



互联网成为近两年应届生最追捧的行业之一

记者 刘昕璐

在择业选择上,互联网成为近两年应届生最追捧的行业之一。其中,以蚂蚁金服、今日头条、知乎为代表的新型公司的吸引力正在超过老牌大厂。一家招聘网站近日发布《2016互联网公司应届生吸引力报告》。报告分析了80多万应届生求职、招聘行为的新趋势。

据悉,经济形势正深刻影响着年轻人的就业选择。在宏

观经济下行的背景下,全国应届生的平均期望薪酬较去年回落了5.6%,为4421元。相较2015年,能够吸引更多毕业生从事的“人才净流入”行业,仅有IT/互联网、金融等;而包括机械制造、能源化工在内的传统行业,期望流入的比例均有下降。

从细分来看,最吸引应届生的领域是电子商务、互联网金融和O2O,这也是目前互联网公司人才需求量最大的三

个领域。而在岗位选择上,技术、市场和运营的热度最高。

尽管正经历着不同程度的挑战和危机,但在目前,BAT(百度、阿里巴巴、腾讯)依然凭借强大的实力和体量保持着对应届生的吸引力。而在非上市的互联网公司中,一批新型公司异军突起,人才吸引力的增幅甚至超过BAT,其中蚂蚁金服、今日头条、知乎等名列前茅。

无人机升温, 大学纷纷开设无人机专业

文 郭漪

无人机在民用领域的迅猛发展,不断升温,相关的人才输出成为了各大高校必然要涉及的领域,国内外各大高校纷纷开始设立无人机相关课程。

一、国内

国内有很多航空航天类高校,例如北京航空航天大学、南京航空航天大学、西北工业大学等,这类高校都有开设无人机相关课程,进行专业人才培养,而且此类高校特别注重学生在航空航天领域的发展。据介绍,南航每年都会拿出数百万经费支持学生在无人机领域的研究和创新,也鼓励学生多参加无人机相关的赛事。

除了航空航天类的大学以外,近年来全国还有很多高职开设了无人机相关专业,例如,2016年9月,成都工业学院迎来无人机专业的第一批新生,从研究到制造,利用学校在技术和研发方面的优势,与地方经济特色发展相结合。

二、国外

堪萨斯州大学是第一个提供无人机学士课程的大 学,2008年,Salina为该校提供了防灾救援计划项目的资金,而无人机也是该项目的一部分。2009年,北达科他大学设立了无人机专业,北达科他大学无人机操作的本科计划为4年,从2009年开始已经有超过220人在这所大学获得这个专业的学位,其专业应用多数为民用领域。

2011年和2012年,内布拉斯加大学和密苏里大学分别推出无人机新闻课程。教师与学生合作开发出相关的技术和技能,并制作过美国中西部山火、雪鹅迁移的视频报道。2013年,这两所学校又设立了无人机新闻实验室,旨在跨领域研制出能够完成新闻报道任务的无人机。值得注意的是,在运行了两年的教学后,内布拉斯加大学和密苏里大学分别接到美国联邦航空管理局的通告函,声称该新闻专业经营无人机“未获得适当授权”,如果继续无照飞行,政府相关部门会采取法律手段。

据报道,虽然美国有多个大学和相关机构进行无人机操作员的培训,但阿拉巴马州奥本大学于2015年4月8日获得了FAA颁发的首个无人机用于培训的豁免,因而成为了第一个获得FAA批准的无人机飞行学校。

南丹麦大学也发起了一项为期两年的无人机技术科学/工程硕士课程。该项目是欧洲推出的第一个无人机课程,在2016年9月推出,南丹麦大学的官员说,该课程将为无人机行业提供技术工程师。

然而,许多大学把无人机革命视为一种威胁而不是机遇。2015年9月,阿肯色大学禁止任何无人机包括无人机模型,在其校园内飞行,除非事先得到书面批准。北卡罗莱纳大学也宣布了类似的禁令。



2017 US News 全球大学排名出炉

本报讯 近日,《美国新闻与世界报道》(U.S News & World Report)发布了2017全球最佳大学排名,这也是USNews第三次发布全球大学排名。至此,目前公认的四大权威大学世界排名,USNEWS世界大学排名、QS世界大学排名、泰晤士高等教育世界大学排名和

ARWU世界大学学术排名,最新版均已公布。

在这份最新的榜单中,哈佛大学、麻省理工学院蝉联冠军。而与去年不同的是,斯坦福和加大伯克利换了个位置。斯坦福上升一位至第三名,伯克利则下降一名。加州理工学院进入Top5。美国大学包揽前五

名。英国的牛津、剑桥则落到第六、第七。美国、英国大学包揽排行榜前20位。亚洲排名第一的日本东京大学占据排行榜的44位,紧随其后的亚洲大学是新加坡国立大学(50名)、北京大学(53名)和清华大学(57名)。据悉,中国仅有清华北大两校进入排行榜TOP100。

2017年上海市普通高等学校招生艺术类专业统一考试日程安排

音乐学类	2016年12月3日-4日
编导类	2016年12月10日
美术与设计学类	2016年12月11日
表演类	2016年12月24日-25日
播音与主持艺术	2016年12月24日-25日