

解答高中历史材料题的具体步骤



第一步: 阅读理解, 这是解题的基础

一般情况下, 应读三遍。

1、第一遍粗读。大致了解材料的大意。了解材料涉及的时间、地点、人物、事件。了解材料在课本的位置。

2、第二遍精读材料题所设的问题。粗读材料后最好先细读一下题目所提出的问题。为带着问题再细读材料做好充分准备。

目前材料题的设计大致分为两类, 一类是指令很强的问题, 要求总结、指出材料中所涉及的观点、政策、目的、原因、要求等, 这种指令性很强的问题一般出现在前三个或两个问题材料中。另一类是指令性不强的材料题问题, 如“说明什么问题?”、“给你什么启示?”、“你得出什么结论?”、“反映了什么历史规律?”等等。读懂问题, 再带着问题去读材料是很能关键的步骤。

3、第三遍是带着材料题的设问读材料, 主要是根据问题, 抓住材料中的关键词语, 从材料中最大限度获取有效的答题信息。

细读材料时要注意具体材料具体分析。如古代史的材料多为文言文, 像语文课上分析古文一样, 进行字斟句酌, 读透材料的本义并挖掘其引申义。世界史的材料多为外来的翻译文, 有的句子很长, 很难读懂; 此时, 可按语文课中划分句子成分的办法来处理, 先找句子的主、谓、宾语, 再找定、补、状语等其他修饰成分。正确阅读理解材料虽然与语文阅读水平有关, 但在阅读理解时必须具有历史意识, 运用历史观点, 联系相关的历史知识, 站在历史知识体系的高度进行阅读。

曾有高考题: 要求把继昌隆缫丝厂艰苦创业、生产经营的重要情况逐条列出, 如果不从近代中国民族工业产生、发展的历史角度来阅读, 就会眼花缭乱, 解其大意。

注意

阅读材料时, 一定要认真审读设问。因为设问的实质是为解析材料确定方向, 使考生在阅读材料时能够充分提取材料所提供的有效信息。所以明确设问要求, 据设问考查的方向重新仔细阅读材料, 是尽快获取有效信息的捷径。阅读材料时, 除读懂材料正文外, 还要特别注意提示性文字和材料出处。

另外, 阅读材料时, 还应注意从主体材料

(正文)的开头、结尾。省略号两边获取有效信息。材料原文一般很长, 试题只能摘录其中一小部分。从某句开始摘录到某句为止, 这开头和结尾两句, 当然得考虑为答题服务; 省略号删去的是与答题无关的内容, 省略号两边保留的内容必定是重要的, 肯定隐含着重要信息。

第二步: 找解题的关键

在实际解题过程中, “找”与“读”往往是一致的, 不需要将两者截然分开。)

1、阅读完全部材料之后, 要找出材料之间的联系。

一般每一道材料题都有一个中心。即使有些材料解析题的一些材料观点完全相反, 它也是围绕一个中心而设计的。找出了中心, 然后围绕这个中心, 确认材料涉及的内容或对课本知识进行迁移, 便找到了解题的突破口。

2、找出材料与教材的相似点。

尽管材料解析题具有“新材料、新情况、新问题”的特点, 但不管多新, 必定与教材有不可分割的联系。把材料中的重点信息与教材的史实、观点相对照, 确认材料与教材的哪章、哪节相关联, 这样便将材料与教材挂靠在一起, 挂靠准了, 解析的大方向便明确了。

3、找出材料与设问的相关点, 体会命题者的意图。

材料解析题是“史论结合”的典型题目。读材料是为了回答设问, 回答设问离不开材料, 因为“论从史出”, 结论要从对材料的理解、发掘、升华中得出。材料解析题的设问, 一定是从材料出发的。所以, 读材料时要处处想着设问, 把设问放到材料中相互对照。

或从材料中找出回答设问的信息; 或从设问行文的信息中重新获得读材料时忽略了的重要之处, 然后通过分析、判断得出结论。在找材料与设问的相关点时, 领会命题者采用这些材料的意图至关重要。

4、审读设问, 找出不同材料解析题的不同要求。

从近几年的高考题来看, 材料解析题的设问与作答主要有以下几种: 一是层层发问、逐次诱导的递进式……即围绕一个中心, 由表及里、由浅入深, 层层推进。

(来源: 三好网)

政治学科新题速递 ——材料分析题

近些年来, 高中政治学业考以及各地高考试题中出现了不少新题, 小编选编部分题目以供同学们参考。这一期小编整理的是材料分析题。

1. 阅读材料, 回答问题。

材料: 浙江吉利集团对沃尔沃的成功并购具有典型意义。2002年该集团根据世界汽车工业格局和自身条件, 萌发了海外并购的念头。为实现从低端到高端的跨越式发展, 吉利集团选择并购沃尔沃, 为此制定了完备的方案, 遵循国际商业规则, 运用市场运作方式, 吉利集团于2010年8月成功完成对沃尔沃的并购。几年来, 该集团业绩稳定, 快速实现了转型升级。

问题: 运用马克思主义唯物论的知识, 分析吉利集团案例对国内企业海外并购的启示。

【答案】

①吉利集团的海外并购充分考虑了世界汽车工业格局和自身条件, 这启示国内企业海外并购时, 要一切从实际出发, 实事求是。②吉利集团通过恰当选择对象, 科学制定方案, 从而成功实施并购, 这启示国内企业海外并购时, 要充分发挥意识在认识世界和改造世界中的能动作用。③吉利集团遵循市场规则, 成功并购, 实现转型升级。这启示国内企业海外并购时, 要把发挥主观能动性与尊重客观规律相结合。

2. 分析说明题:

从制造大国向制造强国升级是中国制造2025目标, 高品质产品是制造强国的标志。有位学者认为, 打造制造强国需要具有工匠精神的匠人。工匠精神是一种专业精神, 表现在对工作充满热爱与激情, 工作中坚韧执着、精益求精、开拓创

新, 它是实现制造强国的金钥匙。只有大国工匠才能支撑起中国精品。

他论证说, 历史上, 中国工匠曾经名扬世界。但随着工业时代流水线生产代替传统手工生产, 工匠角色逐渐淡出。

近年来, 一些企业片面追求即时效益, 忽视产品灵魂——品质, 靠“山寨”和低价竞争, 造成产品品质不高、企业自主创新能力偏弱。海淘一族不断扩大, 从一个侧面反映出国内产品设计人性化不够, 缺乏潮流引领, 产品精细化不够, 耐用性不强等问题。如何提高品质是中国制造企业面临的现实问题, 做大做强中国企业, 需要呼唤工匠精神的回归。

在全社会倡导工匠精神, 一个由工匠精神开启的高品质时代就会到来。

问题: 运用物质和意识辩证关系的原理, 评析这位学者是否完整论证了他的观点。

【答案】

物质决定意识和意识对物质的能动作用辩证统一。物质决定意识。该学者依据制造业现状, 呼唤工匠精神回归, 这一认识符合客观实际。

意识具有能动地认识世界、改造世界的能力和作用。他提出在全社会倡导工匠精神, 以此开启中国制造业高品质时代, 具有一定的合理性。

但是, 使意识的能动作用变成现实, 还必须通过人的实践活动。他在论点中提出了“打造制造强国需要具有工匠精神的匠人”、“只有大国工匠才能支撑起中国精品”, 而在论证中并没有涉及实践主体——匠人。缺少具有工匠精神的匠人, 仅仅倡导工匠精神, 中国制造高品质时代还是无法开启。因此, 该学者并未完整论证他的观点。