

外语听说测试有效促进课堂变革

自2017年开始,上海高考外语科目考试将实行一年两考,外语考试包括笔试和听说测试两部分,听说测试采用人机对话的方式进行。目前,本市已共建成81个考点225个标准化考场。与此同时,外语听说测试正有效促进课堂变革,推动了外语教学模式和评价体系的变化。以上海市教育考试院院长郑方贤的话来说,这是高考外语科目改革的效应。

记者 刘昕璐



专项听说练习已纳入日常教学

在传统外语考试模式下,不少高分考生只会做题,但日常生活中却不能流利地用外语进行交流,在不少外语教师眼里,听说测试计入高考总成绩将有利于促进学生和教师提高自身的外语听说能力,减少“哑巴外语”的情况,为此,不少学校从2015年便开始了

专项外语听说练习。

据虹口区中教科相关负责人介绍,为了有效推进学生外语听说能力的培养,开展外语听说能力的日常教学与模拟练习,虹口区教育局依照标准化考场的建设要求,为每所高中学校配备了外语听说测试专用教室,并建设相

关的模拟练习平台与资源。

如今,各学校利用新建成的硬件环境与新部署的软件平台,开展了更有针对性的外语听说能力的日常教学,接下来该区还将利用专用教室环境,进一步为学校师生提供外语听说学习的互动数字资源。

探索优质特色课程的孵化

建平中学副校长沈正东表示,早在外语听说测试计入高考总成绩之前,建平中学就已将外语口语学习纳入到外语基础课程中,因此新的考试方案对于学校的外语教学提高是水到渠成的结果,如今辅以更先进的数字设备和硬件环境,将进一步提高、规范学生的语言素养。

建平中学英语教研组组长、特级教师吴文涛介绍,目前学校各年级每周开设一节口语课程,由外聘教师和校内教师共同担任主讲,充分利用学

校标准化的语言教室进行练习,教师精心组合试卷,内容涵盖高中外语教学中涉及的所有话题,让学生有机会练习各类场景的语言,并将口语学习纳入学分制管理体系。

可以说,外语标准化考场的启用和各项外语活动的开展,加强了学校外语听说教学的针对性,外语教师的课堂教学方式更加多元,课堂的变革也更加主动。

华师大一附中校长陆磐良表示,外语听说测试专用教室的建成,推

动了学校整个外语教学体系的建设。该校早在几年前就开始酝酿外语教学改革,在高一、高二年级每周外语课程的有限课时中专门设置一节“语用实践课”。陆校长认为,考试方式的变革,推动了高中外语教学方式、培养目标的转变,同时外语听说测试专用教室的建设也使得“语用实践课”教学如虎添翼,使得学校能够在新高考政策的引导推动下,进一步审视、探索优质特色课程的孵化、成长与推广之路,更加适应新高考改革。

改变原有外语科目试卷命题组织方式

按照上海的新高考方案,两次外语考试分别安排在1月和6月,考生可以选择其中一次参加,也可以两次都参加,选择较好的一次成绩计入高考总分。这就要求两次考试的试卷必须保持等值,即两次考试试卷的各项评价指标要保持一致,这对现有的命题方式提出了挑战。

上海市教育考试院院长郑方贤说,通常一次考试采用专家集中入闱进行试卷命制,但是对两次或多次考试的命题必须通过题库建设,其

中试题的各项属性指标必须被精确定义。他认为,当需要进行试卷命制时,可以通过优化组卷系统进行试题筛选和初步组卷,再通过专家人工干预,完成试卷命制。

上海作为中国改革开放的前沿和国际大都市,学生的外语水平一直是高于全国大多数地区的,这次将听说测试纳入统一高考,又一次提升了上海外语的教学水准和学生的外语水平。同时,外语一年两考背景下的命题组织方式改革,也有力提升了上海考试命题

的科学化程度,缩短了与世界水平的差距,也为上海的考试评价改革奠定了扎实的基础。

郑方贤指出,尽管我们还面临着全面实施2017年高考改革的巨大压力,但从两年多来考试招生综合改革的实践来看,已经明显感受到其对高中教育、对考试招生,以及即将对大学教育所产生的全方位影响,充分说明高考改革是推进教育改革也是倒逼教育改革,也再一次证明了中央选择考试招生制度改革作为教育改革突破口的决策的正确性。

>>>提醒

耳机出现故障会发警报

据介绍,外语听说测试标准化考场有四大特点:

第一,先进性,考生通过计算机和专用耳麦,完成听力试题和口语应答,服务器采用先进的语音识别技术,可以全自动智能评分;

第二,标准化,市教育考试院统一部署建设,对全市考场环境建设、座椅款式、设备选型等采用了统一的标准,为外语听说测试的公平、公正提供了基础条件保障;

第三,稳定性,考场建设从系统的技术架构、设备配置、施工集成、运维保障等方面都做了精细设计和周密部署,确保考试运行的稳定可靠;

第四,兼容性,建设的考场与原有的标准化考场五大系统兼容,接入原有平台,实现与区考试中心、上海市教育考试院和教育部考试中心的互联互通。

值得一提的是听说测试中所采用的专用耳麦。记者了解到,为了解决同一考场内30多个考生同时进行口语考试时的相互干扰,考试耳机采用了入耳式的隔音耳机,有10DB的隔音功能,以最大限度减少考生同时作答时的相互干扰问题;采用高指向的拾音麦克风,当距离麦克风50cm以上时,其拾音效果衰减10DB,尽可能减少采集远距离的声音,提高录音效果;当耳机出现故障或人为非法拔插时,教师机会报警,提醒监考老师。