

◆走进高中创新课堂

创新实验室里模拟社会真实

学生们全程体验如何管理学校事务

说起创新实验室,读者们眼前大多第一时间浮现出3D打印机、机器人、无人机,其实,沪上中小校园中有相当一批富有特色的社会人文实验室。坐落在长宁区繁华都市地段的华政附中,就借助华东政法大学强大的教育资源,以及涵盖了市人大办公厅、一中院、二中院等资源的社会专家资源库,创建了模拟社会真实形态,以实验项目推进为手段的综合实践平台和载体的“明德尚法”实验室。

记者 郭漪



【案例】

校园午餐听证会,多方代表各抒己见

采访中记者了解到,正是这场几年前的、关于校园午餐的模拟听证会的成功,促使华政附中决定在校园生活中推广听证,让听证“从模拟走向现实”。

在老师指导下,同学们决定开展校园午餐模拟听证会后,大家分成学生、学校、餐饮公司、执法部门等小组,搜集相关材料,开展调查问卷。

到了模拟听证会上,一位学生提问,“请问餐饮公司,目前人们对地沟油谈虎色变,如何处理餐饮垃圾?”

“代表”餐饮公司的学生拿出了自己的数据,“有关部门已有政策规定,所有餐饮垃圾必须专门回收处理,产生的费用政府承担40%,餐饮企业支付60%。”

听证会上,同学们还列举了近年来发生在全国各地的学校食堂集体食物中毒事件,认为这些事件多半是因为学生午餐的供餐单位在食材进货、饭菜加工、餐具清洗等方面操作不规范、食品卫生安全意识薄弱造成的。

一位参与听证会的同学说,“听证会围绕校园热点,激发了同学们对于法律的兴趣与热情,通过对热点问题的分析论证,我们了解了法律知识、培养了逻辑思维、增强了规则意识”。

模拟听证 走出实验室,用于校园中

这是一个社会人文实验室。实验室里最多的项目是情景模拟——模拟立法,模拟庭审、模拟听证,以及类似于“模拟学校”的“学生事务中心”。“比如牵涉到学生利益问题,围绕‘午餐质量’、‘减轻课业负担’等,学生组织了多次校园听证会。”华政附中副校长

顾平康告诉记者,实际上,在华政附中,严格来说模拟听证已经超出“模拟”范畴了。

顾校长介绍说,一开始,学校只是想让学生体验一下听证的过程,没想到学生们像模像样,做了很多调查,形成了非常成熟的听证结论,并向有关部门递交建议和意见

书。于是,在华政附中,听证已成为学校立规决策的前置程序。针对学生中出现的违纪违规行为、学生纠纷,学校都会通过学生、家长、老师和学生代表等共同组成听证会,就相关问题做出结论或提出建议。

例如校园午餐,学生们在经历几次听证之后,总结学

校、家长、学生、餐饮公司、食药监局等各方观点,最终写出了一万字的校园午餐立法听证会建议报告,并递交给上海市教委。当时市教委基础教育处有关负责人表示,将仔细阅读这份报告,作为校园午餐改进的参考。

学生事务中心 “模校”让学生成为学校事务管理者

“明德尚法”实验室的十几个实践项目中,“学生事务中心”是最具挑战和创新意义的模拟实践平台。校团委书记顾一帆老师告诉记者,学生事务中心不同于学生团或学生会组织,它的参与面更广,参加学生事务中心的同学都是学校最具奉献精神的志愿者。

“学生事务中心的志愿者

们分别担任了校长助理,教导处、德育处、科研及总务处助理和干事。是一个模拟学校管理的实验项目。”顾老师介绍说,可别小看了这个实验项目,比如模拟听证,就是通过学生事务中心开展的。“事务中心定期召开学生行政会议,与校行政会议互动,各部门从学生日常生活中积极发现问题,广泛开展调查研

究,经部门内部会议讨论,形成书面讨论意见,并在例会上提出解决方案,着手尝试解决。”

顾一帆老师告诉记者,学生事务中心还成立了学生立法委员会与学生监督委员会,帮助事务中心更好地参与学校管理。截至2016年10月底,在立法委牵头下,先后起草了《华政附中无校服日实施规

定》、《华政附中学生作业自主权实施规定》、《华政附中校园手机使用规定》等三部校园法案,经过多次学生听证,学校行政领导与学生代表座谈,华政大学法学教授、市人大法规处等相关专家审议完善后,通过了学生立法委立法流程,通过学代会表决后,已由校长签发颁布,正式生效施行。

模拟立法 到真正制定法律地方体验表决

随着“明德尚法”实验室建设的深入,学校组织编写了“明德尚法”实验室指南系列教材,经过师生共同努力,在华政教授的帮助下和支持下,已经完成了《模拟立法》、《模拟庭审》、《模拟听证》、《班规制定》等实验室指南手册的编写。

而在此过程中,同学们也早已走出校园,融入社会进行实践。比如华政附中开展多年的模拟立法,“我们一般会用一个月左右的时间,先学习了解宪法,然后根据上海市当年要立法或者修订的法律条例,从中选择出适合中学生的。比如《上海市养犬管理条

例》制定过程中,我们高二年级100多名学生进行了分工,完全模拟人大立法的真正程序,进行调研,提出提案,制定草案……最后,到了表决的环节,我们所有学生到上海市真正制定法律的地方——市人大议政厅,开展模拟表决。”

回到现实中身边的小

事,比如每个班的班规,同学们开展了“模拟立法制定班规”课题研究,学校还为此聘请华政专家指导,成立班规制定委员会,制定班规。

顾一帆老师认为,通过参与了“模拟立法”整个过程,同学们培养了参与精神,加强法治意识,提升了公民素养。