

◆走进中学创新实验室系列报道

药香浸润文化传承,为校园抹上别样的绿

博大精深的中医药文化是中华文明的一颗璀璨明珠,更是习得优秀传统文化的载体和钥匙。今年10月,浦东进才北校的中医药创新实验室正式启动。学校将这把打开神秘瑰宝的“钥匙”交付给了学生们。于是,课堂从室内走向室外,书本上一株株中草药成了实验室里生动艳丽的精灵。这样的课堂,不断吸引着学生们进行自主观察与探究。记者在采访时了解到,药香浸润的中医药创新实验室,从初探摸索到规划实践已走过三个年头。三年何来大变革?随记者走进进才北校一探究竟。

记者 朱筱丽



■动态

黄浦区大同教育集团成立

记者 朱筱丽

12月16日,上海市大同教育集团在黄浦区正式成立。根据集团章程,集团未来将构建德育、艺术体育、科技等三大教育联合体,将在大同中学高层次的教育理念和高品位的团队文化引领下,加强骨干交流,优质资源共享;促进教研共建,课程改革同行;发扬特色互补,校本课程多元;实现文化互渗,管理机制融洽。

大同教育集团的成员校中,除了牵头单位,以德育、课改、学业评价与研究性学习方式闻名全国的百年名校、市实验性示范性高中大同中学之外,还包括建校156年之久的市南中学,影响力日益剧增的立达中学,大同初中和尚文中学两所优质初中,以体教结合办学为特色的黄浦学校以及以“蓬莱小镇”校本特色课程闻名的蓬莱路第二小学,呈现小初高三学段一体化。大同教育集团的成立,将充分依托大同中学的优质资源,带动初中小学各学段共同发展,拓展教育服务和管理的领域和功能,发挥教育的最大社会效益。

磨砺三年 打造互动立体课堂

进才北校的中医药创新实验室由室内、室外两大空间构成。室外空间有教学授课区、动手实践区、自主观察学习区和种植成果展示区;室内空间有教学授课区、动手实践区、实践成果展示区等。进才北校副校长邢春告诉记者,如今的创新实验室格局其实已经经历了三年的探索。

邢校长介绍说,三年前学校就开始尝试开设中医药探究课程,将中医药内容进行课程转化,与生物、科学、体育保健等课程相融合,探究中

医药的奥秘。在创新实验室的探索阶段,学校邀请了中医药领域的权威专家以及教育领域的专家、高级教师加入课程研发小组。在大力推进的过程中,学校也取得了上海中医药大学、公利医院中药科的支持。

“有了专家和高校的支持,中医药创新实验就有了理论和实践的支撑。”邢校长认为,正是因为引入了优质的社会资源,才有了如今的创新实验室,“强大的支撑是打造出一个全新的育人平台的基础。”邢校长直

言,这样的深刻感悟来自于项目早期遇到的瓶颈。

原来,让中医文化走入校园转化为课程,学校存在两个现实问题,最主要的一个问题是师资——既精通中医药文化又熟悉青少年教育规律的教师相对缺乏。“取得社会的支持,然后慢慢培养自身的青年教师团队。”缺什么资源补什么资源,实验室的师资在三年中慢慢积累沉淀,“教师团队在外部资源的支撑下逐渐成熟成长。”

破“墙”而出 一直走在探索的路上

在解决了师资问题后,摆在项目组面前的是另一个问题——“如何通过青少年感兴趣的方式来更有效地传播中医药文化?”为此,学校动足了脑筋。

学校对校园内部分绿化空间进行利用改造,选择适合上海地区生长的中草药品种,根据不同植物品种的生长特点及环境条件作出科学规划,在有限的空间里种植多品种、多形态、多生长形式的各类中草药植物,并在实验室内设置现场授课空间、学生观察点、DIY学生种植区域等。

“大胆地把课堂搬进创新实验室,让枯燥的文字变成生动活泼、颜色艳丽的真花真草,有效地激发了学生们探索研究大自然的热情。”邢校长坦言这让团队甚感欣慰。“在项目建设之初,我们把对外科普功能考虑在规划中,设置专用的参观行走线路,用直观的立体展示系统将中医药

神奇的一面传递给每一位参观者。在环境规划中,还引入了前沿智能科技以及环保理念,用看得见、摸得着的高科技激发学生不断学习、不断创新的热情。”

邢校长说,在整个创新实验室中满布信息交互点,利用二维码扫描及信息推送技术,将和中草药植物相关的、和中草药加工制作相关的文字、语音、视频通过互联网传递到手机上,尤其是有时间限制的一些现象,如萌芽、开花、结籽、特别的生长现象等都可以事先用视频记录下来,在需要的时候可以随时推送,让学习过程变得非常流畅且信息丰富,是非常难得的体验型学习方式。“配合中草药实验室和体验馆,学生可以用最直观、参与互动性最强的形式完整地了解到中草药植物从萌发到最后被制成药材的全过程。”

为了满足学生的多元需求,学校

还邀请中医药专家走进学校为师生开展传统医学文化、健康教育的讲座;同时挑选一些对中医药知识、文化感兴趣的学生成立探究小组。每周2节的探究课、每学期6节的微型普及课和每学期1次的中医药讲座,成了学生最快乐的探究时光。

在学习过程中,学校还成了组织师生参观中医药大学的药用植物园,增长中医中药知识和中医药文化体验,利用多种形式加强互动与体验,如举办中医药科普讲座、亲自压制中药标本、种植中草药、制作中药拼图、闻香识药等。

“这么多有趣的立体的活动,就是让孩子学会学习、学会探究、学会迁移。创新实验室只是打开这个神奇世界的开始,探索的路很长,希望孩子们以此为契机走得更远。”邢校长直言这就是创新实验室创设初衷。

闵行两校共绘教育蓝图

记者 朱筱丽

12月16日,颛桥中学与上宝中学互助共建签约仪式在颛桥镇文体中心举行。闵行区教育局党委书记朱雪平、颛桥镇党委书记陈皋、上宝中学校监唐盛昌等以及区教育局、教育学院领导,颛桥镇各兄弟学校领导和社会、家长代表等参加了本次活动。

朱雪平书记、陈皋书记及校监唐盛昌先生分别讲话,对两校正式签署合作协议表示祝贺。朱书记在讲话中指出,上宝中学在上海市教育界声名卓著,积累了深厚的教育教学管理经验,颛桥中学建校历史悠久,是颛桥镇重要的教育资源,两校合作是真诚而发自内心的,其初衷是合作与共赢。陈书记诚恳地表达了希冀,对学校发展寄予热望,期待两校合作能够结出丰硕成果。唐校长则从一个教育家的角度出发,以满腔热情描绘了两校合作共赢的美好蓝图。