

作为班主任的工作反思和感想

■上海船厂技工学校 冒璐



随着上海船厂技工学校12届学生实习分配工作的展开,作为毕业班,在校的学习时光即将画上句号。

在两年的带班工作中,我作为班主任进行了诸多积极的实践和尝试。在没有担任班主任工作之前,我只有通过向经验丰富的老班主任请教来获取经验,但每个人的风格不同,照搬套用行不通,只有通过勤加思考,学会总结和反思,活学活用,才能让自己更快地进步和成长。

在工作中,新班主任都会遇到种种问题,以下我将结合自身体验谈谈班主任工作中遇到的问题以及心得体会,对两年的班主任工作是一个反思,同时提炼自己的带班经验。

一、树立班主任的威信

1.接班之前的准备

俗话说,不打无准备之仗。在接手班级之前,学校给了我一次新班主任培训的机会。在培训中,我学到了很多实用的技巧,虽不知即将面临什么,但老班主任的经验交流以及专家的讲授,让我初步懂得该如何与学生打交道,同时做好了心理准备。

在接手班级之前,从老班主任那里讨取经验,认真翻阅学生的资料档案,以及所填写的新生入学表。观察学生的字迹可看出他做事的态度。眼睛是心灵的窗户,看学生的照片,观察他的眼睛、神态,可发现一些特征。翻阅学生家庭信息,了解学生的成长环境也非常必要。这些准备,能从心理上增添信心和底气。

2.学会应用“首因效应”

“首因效应”是人与人第一次交往中给人留下的印象,在对方的头脑中形成并占据着主导地位的效应。适当的穿着很重要,应注重职业化,穿着要整洁,打扮应适度,言谈举止要得体,尽可能给学生留下一个美好的印象。

教师给学生的第一印象,对其威信的形成有重大的影响。学生眼中的教师形象是认真、负责的,这是首因效应产生的积极作用,可以在学生中产生一定的威信和可信度,并为今后的班主任工作打下良好的基础。

3.处理好师生关系

由于年龄的原因,很多年轻班主任很容易跟学生打成一片。如何对自己进行准确定位,是我

在班主任工作中长期思考的问题。

我认为,对于刚接触的新班级,尤其是要培养各种习惯的低年级,不能一开始就采取亲密式的师生关系,因为和学生的关系还不够成熟,只有在师生关系发展到成熟时,采用亲密式关系才比较适合。

当然,也不是说就必须每天沉着脸,那对于长期的师生交往肯定是不利的,只是要和学生保持必要的距离感,做到严中有爱,先为师,再为友,否则如果没有良好的控班能力,对于班级今后的发展也是不利的。“宽严相济,严中有爱”,这是我在处理师生关系时遵守的原则。

威信的来源之一,就是班主任的言传身教。行动的力量是巨大的,胜过千言万语。在学生面前,首先要严于律己,只有自身言行举止得体的班主任,才能带领出行为规范达标的学生。

一个事例让我感动不已,在新接班级的时候,我经常要处理事情到很晚,在一次谈话之后,那几个总是“惹事”的学生,居然一起送我到公交站。这说明班主任对待事情的态度,会潜移默化地影响学生。

威信不等于害怕。威信是源自学生内心最深处的敬爱,而害怕只是浮于表面的形式。真正的威信是经得起考验的。

二、班委的选拔

班级作为一个集体,必须有一个坚强的核心,必须有一个功能完备的组织机构——班委会、团支部。

他们应该是班主任经过观察、调查,听取有关老师的反映,在广泛吸收班上同学意见的基础上,经同学们选出的品学兼优、关心集体,有一定工作能力并且是在同学中最有活动能力的,在学生中最受尊敬的、最有威信的人,是班级中品行、学习、纪律、活动等各方面都比较优秀的同学,他们在班级管理中发挥着极其重要的作用。

而这就需要班主任具有看准人的能力,具有一双慧眼。班委的重要性不言而喻,而真正能选好班委,不是每位班主任都能做到的。

在班主任工作过程中,我总结对待几类学生班委的选择。

1.有影响力,但自制力较差

对于这类学生,不可让他们担任要职,可让

他们参与活动组织,但不可让他们主导班级,否则班级正气很难以抬头。

2.学习和各方面表现优秀,但不具备领导力

这类学生活适合任命为课代表,协助任课教师工作,营造出良好的学习氛围。但同样不适合担任班长、团支书等要职,无法起到引领作用。

3.做事积极,有较强集体荣誉感,但学习较差

此类型学生在中职学校占一定比例,这类学生应跟他们讲明,需将学习成绩提高后,再担任班委。这样既能让学生完善自己,又能培养出优秀的班委。

班委是班主任的参谋和助手,是同学的领导者和服务者,是同学间关系的协调者和维系者,是班级活动的组织者和带头人。培养一支优秀的班委队伍,是创建一个优秀班级必经之路。

三、班级管理需规范化、制度化

回顾这两年的管理,仍发现很多不足。怎样去避免教育的随机性?怎样让学生心服口服?

1.约法三章

在班级管理的过程中,我发现了班级管理规范化、制度化的重要性。

与学生通过协议书的方式约法三章,明确说明,学生需遵守的规章制度,以及我希望他们做到哪些要求,如果违反所要承担的后果,如我会找他谈话、与家长约谈、交由学生科处理三个步骤。

2.制度要可实施

制度的可实施性也是重中之重。在一开始,我很容易犯的错误是虎头蛇尾。努力尝试了创新,但缺乏长期坚持的监管和检查措施。这其实也是削弱了班主任的威信。

班级制度要落到实处,必须严格执行。班主任是班级制度的总制定者,既要严格要求学生,也要严格要求自己,以身作则,以自己高尚的人格魅力来感化学生,让学生在制度中成长,在制度中规范自己的行为举止,同时,把自己融入到学生中去,发自内心地与学生同呼吸、共命运、同喜同悲、同舟共济,自觉地成为他们中的一员。

“亲其师 信其道”,用爱感化,用行动去约束,用言语去鼓励。班主任工作态度很重要,但提升能力掌握方法更重要,只有让自己更强大,才能更好地胜任班主任这一神圣的工作!

【上海中职班主任培训基地简介】

这是一个展示交流的窗口、碰撞思维火花的舞台、自我成长的平台。《中职周刊》与上海中职班主任培训基地联合打造全新的“讲台”版,带领大家走进和了解身边老师的精神世界、所思所想、育人心得……

上海中职班主任培训基地始建于2011年,在上海市各相关部门和各中职校支持下,举办各类针对中职校新进教师、新任和骨干班主任、德育管理干部的培训项目以及中职德育高级研修班项目。

同时,由业界名流、知名学者和专家组成高端师资配置,将职教最前沿的管理思想与管理实践相结合,为学员成长提供丰富和宝贵的资源。该基地自2011年起连续五年被评为上海市优秀基地。