



折叠屋顶的学校

这间位于瑞士Port村庄居住区的小学，整个学校的主体建筑拥有独特的折叠式屋顶结构。建筑师通过参考附近房屋屋顶的倾斜度、地区的发展历史和旁边Jura山脉的平缓山丘形态，最终设计出了这个屋顶造型。在房顶安装了超过1100块太阳能板，大约每小时可以产生300千瓦的电力，足以满足学校和周围50户家庭的用电需求。



该建筑位于缓坡上，建筑师利用了现有的地形优势，并根据不同的出入通道去连接各个室外空间。底层空间被设计成教师的办公区、工作坊、学校厨房等多个空间。



一楼则包括九个教室和三个幼儿教室。得益于这种折叠的屋顶设计，每间教室都看起来像一座独立的小房子，为孩子们营造出温馨自在的学习环境。



屋顶的天窗为房间内部区域提供自然光线。同时沿着建筑的立面，光线从两个不同的角度位置进入房间。窗户还提供了自然的通风，使得在屋内感觉更加舒适。

Modern school 童梦诞生地

【文/余玉辉】

大部分人的一生中会有六年的时间在小学中度过，在这个阶段，我们可能会遇见人生中第一位好朋友、第一门让你感觉眼界大开的课程、第一位让你愿意认真听课的老师，我们在这里发生了许多第一次。小学校园，或许是儿童除了家以外心灵最为依赖的场所，更是人们储存于记忆里一个很重要的文件夹，而国外的设计师给予它的美好设计，让此“文件夹”拥有更多的内涵。



基于这种现状，建筑师希望能够创造一个与外界隔绝，专门留给儿童的心灵归属的空间与场所。从构建儿童心灵的家园的构思开始，使用围合与重组的手法梳理教学与辅助空间，塑造院落与空间的组合。围合的内院不只是一个丰富空间的体验与视觉的感受，更是归属于这里的孩子们的一个私密天地，一个心灵的家园。设计也完成了从“园”到“院”创意与构建。



在相对简单的内院立面体系塑造中，借鉴江南山水与园林的概念与太湖石的意象，通过不规则的视窗洞口开启方式，富有童趣的立面创意，使得内院空间景观层次更为丰富，更好地满足儿童探索与求知的天性。

内院式的私密校园

位于浙江安吉县灵峰地区的下扇小学，作为接替原有临时校舍功能，接受周边拆迁安置居民儿童入学的地方，校区地块狭小，在布置完所需的室外场地之后，留给建筑主体的场地非常有限。



基地周边群山环绕，通过对周边环境的分析与城市设计研究，借鉴了中国传统园林取景与借景的设计手法，在围合方整的合院空间内，局部开启取景框与视觉通廊，使得原本相对封闭的内院空间与外部远山和自然有了呼应与联系。群山景观的延伸在这里成为设计的主题。



在材料与色彩的选用上，选择了仿清水混凝土涂料作为主体外墙材料，青灰色的主色调同周边群山的黛青之色背景自然融合在一起，考虑到小学建筑的特点，加入了一种高明度的彩调色体系，让儿童有温馨和亲近的感觉。这两套色彩体系，相互呼应，形成一种独具特色的视觉色彩感受。