

我和我的12041班

■上海电子工业学校 黄颖



时光的车轮，一分一秒地往前滚着。我的班级12041班（松下班），从2012年9月入学以来，在学校领导、各位老师的关心和帮助下，脚踏实地，一步一个脚印走过了三年的时光。在这个大家庭里，我们一起哭过、笑过，一起拼搏、成长。每一个人都尽自己最大的努力，为班级增光添彩，形成了一个团结友爱、自强不息的班集体。自信、进取、活泼、互助是我们这个32+1的家庭每个成员的共同特点。回顾这三年的带班经历，我觉得能够带好12041班，主要有以下几方面原因：

一、以增强集体荣誉感和班级凝聚力为目标，创建良好的班风

“没有规矩，不成方圆”，良好的班风来自于合理的班级制度，德育工作是班级管理的首要任务。

自学生们入学的第一天起，我就带领他们一起认真学习了《学生手册》，对规范和守则进行逐条讲解，并对照《学生手册》制定了属于12041班的班级制度。

我要求同学们每个人都能从自身做起，从“小处”着手。同时，善于利用各种机会对学生进行由内而外的整体素质的教育，当出现问题的时候，班主任和每个学生都要明白问题在哪里，对班级荣誉会有怎样的负面影响。当有闪光点的时候，每个人也要知道，为班级荣誉争光是多么的光荣！让学生在“集体的大课堂”受到教育，使他们明白自己在集体中不仅是一个小小个体，更是12041班大家庭中不可或缺的一份子。

二、以健全班级管理体制的建立为基础，创建和谐的班集体

班、团干部不仅是班主任的得力助手，更是班级管理的核心部分，所以班干部的选择是很重要的。

在我们班级，班干部是由学生以无记名投票方式，公开、公平选出来的，让那些真正在班级中有威信、有能力的同学能参与到班级工作中。

此外，班干部选举一年一次，这样有利于在同学之间形成一个良性竞争的环境，有利于班干部的培养成长、优胜劣汰。

我在班干部中反复强调，虽然每个班干部分工明确，但是都有一个共同的目标：集体是第



一位。身为班干部，就要在各方面起到表率、带头作用。

经过三次班干部的改选和磨合，行为规范、上课纪律、宿舍卫生等各项工作都开展得很顺利，学生们在班级中的主人翁意识更强了。

学生的任务就是学习。而作为一名中专学生，只有掌握了过硬的技能，才能在踏上社会后更好更快地立足。因此，“努力学习”始终是12041班同学们的目标。在这个目标的激励下，我们班级的上课出勤率极高，一直得到任课老师的好评。同学们经常会一起讨论学习问题，相互督促。学习成绩好的同学也会主动帮助学习困难的同学，大家一起进步。

我们班级除了严格执行学校的考勤点名制度，自己班级还有一套考勤标准。从早自习到每堂课再到晚自习，每周一进行汇总，并在班会上公布，纳入每个月德育评定。对有问题的学生，及时进行谈话并与家长沟通，使其及时改正缺点，不断进步。

作为学校和松下公司共同培养的企业班级，二年级时，整个班级的同学在松下企业进行了两个月的企业实习。在企业里，不管是男生还是女生，刚满16岁的学生，克服了离开学校、离开父母的不适应，忍住一站就是10个小时所带来的腰腿酸痛，他们没有因为吃苦而退缩，出色完成了企业实习的任务，带着实习中的收获和企业好评，给学校和家长交上了一份满意的答卷。

三、以开展丰富多彩的班级活动为纽带，创有特色的班集体

“一滴水只有溶于大海，才能展现自己的力量。一个人脱离了集体，很难有所作为”。

中专的学习生活相对来说比较轻松，如何让这群学生能够不受网络的吸引，阻止学生去网吧的脚步？提供丰富的课余生活是一个很好的方法。

为此，班级购买了五子棋、三国杀、羽毛球等娱乐工具。休息的时候，时常可以看到同学们凑在一起，玩得很开心。

通过班会活动不断提高班级凝聚力，也是一个不错的方法。例如我们组织10月生日主题班会，为10月份过生日的同学准备一张全班签名的生日贺卡和一支笔，礼轻情意重，一份简单的礼物拉近了这群年轻学生心与心之间的距离。

在各种活动中，学生体会到人与人之间的温暖，学会尊重，学会感恩。有同学生病，就会有身边同学主动陪他去看病，帮着买饭；每年新年，他们会为辛苦教学的老师送上一张祝福的贺卡；企业实习发了工资，他们会如数交给父母……同学有困难时，伸出帮助之手，同学有成绩时，送上喝彩。这就是我们12041班。

四、一分耕耘一分收获，为班集体增光添彩

有努力就有收获。军训的时候，通过大家的努力，我们班级获得了“会操二等奖”；每次评定班级奖学金及三好学生时，班上符合条件的学生总是会超过名额；在企业实习时，很多同学被评为“企业标兵”。

这就是12041班，我们自己的12041班，我们有不足、有缺点，但我们会努力进步、不断提高。“没有最好的12041班，只有更好的12041班。”抱着这样的理念，我和我的12041班变得越来越团结，越来越优秀。

【上海中职班主任培训基地简介】

这是一个展示交流的窗口、碰撞思维火花的舞台、自我成长的平台。《中职周刊》与上海中职班主任培训基地联合打造全新的“讲台”版，带领大家走进和了解身边老师的精神世界、所思所想、育人心得……

上海中职班主任培训基地始建于2011年，在上海市各相关部门和各中职校支持下，举办各类针对中职校新进教师、新任和骨干班主任、德育管理干部的培训项目以及中职德育高级研修班项目。

同时，由业界名流、知名学者和专家组成高端师资配置，将职教最前沿的管理思想与管理实践相结合，为学员成长提供丰富和宝贵的资源。该基地自2011年起连续五年被评为上海市优秀基地。