

高中英语语法速记口诀汇总



一、冠词基本用法

【速记口诀】 名词是秃子, 常要戴帽子; 可数名词单, 须用a或an, 辅音前用a, an在元音前, 若为特指时, 则须用定冠; 复数不可数, 泛指the不见, 碰到代词时, 冠词均不现。

【妙语诠释】 冠词是中考必考的语法知识之一, 也是中考考查的主要对象。以上口诀包括的意思有: ①名词在一般情况下不单用, 常常要和冠词连用; ②表示不确指的可数名词单数前要用不定冠词a或an, 确指时要用定冠词the; ③如复数名词表示泛指, 名词前有this, these, my, some等时就不用冠词。

二、名词单数变复数规则

【速记口诀】 单数变复数, 规则要记住, 一般加s, 特殊有几处:

【妙语诠释】 ①大部分单数可数名词变为复数要加s, 也就是单词如果以ch, sh, s, x等结尾, 则一般加es; ②以o结尾的单词除了两人(negro, hero)两菜(tomato, potato)加es外, 其余一般加s; ③以f或fe结尾的单词一般是把f, fe变为ve再加s; ④英语中还有些单词没有规则, 需要特殊记忆, 如

child—children, mouse—mice, deer—deer, sheep—sheep, Chinese—Chinese, ox—oxen, man—men, woman—women, foot—feet, tooth—teeth.

三、名词所有格用法

【速记口诀】 名词所有格, 表物是“谁的”, 若为生命词, 加“s”即可行, 词尾有s, 仅把逗号择; 并列名词后, 各自和共有, 前者分别加, 后者最后加; 若为无生命词, of所有格, 前后须倒置, 此是硬规则。

【妙语诠释】 ①有生命的名词所有格一般加s, 但如果名词以s结尾, 则只加“'”; ②并列名词所有格表示各自所有时, 分别加“s”, 如果是共有, 则只在最后名词加“s”; ③如果是无生命的名词则用of表示所有格, 这里需要注意它们的顺序与汉语不同, A of B要翻译为B的A。

四、接不定式作宾语的动词

【速记口诀】 三个希望两答应, 两个要求莫拒绝; 设法学会做决定, 不要假装在选择。

【妙语诠释】 三个希望两答应: hope, wish, want, agree, promise

两个要求莫拒绝: demand, ask, refuse
设法学会做决定: manage, learn, decide
不要假装在选择: pretend, choose

五、接动名词作宾语的动词

【速记口诀】 Mrs. P Black missed a beef bag. (P.布莱克夫人丢了一个牛肉袋。)

【妙语诠释】 该句话中每个字母代表了一个动词或短语, 这些动词要求后面跟动名词作宾语。这些动词分别是:

M=mind, r=risk, s=succeed in, P=practice, B=be busy, l=look forward to, a=admit, c=can't help, k=keep on, m=miss, i=insist on, s=suggest, s=stop, e=enjoy, d=delay, a=avoid, b=be worth, a=advise, g=give up.

六、不定式作宾语补足语时省to的动词

【速记口诀】 一感, 二听, 三让, 四看, 半帮助。

【妙语诠释】 一感: feel; 二听: hear, listen to; 三让: make, let, have; 四看: see, notice, watch, observe; 半帮助: help.

七、形容词和副词比较等级用法

【速记口诀】 1. 比较级与最高级: 两者比较than相连, 三者比较the在前。

2. 同级比较: 同级比较用原形, as...as永不离; as...as加not, 只言两者是同一, 若是not so...as, 后强前弱不看齐。

【妙语诠释】 ①比较级通常和than连用, 而最高级通常跟有定冠词the; ②同级比较一般用as...as表示“与……一样”, 这时谁强谁弱不能比较出来, 而not so...as则表示后者比前者强, 翻译为“不如……”。

八、反意疑问句用法

【速记口诀】 反意问句三要点, 前后谓语正相反; 短句not如出现, 必须缩写是习惯; 最后一点应注意, 短句主语代词填。

【妙语诠释】 ①反意疑问句的构成应该是“肯定的陈述句+否定的疑问”或“否定的陈述句+肯定的疑问”; ②在短句中not必须与do, will, can等组成缩写形式; ③在简短问句中, 疑问句的主语必须是代词, 而不能用名词形式。

九、感叹句用法

【速记口诀】 感叹句, 并不难, what, how放句前; 强调名词用what, 其余用how很简单。

【妙语诠释】 由what引导的感叹句一般修饰名词, 而how引导的感叹句一般修饰形容词、副词或句子。

十、宾语从句用法

【速记口诀】 宾语从句须注意, 几项事项应牢记。

一是关键引导词, 不同句子词相异。陈述句子用that; 一般疑问是否(if, whether)替; 特殊问句更好办, 引导还用疑问词。

二是时态常变化, 主句不同从句异。主句若为现在时, 从句时态应看意; 主句若为过去时, 从句时态向前移。

三是语序要记清, 从句永保陈述序。

【妙语诠释】 宾语从句应注意三点: ①引导词, 陈述句一般由that引导, 这时的that可以省略; 一般疑问句则由if或whether引导; 而特殊疑问句则由特殊疑问词引导。②时态, 主句是现在时态, 从句可用所需要的任何时态; 但如果主句是过去时态, 从句时态所表示时间一般往前移一个时间段。③语序, 宾语从句永远要用陈述句顺序。

高考英语填空题训练

阅读下面材料, 在空白处填入适当的内容(1个单词)或括号内单词的正确形式。

The giant panda 1 (love) by people throughout the world. Chinese scientists 2 (recent) had a chance to study a wild female panda with a newborn baby. She was a very 3 (care) mother. For 25 days, she never left her baby, not even to find something 4 (eat)! She would not let any other pandas come near. She

licked the baby constantly to keep it clean. Any smell might attract natural 5 (enemy) that would try to eat the little comforting pats. The mother held the baby in her front paws much the way a human does. 6 it cried, she rocked it back and forth and gave it little comforting pats, the mother continued to care for the young panda 7 more than two years. By that time, the panda no longer needed 8 (it) mother for food. However, it stayed with her and leaned

about the ways of the forest. Then, after two and a half years, the mother 9 (drive) the young panda away. It was time for her to have a new baby, 10 it was also time for the young panda to be independent.

【答案】 1. is loved 2. recently 3. caring/ careful 4. to eat 5. enemies 6. When/ If 7. for 8. its 9. drove 10. and