

DI高中参赛队中 资深队员越来越多

1 1月中旬的一个周末,奉贤中学变成了学生们展示创新思维的狂欢大派对,2016-2017DI上海青少年创新思维竞赛在这里举行,这项旨在培养青少年实际创新能力的赛事落地上海五周年了。来自全市的16个区的170支队伍、近1500名学生和带队老师参加了周末两天的比赛。比赛分五大类项目:技术类、科技类、表演类、即兴类和工程类的挑战。参赛学生在这几大类比赛中,通过道具制作、戏剧表演、故事编撰、动手实验等方式来完成比赛项目,共同角逐DI全国赛的入场券。最终,有56支队伍分别获得了各项目前三名和特等奖,即拿到了12月初在北京举行的DI“国赛”入场券。

记者 朱筱丽



趣味和创意离不开刻苦训练

今年DI赛题依然是兼具创意性和趣味性。例如,工程类挑战E“同心协力”,要求赛队用不超过25克的多个结构承压几百公斤的重量,并把压重的情节融合在8分钟的表演中。记者看到,在高中组挑战E赛场上,奉贤中学队正表演这样一段短剧:一位“印度总统”正在访问孟加拉国,因天气变热染上了重疾。于是孟加拉医生、宾馆负责人和印度保镖被关进了监狱惩罚。在狱中,三人同心协力成功研制出了将机械能转化为电能的电力系

统,并且在庆典上成功提供了电力。

赛后,奉贤中学参赛队员王佳欢向裁判解释了用可乐等饮料瓶设计做的生态可乐空调实现降温的原理,“在特定条件下可以将温度降低5-10摄氏度,实现的原理是节流+对流,即空气从可乐瓶到瓶口的节流,以及当地气象条件的对流。”精彩赛场表现获裁判频频点头。领队翁燕燕老师告诉记者,学生们的表演很平稳,主要来自于平时的刻苦训练和“同心协力”。

因为DI情怀坚持在赛场

五年来,DI影响了越来越多的上海青少年,许多几年前的小选手成为高一年龄段的参赛队员,一些中学参赛队员成长为领队和裁判。记者在赛场发现,今年的高中参赛队员中,出现了更多赛龄三年以上的资深队员。

大同中学这次有三支参赛队,其中不乏老队员的身影,龚振就是其中之一。今年6月龚振担任队长的大同中学队在2015-2016DI全球赛上获得了即时挑战第一名和“达芬奇”奖,“两次DI,我便经历了两次蜕变,一次又一次向着更加完善的自我前进着。在凯旋后,有人和我说,‘DI已经结束了,也该就作罢了。’只有我们知道,DI不是一场梦,也不会是一场梦,不论我们走多远……”新的赛季,已经进入高二的龚振第三次参赛,他所在的队伍获得了市赛第一名。

同样高二的延安中学的郑天宇同学,第一次接触DI还是初二,今年,他

作为组织者鼓动延安中学的毛晴逸、张昕辰,市三女中的何秋蓉,复旦中学的王翌晟、王徐笑风,华政附中的金婧一起,代表长宁区少年科技指导站参赛。

“由于身处不同学校,我们面临的最大问题就是缺少一起训练的时间,只能抽出假期和休息日来进行准备。”郑天宇坦言,他们或多或少地受到了家长与老师的“阻挠”。

“最惊心动魄的是赛前的最后一次训练。由于计算失误,重点情节中的移动装置在载上人后无法前进。一些住校队员不得不先行离开,困难重重。冷静后我们尝试增加斜坡等方式使其移动,最终选择撤掉所有装置上‘锦上添花’的物品并卸掉木板上的万向轮,用货架条固定主体后再在其上装轮子并改为定向轮,万幸最后问题成功解决,我们披着月光回家。”郑天宇说,坚持DI,就是一个情结。

田林虹梅学区

360°推动德育全覆盖

本报讯 近日,田林虹梅学区“德润田林·德育360°”德育队伍建设讨论会在西南位育中学隆重举行。上海市教卫工作党委宣传处、上海市学生德育发展中心、徐汇区教育局、田林虹梅街道、中航工业无线电电子研究所、核工业研究所、上海市环境科学研究院代表及学区内4所中学与6所小学的校长、教师、家长和学生代表们齐聚一堂。当天,田林虹梅学区德育队伍共同体、学区德育联合教研组宣布成立。随后,田林虹梅学区的特色交流平台——“德润田林”微信公众号由与会领导揭幕并宣布开通。

厘清德育队伍的构成和着力点,为本次讨论会拉开了序幕。田林一小校长张萍以白玉兰花花蕊比喻德育,提出德育工作的新思

考;田林中学徐洁主任对德育课程进行再次架构,着力提升学生核心能力;西南位育中学班主任徐迪斐老师从数学教学活动中谈德育启发;田林派出所副所长朱波对社区安全管辖如何助力德育进行分析;家长代表苏丹、黄晓飞畅谈家规、家风、家训对孩子健康成长的重要性;学生代表皋佳睿以其亲身经历分享同伴关系对其潜移默化的影响。

最终讨论会达成共识,德育队伍应包含校长的领导力、德育主任的设计力、班主任兼任课老师的执行力和渗透力,校外兼职的助推力、家风的养成力、社区的感染力和学生的共生力。八力聚合,形成洪荒之力,共同保障、助推青少年健康成长。

»»专家说法

如何将德育落到实处

市德育名师基地主持人洪雨露提出,首先,应当注重德育队伍在专业思想、专业知识、专业能力、专业特长和专业素养的专业化。其次,德育队伍建设应当顺应当前市场化、信息化、城镇化、多元化和国际化的时

代背景,做到需求与要求结合、严格与宽松结合、共性与个性结合、当前与长远结合。最后,需创新德育的方式方法,加强学习、加强实践、加强总结,运用时尚元素、情感元素引领德育队伍建设。