

依托新技术,给每一个孩子最适合的教育。随着科技发展,人工智能(AI)成为培养学生创新素养的新途径,复旦大学第二附属学校通过打造开放式学习新空间、三层课程体系建设等路径,让学校每一个学生感受、体验、应用人工智能,积极应对时代变化。今年四月,复旦大学基础教育集团联合学校与复旦大学计算机科学学院、复旦大学高等教育研究所共建“复旦大学人工智能创新人才共育基地”,共育基地的建设,将进一步为学生引进更专业的专家资源、创建更好的体验环境、打造更深度的体验内容。

青年报记者 丁文佳

中小学人工智能教育基地系列报道(六)

复旦大学第二附属学校 人工智能教育面向每一个学生

■ 资讯

非遗传承助力 传统文化创新

本报讯 记者 明玉君 近日,“非遗传承、艺术传播与中国品牌发展”学术论坛在上海师范大学顺利召开,论坛由中国新闻史学会博物馆与史志传播专业委员会主办,上海师范大学影视传媒学院承办。

中国新闻史学会博物馆与史志传播专委会理事长黄昇民理事长在致辞中表示,期望未来能更多通过艺术作品的形式,将非遗项目和传统文化传播到更广泛的受众中,让更多的人了解和认识中华民族的优秀文化,增强文化自信。

“青年一代在非遗传承和文化创新中扮演至关重要的角色。”上海师范大学影视传媒学院院长孙宝国指出,学院有责任和义务培养更多对非遗和文化创新有热情、有才华的青年人才,为青年一代提供更多的学习和实践机会,助力他们在非遗传承和文化创新中发挥更大的作用。

开幕式后,专家学者分别就“整体性视角看非遗保护传承的数字化发展”“数智赋能品牌塑造与传播”“数字传播环境观众进剧院的驱动因素调查”“博物馆传播学学科建设”等若干问题展开了深入探讨。

东方讲坛·创业生涯系列 第三场开讲

本报讯 记者 明玉君 近日,由上海市社会科学界联合会、上海市人力资源和社会保障局指导,上海市就业促进中心主办,上海东方宣传教育服务中心(上海市公益广告协调中心)、上海市社区文化服务中心、上海图书馆讲座中心等承办,以“‘就’在上海,海纳百川”为主题的“2024年东方讲坛·创业生涯系列讲座活动”第三场活动顺利举办。

讲座现场,同济大学政治与国际关系学院社会学所所长、上海市公益创业基地导师钟晓华以《社会创新与公益创业》为题,深入浅出,引导创业者了解在快速变革及创新驱动的时代背景下社会创新与公益创业的重要性和发展前景,帮助创业者思考如何通过新的产品、服务、组织或流程进行创新。



复旦大学第二附属学校构建三层人工智能课程体系,满足不同层次学生需求。本版均为受访者供图

构建三层课程体系 让学生人人可学

“人工智能教育绝对不是只面向个别孩子,盯着他们去竞赛成绩,它一定是面向全体学生的。”该校李鸿娟校长介绍,为满足不同层次学生的需求,学校构建了普及类、兴趣类和志趣类三层人工智能课程体系。普及类课程侧重普及和体验,旨在让学生初步了解人工智能的基本概念和应用;兴趣类课程则面向有浓厚兴趣的学生,通过深入学习和实践,提高他们的AI技能和应用能力;志趣类课程为满足AI方面有特长的学生需求,强调创新和高水平的技术应用,培养他们在AI领域的高级素养和社会责任感。值得一提的是,兴趣类课程基于学生兴趣,学生可以自主抢课。

不久前,四年级学生朱东来在老师指导下搭建了一个摩天轮,在创作过程中,他发现如果座椅不进行固定,旋转时会因重力而向下移动,而离心力则推动座椅向外移动,导致座椅失去平衡。因此,他在每个座椅下安装了可调节的固定装置,确保摩天轮运转时,座椅始终保持安全状

态。“学校的AI课程不仅能实现我脑海中的创意,还给我带来了极大的成就感。”朱东来从小就对机械制造和航天工程感兴趣,自从去年加入学校AI社团,逐渐将理论运用到实际项目中,在实践中开展对AI的进一步探索。

对于三年级学生袁浚哲而言,虽然从小学过Scratch进行简易编程,但还没有太多机会运用到实际中,但上学期他加入了学校的人工智能班,学到了很多有趣的AI知识。在课堂上,他知道了世界上第一台打败人类围棋高手的AI机器叫“阿尔法狗”;世界上第一个鼠标是1968年发明的;他还知道了齿轮是怎么运转的,“最常见的是涡轮运转,因为它在摩天轮、转转杯等游乐设施中经常使用,而且安全系数高。我认为人工智能有无穷的奥秘需要去探索发现,它会为人类的生活带来变革。”

经过学校近3年的实践,普及类课程学生参与率达到100%;兴趣类课程帮助学生在实际应用中体验AI技术,解决实际问题的思维能力得到一定的提升;志趣类课程培养了AI特长生的高级技术能力和创新思维,使他们

能够在较为复杂的项目中表现出色。通过这些分层课程,学生们在不同层次上得到了全面的发展和素养的提升。

建立开放式学习新空间 让学生处处能学

七年级学生李铭夏在社团里,运用AI人脸识别功能设计了一款小游戏,通过头部移动让屏幕上框架图的点移动,再根据编制的游戏规则,完成相应的指定动作,到达指定位置后获得游戏积分。“在这个过程中,不仅学到了编程知识,还能体验自己的成果。”李铭夏介绍,AI如今在生活中无处不在,学校提供的AI探索开放空间更是让他徜徉其中。

课间十分钟,就是李铭夏和同学们在校园里到处“撒欢”的时间。AI算法体验区、AI知识闯关、未来城市及遍布校园的AI智慧服务点……这些充满AI元素的开放式学习体验空间,是他们最喜欢逗留的区域。

据介绍,学校不仅打造了一间人工智能创新实验室,还充分利用校园公共大空间创建了很多开放式的AI学习体验空间。这些空间为每位学生提供了实

践和探索机会,形成了“人人皆学、处处能学、时时可学”的泛在学习环境,并成为教学和展示场所。

同时,借助这些空间的参观导览和讲解需求,学校创设了“AI智能服务点导览员”“AI小小讲解员”等角色岗位。在AI小小讲解员的项目中,学生们扮演导览员的角色,为外校参观学生及老师介绍校园和展示馆内的各类AI展品体验。学生们在准备讲解内容时,需要深入理解所介绍的AI技术,从而内化自己对人工智能的学习与理解,也增加对AI后续的学习兴趣。

“六年级的时候,我刚开始接触编程和机器人,简直就是个‘小白’,但在老师带领下,现在我不但能够用代码让机器人动起来,还能让计算机自己学习解决各种问题,这真是太酷了!”七年级学生李昊悦在入门后越发感受到AI的乐趣,尤其是学校的AI智能实验室让她流连忘返,“里面摆满了各种高科技设备,老师不仅教我们科技原理,还会手把手带我们做实验,参加各种比赛。”李昊悦表示,正是这些经历,让她对AI世界充满了好奇。

福山唐城外国语小学开展少先队活动区级展演 遇见科技 预见未来

青年报记者 孙琪

本报讯 浦东新区福山唐城外国语小学的少先队近年来一直致力于打造“唐城机长制”品牌活动,放飞少年的蓝天梦。日前,浦东新区少先队活动区级展演暨主题教育项目化学习展示在该校举行,该活动以“遇见科技,预见未来”为主题,展示了该校“小机长”在“趣味性”“游戏性”的校园氛围中成长的故事。

活动当天,富有创意与设计的特色展台依次在校园大道两侧陈列开来。红领巾讲解员与红领巾志愿者为来宾热情介绍各自飞行队的科技创造和实践研究,来宾在讲解员的引导下欣赏环保服装走秀、了解未来校园畅想、聆听小机长对于适老化智能家居设计的讲解。

该校多功能厅举行的展演活动精彩纷呈,校管弦乐队和英语戏剧社的节目吸引了很多观众;六位

“机长”则讲述了他们在唐城飞行基地中参与的实践活动,以及他们的体会:机长的品质包括“尊重”“责任”“合作”“温馨”,机长精神需要“正气”“大气”“雅气”“灵气”。

福山唐城外国语小学少工委主任李颖华在活动中隆重介绍“福山唐城小机长”品牌,并表示该校努力变革学习方式,全面提升“小机长”的学习能力;努力做好科学加法,助力提升“小机长”的科学素养;努力加强五育融合,着力提升

“小机长”的综合素质。出席活动的浦东新区教育局德育处副处长黄霖充分肯定了福山唐城外国语小学将“科技”这一主题融入德育工作并以项目化学习的方式进行实践和探究的教学方式,肯定该校基于“唐城机长制”的特色品牌活动。赞扬队员们在实践研究的过程中学会自主合作、自主沟通、自主创新、自主组织、自主实践,展望科技发展前景,激发了对未来科技世界的无限遐想。