

自2020年以来,上海创新创业青年50人论坛已成功举办四届,成为创新创业青年跨界交流、思想碰撞的重要平台,形成“1+365”全年活动和“1+N”品牌矩阵,打造不落幕、不散场的青年创新创业秀场和舞台。同时,论坛向全社会清晰传递出上海渴求各类人才的强烈信号和支持青年创新创业的鲜明导向,营造上海创新创业良好生态,努力建设青年发展型城市。

记者从昨天举行的第五届上海创新创业青年50人论坛新闻通气会上获悉,第五届论坛将于5月18日在上海中心举办,年度主题为“闯上海 创巅峰——青年与城市共成长”。论坛将围绕时代需求、上海机遇、青年力量等方面展开,设主旨演讲、年度发布、政策宣介、圆桌论坛等环节,从服务青年创新创业的全过程、多维度切入,推出务实有效的公共服务产品。

青年报首席记者 范彦萍

# 第五届上海创新创业青年50人论坛下周举行 青年,与城市共成长



新华社 图



受访者供图



受访者供图

## 面向全球牵线搭桥,吸引人才近悦远来

放眼全球引进人才,本市继续开放“上海创新创业年度十大研修营”。面向全球青年开放报名通道,聚焦科创文旅产业、沪港澳青年创新创业、上市辅导、海归创业独角兽、华侨华人创新创业等主题,针对不同创新创业群体打造多层次全方位的赋能课程。以导师辅导、闭门会议、大咖分享、专题培训、项目路演、资金扶持、资源对接、陪伴计划等方式,提升青年能力、促进交流合作、推动项目落地,从而

搭建创新创业青年选择上海、扎根上海的桥梁和通道,使全球人才近悦远来。

针对需求服务青年,本市首次发布“上海青年创新创业基地”。基地聚焦“3+6”产业体系、4个新赛道、5大未来产业等,面向有志青年开展科技成果自主研发、转移转化、企业孵化、科技服务、人才培养等工作,发挥科创类孵化器链接创新创业的重要载体作用,在产业重点、扶持政策、配套服务等方面发挥社会引领作用。

## 建设双创生态圈,提供“矩阵式”专业服务

建设青年创新创业生态圈。“创新创业导师团”“专业服务团”“科创服务团”将联合为青年双创提供专项服务。“创新创业导师团”由历届论坛重要嘉宾以及全市创新创业领域具有代表性的专家、企业家组成,首批百名导师聚焦青年创新创业主题,为高校学生、园区青年提供指导、帮助和服务;“科创服务团”设立融资顾问分团、行业分团、综合分团等三个分团,密切携手行业协会、园区、孵化器、投融资机构等,为科技企业赋能;“专业服务团”汇聚金融、法律、财会、税收、评估等多领域的专业人才,发挥政策指南针、企业智囊团、人才孵化器的作用,为

创新创业青年群体提供公益性的专业领域辅导和支持。

论坛将发布“上海青年创新创业扶持计划”,从“创新创业企业扶持政策”“青年扶持政策”“项目专项奖励政策”“配套服务政策”“其他特定功能性政策”等多个板块,全方位梳理、集成式推出各区、园区的扶持政策,为全球青年来沪创新创业提供向导指引。联动论坛指导单位、协作单位及市级相关单位,重点园区、高校等,聚焦重点行业产业,以分论坛、研修营、创新创业大赛、产业圆桌会、导师服务和专业服务等多种方式开展矩阵活动,共建创新创业服务体系和良好生态。

## 首次推出《上海创新创业生态研究报告》

此次论坛将首次推出《上海创新创业生态研究报告》。聚焦上海产业集群、人才集聚、政策服务与支撑体系等多元维度,全方位、全景式地展现上海创新创业的蓬勃生态,为青年创新创业提供向导指引。

此次论坛将继续评选“上海青年科技创业年度十大先锋”。获奖的青年企业家面向“3+6”产业体系、4个新赛道、5大未来产业等行业领域,拥有较强的自主创新能

力、企业发展势头良好、社会贡献度较大的青年科技创业者,以树立具有创新性、代表性和影响力的青年科技创业者典范。

此次论坛将继续评选“上海创新创业年度十大案例”。聚焦80后、90后青年,从246篇创新创业案例中评选产生,分析创新创业的背景动因,真实记录创新创业的成长过程,生动讲述创新创业青年在上海勇立潮头、踏浪而行的故事。

## 五育浸润心灵 相“愈”心理集市

——上海市三泉学校开展心理季之文体健心大联展活动



为切实加强和推进德育与育心相结合的学校心理健康教育工作,提升心理育人工作质量,上海市三泉学校积极响应号召把心理健康教育与艺术、体育、劳动等相结合,于5月8日举行了2024年度心理健康教育活动季之“五育浸润心灵,相‘愈’心理集市”文体健心大联展活动。

**心理赋能馆:**在解忧杂货铺,将困扰写在便签纸上,同学或老师给你回复;在时光邮局,同学们把对自己未来说的话寄给未来的自己、给未来的自己送去暖心的寄语;在“请和我击掌吧”项目中,四位校领导描摹了各自的手印,其他同学在第一

个手印的基础上描摹自己的手印与第一个人完成击掌!并签下自己的姓名,或送上一句温暖的话;在心理阅读角,鼓励学生从书中寻找方法。

**文艺体验馆:**美术老师葛幼婧带领学生用彩泥给自己做一个加油打气的小挂件,在挂件上用彩泥“写”一句祝福、温暖的话;学校提供一条数十米的白布让学生自由涂鸦,不限工具、不限主题,创意表达;在“行为艺术——放空身心”项目中,参与者躺在垫子上轻轻闭上眼睛晒晒太阳,用感官去体会当下。

**音乐律动馆:**音乐老师陈雪琴、孙丹琪、袁敏带领学生随着音乐律动身体。

**强健体心馆:**贺仁栋、田芝成老师带领同学们体验拔河游戏,双人对抗赛赢的一方可以获得贴纸;王瑞丽、王鹰老师带领学生们体验丢沙包游戏,与传统丢沙包不同,本次活动学生需要将沙包扔进网里。

本次活动通过画、思、制、读、舞等途径,让学生沉浸体验缓解情绪的方法,达到舒缓情绪、愉悦身心的目的。

文/徐媛媛

## 华师大基督教所专家团队莅临金山区龙泉学校 开展“五育融合”视域下劳动教育体系建设专项调研



清书记主持。她对专家们的远道而来表示热烈欢迎,并提出在金山区第二轮“五育融合”项目引领下,龙泉学校在学校治理变革、学科教学变革、劳动教育体系建设等方面校本探索将会是新校发展的重要契机和实践途径。王斌副校长以《立足地域文化,打造校本劳育新样态》为题作了专题汇报。

在随后的互动研讨中,专家团队对学校现阶段的劳动教育开展表示充分肯定,并对围绕劳动教育的校本实施提出了专业指导。华师大基督教所五育融合研究中心主任宁本涛教授从“家校社劳动共同体”的概念出发,提出了要以劳动教育为基点加强综合育人,通过劳动课程体系的建设促进家校社的共同学习,共同成长。学生发展指导研究中心主任鞠玉翠教授指出要基于生情特点,充分结合地域文化。

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容,龙泉学校将会在华师大专家组的指导下不断丰富和优化校本劳动课程,使之成为学生发展的重要生长点。

文/蒋水清