

上海市教育考试院院长撰文

要多角度认识自己



近日,上海教育考试院为参加了今年6月份学业水平合格性考试的同学提供成绩评价报告,引起了热烈的反响。对此,上海市教育考试院院长郑方贤撰文谈如何从考试中认识自己。

记者 郭漪

一场考试通常含有三方面的效用

郑院长认为,一场考试通常含有三方面的效用,一是检验学习成果,这通常是以参加考试所获的总分加以体现,比如考试成绩为95分或者优秀、合格等。

二是诊断学习问题,这要与考试的设计框架相结合进行分析所得。一份严谨的试卷必须是以测量学为基础、参考课程标准或教学标准所指引的学科知识内容和能力培养目标进行设计生成的,因此诊断性结果的呈现必须与试卷设计的初衷相一致。

三是归纳学习特点,以寻得所谓发展性的目标,这通常要求试卷包含有足够丰富的

测试内容,方能通过一定的数学方法加以分析获得。以往我们更多看到的是总分的表示形式,尤其在终结性的考试评价中起到筛选的作用。此次,市教育考试院发布的成绩评价报告将各科目卷面的相对成绩按照知识内容和能力目标两个维度加以呈现,基本上是一种诊断性的成绩报告样式,也符合学业水平考试的特征。通过这样一份报告,同学们可了解考试的目标和要求,了解自身相对的知识水平和学习能力,以明确进一步努力的方向和路径。

从课业中抬起头,认清自己

郑方贤表示,国务院在《关于深化考试招生制度改革的实施意见》中明确提出“改进评分方式,加强评卷管理,完善成绩报告”,所以以何种方式呈现考试成绩也是这次高考改革的内容之一,这既对考试命题的科学性提出了更高的要求,也为考试成绩的辩证使用指明了方向。

一直以来,我们日常的学习测试很多,但分析反思欠缺,尤其进入高三阶段,同学们在学业方面的投入更是无以复加,总觉得时间不够,大家反复刷题。曾看到网上有讨论“高考时如果碰到没见过的题目怎么办”,结论是继续刷题。令人惊讶,题目怎么可能穷尽呢?如何从单一试题的对错中走出来、从试卷的单一总分中走出来,是现阶段

段师生要共同解决的问题。

如同一份新的成绩评价报告丰富了仅有一个总分所能表达的涵义,使得我们从原先只能在一点上认识自己改善为多角度地自我认知。一个学生的个体如何在一个庞大的群体中认识自己呢?仅一题的对错只能是表明一题的对错,但一个学科的认知以及多学科的认知,甚而是学业之外的认知可形成多方位的自己所在,只是我们经常不知道从何种角度观察可得。

对即将步入高考行列的高三同学来说,现在正是需要从课业中抬起头来,看看眼前、想象未来,在与周遭的比较中认清自己,只有这样才能保持清醒的头脑,在新高考背景下获得最佳的升学路径选择。

上海新高考外语“第一考”即将进行率先设听说测试

记者 刘昕璐

2017年1月7日-9日,上海市将举行2017年上海市普通高校春季考试招生试点统一文化考试。根据上海高考综合改革方案,2017年上海高考外语科目首次实行“一年两考”,选择参加春季高考的考生,其外语考试成绩同时作为2017年统一高考外语科目的一次考试成绩。2017年上海春季高考还首次设置外语听说测试,备受社会瞩目。

从2017年起,上海高考外语科目考试除笔试外,首次增设听说测试,旨在引导外语教学更加注重学生应用能力的培养,这在全国各省市中尚属首次。上海在全国率先将听说测试引入高考外语科目考试。

为此,上海市各区自2015年起陆续开展外语听说测试标准化考场建设,共建成81个考点225个考场。2016年11月7日至11月21日期间,市教育考试院组织专家对全市所有外语听说测试标准化考场进行验收,各区依据建设标准对考场软硬件环境做了全面的测试和完善。验收结果显示,上海市外语听说测试标准化考场设备运行正常,全部验收合格。考生、家长完全可以放心。

同时,各区建成的外语听说测试标准化考场,已经用于日常教学、口语实训等方面,从而加强了学校英语听说教学的针对性,英语教师的课堂教学方式更加多元,课堂的变革也更加主动,此举在全国具有示范作用。

据来自市教育考试院的消息,2017年上海春季高考外语听说测试将于1月9日8:00起分批进行,每场测试时间为20分钟。目前,各考区正陆续安排全部报名考生进行模拟考试,模拟考试完全达到全真模拟,即严格按照春季高考标准和流程进行,每个考生均在自己即将考试的考场和机位进行模拟,模拟测试覆盖到所有的春季高考标准化考场和设备。

同时,2016年12月17日,2万余名中职校考生已经在标准化考场参加中职校学业考外语听说测试,全天考试非常顺利,为春季高考外语听说测试的考试组织流程、考试系统及评卷等工作进行了全方位演练。

2017年大学毕业生工作与专业相关度为65%

本报讯 中国社会科学院、社会科学文献出版社等日前共同发布《社会蓝皮书:2017年中国社会形势分析与预测》。蓝皮书显示,中国高校毕业生工作与专业相关度为65%左右。

报告通过近年跟踪调查,分析了大学毕业生的就业分布状况。报告显示,2011至2015届大学毕业生工作与专业相关度有小幅上升,由64%提高到66%。从2011至2015届毕业生就业的行业分布看,建筑业、教育业、金融业、媒体信息及通信业累计约吸纳了1/3的毕业生。

本科毕业生工作与专业的相关度明显高于专科毕业生。本科毕业生中,医学专业最高,2015届达95%;工学与教育学专业次之,为71%;其次是管理学、文学、经济学和法学专业,处于60%-69%区间;理学、农学和历史学专业相对最低。