

【专业解读】

道路桥梁与渡河工程 国民经济的先行官



我国交通基础设施的辉煌成就,无一不与道路桥梁与渡河工程专业密切相关。那么,道路桥梁与渡河工程到底是个什么样的专业?主要研究什么?未来就业前景如何?下面,我们将从这几个方面简要介绍道路桥梁与渡河工程专业。

一、什么是道路桥梁与渡河工程?

道路桥梁与渡河工程专业是一门工程理论与技术方法相结合的专业,具有很强的实践性,主要为交通基础设施建设培养从事道路工程、桥梁工程、岩土与隧道工程等规划、设计、施工、养护与管理等方面的高级工程技术人才。

该专业融汇交通运输工程与土木工程两个一级学科,涵盖了道路与铁道

工程、桥梁与隧道工程,以及交通运输规划与管理、岩土工程、结构工程、防灾与减灾、防护工程等二级学科,以数学、物理学、化学、力学、材料工程学、工程地质学、工程经济学等学科为基础。

二、道路桥梁与渡河工程研究什么?

从高山到平原、从丘陵到盆地、从陆上到水域、从草原到戈壁,跨越南北、横贯东西,道路桥梁与渡河工程的研究对象无所不在:公路、城市道路、机场跑道等道路工程、桥梁工程和隧道工程。

这些蜿蜒屈曲、无限延伸的道路是如何进行设计,又是怎样将设计出来的内容融入到自然环境中?

这些道路在遇到高山大川、坑坎沟涧、江河湖海等障碍物和道路交叉的时候是如何克服的,如何探寻到最优的桥梁工程来跨越或隧道工程来穿越?

各种不同等级、不同类型的道路是怎么构成的,都有哪些桥梁与隧道结构形式,使用了何种材料?

这些都是这个专业研究的内容。

三、实践操作技能要求高

作为传统工科专业,道路桥梁与渡河工程专业非常强调实践教学的重

要性,以增强学生对实际工程的感性认识,培养学生的动手能力、实践能力以及解决问题的能力。

为保证并不断提高实践教学的质量和效果,学校积极开展课外实践教学环节和校外实习实训。

四、毕业生就业去向

道路桥梁与渡河工程专业的毕业生就业面十分宽广,可以从事公路、桥梁、岩土与隧道工程的勘测、设计、施工、监理、养护、管理和科研工作。

【辅导员说】

为首批“上海工匠”闪亮登场喝彩



文/缪迅

10月27日,令人期待的上海工匠首轮选树活动正式揭晓,88名首批上海工匠正式诞生。其中有李斌、徐小平、胡双钱、王曙群……他们均来自先进制造、现代服务和战略性新兴产业,是基层一线职工的杰出代表。

这个好消息不仅对正在一线岗位上辛勤工作、创造物质财富的工人师傅们极具激励作用和榜样作用,而且对于当下企业急需的技术工人很不容易招到的招聘会现状和包括农民工、城市青年在内的广大求职者,也颇具启迪意义。

当下我们这个泱泱大国的劳动力之丰富、之源源不断不大会枯竭自不待言,但为什么会严重缺乏技术工人,掌握高难度技术和技能炉火纯青的高水平工匠更是凤毛麟角,让众多企业苦苦寻觅而不得。眼下浩浩荡

荡的求职大军里,为什么有一技之长的劳动力严重缺乏?

当下的社会已成了“学历社会”,举凡有点“志气”的年轻人,无不把进大学深造作为成才的唯一选项。

更成为问题的是,我们的一些大学专业设置与市场需求、与社会发展的需要、尤其是与处于生产第一线企业实际需求严重脱节。

作为中国近现代工业的发源地,无论过去和现在,优秀的工匠文化始终是推动上海经济社会发展的强大动力。新中国成立初期,以“心贴布、布贴心”的杨富珍、“灯听我的话,我听党的话”的蔡祖泉等为代表的“上海老师傅”们,就用蚂蚁啃骨头的精神和自己灵巧的双手,让“上海制造”蜚声全国。

首批“上海工匠”的闪亮登场,显然具有不可忽视的标杆作用、榜样作用和引导意义。笔者建议,今后,“上海工匠”这一荣誉获得者在享有这一盛誉的同时,也应该享有名副其实的待遇和上升空间。他们应该获得提拔晋升,他们应该得到与其能力、贡献相称的各项待遇。也许,他们中间还可能涌现出新世纪的“郝建秀、李瑞环、倪志福、王崇伦”,在各级领导岗位上展露身手。

总之,要让广大年轻人明白这么一个道理:任何岗位都能成才,学会并精通一门乃至多门技术,职业生涯之路也是很宽广的。新世纪的首席高水平工匠,其对社会的贡献和应享有的社会地位与相应待遇或许完全可与拥有硕士学历或博士学历者比肩,或者更高一些,也不必大惊小怪。(作者系上海外国语大学副研究员)

【资讯】

“校园足球新长征” 上海站活动启动

近日,在中共一大会址,上海市教委副主任王平和中共一大会址纪念馆馆长张黎明共同展开象征着长征精神的“校园足球新长征”旗帜,标志着“校园足球新长征上海站”活动正式启动,为上海市青少年校园足球的发展,打开新的篇章。如今,上海已经接过“新长征”活动的旗帜,必将砥砺前行创未来,让校园足球的长征火种在浦江两岸星火相传。

本科人才培养质量 国家标准将实施

据《中国青年报》报道,明年,我国将实施本科人才培养质量国家标准。教育部副部长林蕙青近日在2016年中国高等教育学会学术年会暨高等教育国际论坛上透露,教育部将于今年年底、明年年初颁布实施全部92个本科专业类的教学质量标准,作为本科人才培养质量的国家标准和基本要求。林蕙青说,新修订的高等教育法再次明确,高等学校应当以培养人才为中心,开展教学、科研、社会服务以及文化传承创新。