取笑他人寻开心,那只会让人讨厌你,朋友也会远离你。

如果对方性格内向,开玩笑就应慎重;或者尽管对方平时生性开朗,但恰好碰上不愉快或伤心之

事,也不能随便与他开玩笑。

一个有教养的人,在与周围人相处时,是会让别人感觉愉悦、舒服的。而一个玩笑开得让周围人尴尬不适的人,我们能说他有教养吗?那么,我们愿意做一个有教养的人吗?



精彩导读

去美术馆体验艺术 剪折京剧脸谱

》》 2版

校园里的趣事

》》 3版