

2017年1月3日

# 学生导报

## 高中周刊

### Student's Post



NO.15 (总第1030期)

联系邮箱: xueshengdb2014@163.com

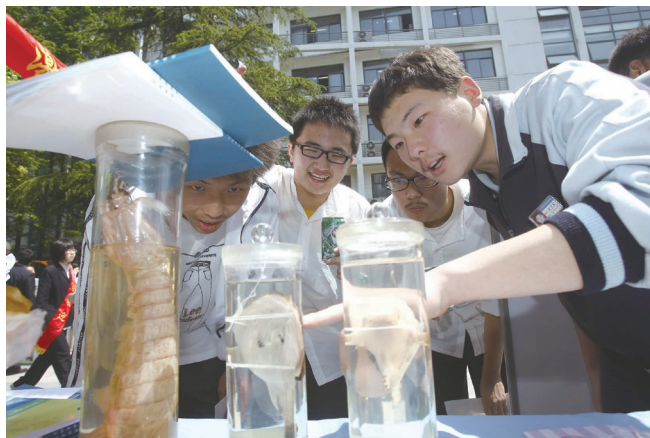
国内统一连续出版物号CN31-0038

市教委主任解读上海“十三五”教育规划

## 高中教育重点促进 特色化、多样化发展

《上海市教育改革发展“十三五”规划》已由上海市人民政府发布实施,市教委主任苏明近日在中国上海门户网站为网友解读《上海市教育改革发展“十三五”规划》,并回答网友提问。

记者 刘昕璐



### 提升学生思想道德和身心综合素养

苏明说,“十三五”时期,上海教育发展目标:到2020年,率先实现教育现代化,率先基本建成学习型社会,人力资源开发水平迈入世界先进行列,建成与社会主义现代化国际大都市相匹配的一流教育。围绕率先实现教育现代化的总目标,我们在《规划》中明确了四个方面目标要求。简单地讲,就是四个关键词:优质均衡、质量保障、服务能力和现代治理。

在前不久召开的全国高校思想政治工作会议上,习近平总书记指出,高校立身之本在于立德树人。要不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。对此,苏明回应,上海教育系统正在认真学习贯彻总书记讲话精神,并将贯穿到今后工作中去,特别是“十三五”工作中,将把“提升学生思想道德和身心

综合素养”作为“十三五”上海教育发展的首要任务和首项重点建设计划。同时,还专门研究编制了德育专项规划——《上海市学校德育“十三五”规划》,对学生思想政治教育和德育工作做了全面部署。

其间,将构建大中小学德育一体化体系、提升学生体育素养与健康水平、提升学生艺术和科学素养、构建校内外育人共同体等。

### 重点促进特色化、多样化发展

据了解,义务教育阶段,重点是促进城乡之间、学校之间的优质均衡发展,而高中教育的重点则是促进特色化、多样化发展。

为适应高考综合改革需要和高中学生特点,上海将推动高中课程改革,推进个性化课程、“走班制”教学、生涯生涯辅导。强化高中学生创新素养的培育,推进创新实验室建设。开展特色普通高中学校建设,促进高中教育分类发展。同时,加强高中

与大学、职业院校、社会机构合作,为学生提供个性化职业生涯教育和高质量职业体验经历。

另一方面,随着经济社会发展,人民群众对优质、多样化高等教育的需求日趋强烈,“十三五”时期,上海高校要牢牢抓住全面人才培养能力的核心点,紧紧围绕内涵发展和质量建设的重点任务,扎实办好中国特色社会主义高校,加快推进高等教育改革发展,力争进入

世界发达高等教育行列。

苏明说,要全面提高学生培养质量,并统筹世界一流大学和一流学科建设,推进高校分类发展和布局优化,引导高校科学确定办学定位和发展目标,实现从“一列纵队”向“多列纵队”发展,进一步统筹全市各类高等教育资源,优化高等教育规模、类型、层次和空间布局,促进高校内涵发展、特色发展和多样化发展。

### 走班后, 如何立德树人

记者 郭漪

在《上海市教育改革发展“十三五”规划》中,为适应高考综合改革需要和高中学生特点,上海将推动高中课程改革,推进个性化课程、“走班制”教学、生涯生涯辅导。

事实上,“走班制”教学已经进入上海各所中学校园两年多了,实行“走班制”教学,尤其是基于分层教学的“走班”,必然会对以行政班为单位、以班主任为核心的传统学生管理模式产生较大的影响。实行走班制、弱化行政班后,“立德树人”如何落地,怎样架构德育队伍?如何跟进对学生的管理,加强对学生思想品德教育以及班级文化建设?如何落实综合素质评价,科学指导学生生涯规划?这些都是上海高中学校必须面对的大课题。

近日,为了更好地践行高考综合改革,一场主题为“高考改革背景下——走班制实施中学校德育工作的创新”的论坛在同济一附中举行,本次论坛也是第六届“德育论坛”,由上海市中小学德育研究协会实验性示范性高中德育管理专业委员会、高中德育管理专业委员会主办,上海市同济一附中协办。论坛上,同济一附中、华师大二附中、大境中学等9所学校就这两年在走班制教学中的德育创新和实践交流了各自的经验。与会专家和老师们都表示,走班制是一种新的教学尝试,在新的教育背景下的德育创新实践经验,是真正的原创,大家听了以后都受益匪浅。

精彩导读

2版

DI助他提前锁定  
理想的美国大学

8版

冬天,像一首幻想曲