



王文浩

生于上海，成长于北方，毕业于南京大学外文系德语专业，曾在德国大学进修，有德语口译、德资企业和国企工作经历。自女儿出生后，潜心学习儿童教育学、心理学，2009年开育儿博客至今，关注人数超过3万。

最近，朋友圈被陪孩子写作业差点“赔”上性命文章刷屏，引起不少陪读家长的强烈共鸣。可见家长陪孩子写作业深受其苦绝不是偶然现象，已经成为中国城市家庭教育的一个缩影，令人深思。写作业明明是孩子的事，结果却弄得家里鸡犬不宁。让我们来看看这到底是怎么回事！

## 写作业是孩子自个儿的事

首先，我们来看老师给孩子留作业的目的。

写作业的目的不外乎有两个：一是通过练，掌握并加深理解学过的课堂知识。二是运用学过的知识融会贯通，举一反三。

可见，留作业的目的只与孩子有关。孩子是学习的主体，需要通过写作业来加深对所学知识的理解，需要通过练习来达到熟练掌握乃至融会贯通的程度。因此，写作业是孩子的事，应该由孩子独立完成，由此培养孩子的独立思考和学习的能力，并不需要家长的参与。

其次，既然写作业是孩子的事，那家长为什么要陪呢？家长又是怎么陪的？

有些家长说，孩子刚上小学，头两年是需要陪孩子写作业的，以便孩子养成良好的学习习惯。所谓陪孩子写作业，其实是针对孩子的学习习惯，而不是要家长对孩子的作业指手画脚。可从家长陪孩子写作业的过程中所展现出来的那些过激行为和情绪来看，家长俨然成了孩子写作业全过程的监工：只要看到孩子写错一个字或一道题，就要求孩子擦掉重写；看到孩子稍有分心，就训斥或打骂孩子……家长的过度参与，是越界，是干涉，剥夺了孩子的独立空间。

试想，孩子连在家写作业都有人在一旁监督，会被时不时地打断、被要求重写或者挨打。如果你是孩子，可能专心致志地写作业吗？

答案一定是否定的。因为孩子感到不被信任，不断被否定，反而不能集中精力写作业。

家长这种陪孩子写作业的方式，不仅会大大地降低孩子的专注力和学习兴趣，而且还严重破坏亲子关系。

那么，家长到底该怎么陪伴孩子写作业呢？

家长陪孩子写作业，这个“陪”应主要体现在家庭学习氛围的营造上。孩子上了一天的学，回到家还要写作业。家长下班后，如果只知道看手机、看电视、打麻将……孩子心里肯定会不平衡的。当孩子写作业时，家长如果能拿本书安静地坐在孩子身边认真地看，孩子会更安心，觉得晚上在家写作业是很正常的事，因为家长也在不断学习。这样，家庭浓厚的学习氛围营造好了，孩子主动自觉学习的习惯也更易养成。

孩子在写作业的过程中遇到不会做的题目，家

长还可以给予指导。

如果家长用正确的“姿势”陪孩子写作业，我绝对不相信会得心梗。

于此，我想分析家长陪孩子写作业得心梗的深层原因。

第一，家长对孩子极高的期望与孩子成长速度的矛盾。

家长不了解孩子在不同年龄阶段的生理和心理发展规律，一味地以成年人的标准来要求孩子，希望孩子能快速、高效又准确地完成作业。

而刚上学的孩子有的字写不进格子里，是他身体发育不到位的原因，不是他不努力。如果家长能了解到这一点，就不会因孩子写的字不好看而过分苛责了。

第二，重复无效的行为，显示出家长育儿能力的不足。

要培养孩子好的行为是需要多次强化的。当看到孩子偶尔的好行为时，需要及时肯定，这样孩子就会愿意重复这个行为，慢慢地好行为就变成了习惯。

当家长发现训斥、打骂这些行为无效时，就应立即停止。因为重复无效的行为，得到的还是无效的结果。只有改变做法，才可能有不同的结果。

在陪孩子写作业的过程中，家长不要做横向比较，要多做纵向比较，即不要把孩子跟别的孩子比，不妨多把孩子的表现跟过去比。比如今天的作业比昨天做得快、做对的题目比昨天多、字写得比昨天好，家长就应该给予表扬，让孩子能看到自己每天的进步，从而产生成就感。这才是行之有效的做法。

其实，家长陪孩子写作业，除了能帮助孩子提升学习成绩外，更为深远的意义是亲子陪伴。家长完全可以利用陪孩子写作业的时间，学习育儿知识，并把学到的育儿理念运用到与孩子互动的实践中，与孩子建立良好的亲子关系。毕竟，亲子关系的质量决定着家庭教育的最终效果。

家长们，请把写作业的权利还给孩子吧，即使是对你最爱的孩子，也要守住界限，这样才能培养一个自主主动的孩子。