

当越来越多的学校将人工智能列入校本课程后,大家的关注点自然落在学生的受益上。而深究其背后,也不难发现为了组建人工智能教研队伍的教师的突破与创新,他们不断接受着教学质量的挑战。今年入选为全国中小学人工智能教育基地的中科院上海实验学校将人工智能与教育相结合,将人工智能教育意识和能力的培养纳入教师专业培训科目中,规范的培训促进理念转变,课堂的实践促进能力养成,变革的尝试促进质量提升。

青年报记者 徐红清 丁文佳

中小学人工智能教育基地系列报道(三)

中科院上海实验学校: AI 赋能教育

越来越多的AI系统
出现在课堂

中科院上海实验学校自2017年成立以来,科技特色逐步突显。学校借助中国科学院良好的发展平台,打造科技研学课程,依托相关信息化设备,让教育人工智能化走进课堂。中科院上海实验学校副校长王亮介绍,学校以3-Step教师培养路径为抓手,推进数字化教学形成常态模式。提高教师水平和素养的同时,也让老师始终保持探索新技术的动力和热情。学校发展处主任单铭明介绍,学校以《线上线下融合的初中学校教育方式研究》课题为引领,一方面提供各类专题培训,比如阅卷系统、希沃系统、微课制作系统等,增强教师应用各类软件系统的能力;另一方面鼓励教师通过自身实践开展创新工作、参加各类教学业务赛事。

在去年的上海市中小学青年教师教学比赛中,学校的物理教师杨荣用一套“智慧笔”电脑系统赋能物理教学课堂获得了二等奖。老师提出一个问题,每个学生用智慧笔系统输入自己的想法观点,老师便可以实时收集、汇总全体学生的课堂反馈,并实时进行比对、提取、捕捉和展示学生观点和想法。杨荣在介绍应用场景时表示,这套AI系统兼顾了全面性和实时互动



AI赋能教育教学,物理老师杨荣(左图)、英语老师徐悦教学现场(右图)。



本版均为受访者供图

性。学生的观点被及时关注和分享,对学生是一种正向激励,更重要的是,有助于老师根据学生的反馈,实时调整教学进度,真正实现以学生为本的教学。像这样的人工智能这样的数字技术正越来越多地出现在课堂教学中,“我们组的老师,在课堂上使用了智慧笔、讯飞语记、DIS数字化实验系统等技术,实现一对多、多对多的课堂互动。”

英语教研组长徐悦运用“英语AI听说课堂”,把AI技术贯穿课堂教学的前中后三个阶段,不仅增强了课堂活动的互动体验,而且运用大数据收集有效信息,为更精准的教学决策、调整教学策略、判断本课教学目标的完成程度提供数据支持。以一堂英语听说教学课为例,课前,徐老师通过英语AI听说课堂平台推送与本课主题相关的配音视频,

学生观看视频后,进行配音模仿、提交并生成即时数据。课堂上,老师从AI听说平台授课包中找到对应活动并发布,学生使用答题器完成提交后,学习成果立即被赋分评价,并在班级大屏中呈现。课后,老师根据课堂数据生成,依此提供个性化的学习计划和练习材料,让整个教学流程更为紧凑有效。

AI教学成果
不断延伸至课堂外

赛车和健身,是中科院上海实验学校六年级学生的两门体育必修课。在学校赛车模拟驾驶室、体育馆、二楼阳台开放式体育空间,处处透露出“AI+体育”的科技气息。体育老师郭俊杰介绍,在体育教学中采用了一套“北极贝”智能系统,可以通过图片、视频记录下学生运动过

程,形成精准的数据汇总和分析,形成动作规范性相关的意见,对体育老师设计教案具有更针对性的参考。

“AI+体育”智能系统的场景不仅应用在了课堂,寒假期间,学校首次采用线上形式进行寒假体育作业。老师朱炜迪介绍,老师通过系统设计运动种类、强度、时间,排行榜等。学生在寒假中上传运动视频进行打卡。智能系统能有效反馈动作标准程度,动态排行榜则有效激发了学生的锻炼热情,也让老师更好地监控到每个学生的运动效果。

副校长王亮介绍,目前,学校正在探索“循证式教研”系统,以教学全景实录,作为教研活动依据,打破过去教研活动需要固定时间空间的局限,可以随时提取教学视频片段,进行研讨、回顾、分析交流。未来,学校将从

“云作业系统”“备课系统”“授课系统”三个纬度,进一步打造这套“循证式教研”系统,让AI更好地赋能教师成长、赋能教学课堂,最终赋能学生成长。

学生的成长也在AI教学过程中有目共睹。七年级的刘钦诺作为班级的信息委员,协助老师为同学们辅导讲解计算机编程知识和代码,还创立计算机编程社团,帮大家更好地掌握编程知识及实操结合。有意思的是,在他的人工智能作品中,都生动地与生活紧密结合。六年级时,他在老师指导下制作了编程作品“英语查词王”程序,帮助同学们掌握英语知识。去年十月初,他代表学校参加了2023年嘉定区学生劳动教育嘉年华,回来时老师送了他一株草莓苗,后来为了挽救几近枯萎的草莓苗,他编程制作了一套可以根据土壤湿度自动浇水的“智慧生态园系统”,去年底长出了大草莓。

“通过AI技术处理过的视频画面感更加丰富,更具有科技色彩。”八年级的朱启睿在四年前就开始学习摄影及视频剪辑,在视频后期制作处理的深入学习中,他也因此接触了人工智能。去年,他在学校的AIGC活动中担任了导演及视频后期制作,“学校的实物取景经过AI技术处理,让我们的校园更有了科技感和未来感,给观众带来了不一样的视觉体验。”

■ 资讯

东方讲坛·创业生涯系列开讲

青年报记者 明玉君

本报讯 近日,以“‘就’在上海,海纳百川”为主题的“2024年东方讲坛·创业生涯系列讲座活动”第一场活动,在上海图书馆顺利举办。

当天,上海对外经贸大学创业学院副院长、博士高伟先生以“新质生产力与创业素养修炼”为主题,解读在加快发展新质生产力的背景下,国内外创业的

机遇,并以创业者必备的素养为主要切入点来启发创业者,要紧跟时代步伐,不断提升自身的技术能力和创新思维,以应对日益复杂多变的市场环境,实现个人价值与社会价值的双赢。

据悉,本次系列创业讲座总共4场,在为期一个月的系列创业讲座活动期间,上海市相关银行届时将在现场为创业者创办小微企业提供创业担保贷款咨询服务,为创业梦想保驾护航。

虹口区菁英“智汇”营举办

青年报记者 明玉君

本报讯 近日,2024年虹口区菁英“智汇”营(第一期)暨走进北中环科技创新集聚带活动顺利举行。市区两级青年企业家协会会员代表、“创青春”青年创新创业大赛优秀青年创业人才、虹口“菁英100”青年人才、北中环青年科创联盟单位青年骨干等近50人齐聚北中环。

开营仪式上,虹口区曲阳路街道党工委副书记、办事处主任

梁丽娜强调,希望能够吸引更多有梦想、有意愿、有能力的创新创业人才来到曲阳、来到虹口,放飞梦想、收获成功。北科创集团党委书记、董事长许勤,虹口区团市委副书记孙斌共同为“北科创智慧空间”青年中心揭牌。活动还特邀上海财经大学商学院教授和上海市新闻律师事务所合伙人分别为学员讲授、解读人工智能发展和新《公司法》,此外,还带领学员实地参观人工智能前沿公司——科大讯飞。

“青春前行,以梦筑家”设计大赛结果揭晓

青年报记者 张逸麟

本报讯 “青春前行,以梦筑家”创意空间设计大赛迎来了最终成果揭晓时刻,经过了网络投票与专家评选的两轮评审之后,最终九位优秀的设计者分别获得一、二、三等奖的殊荣。同时,还评选出了最佳创意奖、最佳视觉奖和最佳潜力奖共三名,这些奖项的设立旨在鼓励参赛者在设计中展现出独特的创意、视觉表现力和巨大的发展潜力。

此次赛事由青年报社和上海自如企业管理有限公司共同主办,旨在打造一场充满创新与梦想的盛宴。大赛吸引了来自全国各地,特别是长三角地区的优秀青年设计师踊跃参与,短短数月间,便收到了来自上海大学、上海理工大学、上海视觉艺术学院、上海应用技术大学、上海工程技术大学以及西安交通大学等全国各地11所大学的学生的作品。

这次荣获一等奖的设计作品,融入了“一步一景”自然入家的空间理念,强调将自然元素与家居空间相融合,创造出一种和谐、舒适且富有艺术感的居住环



上海大学上海美术学院环境设计专业的学生参观自如Z-life徐家汇体验店。

境。获得二等奖的参赛作品之一《返璞》,则依靠智能化的设计为青年住户缓解生活压力,放松心情,回归本真。这些作品凝聚了学生的心血和智慧,展现了他们对“未来整租产品”这一概念的独特理解和无限创意。

未来的整租产品设计,需要更多融入宜居、智能、绿色等元素,也需求更多青年设计人才。这次大赛不仅是参赛者展示自己才华的机会,也为参赛者和高校学子提供了一个了解市场、接触实践的平台。

在征集阶段,赛事为参赛者

精心策划了企业游学、讲座等丰富多彩的活动。主办方组织的四场游学活动中,就包括携手上海交通大学设计学院45名高校生,参访位于辛耕路的自如Z-life徐家汇体验店。这里不仅展示了自如丰富的设计和科技产品,更传递了自如品牌的历史、理念和企业文化。值得一提的是,大赛还与上海大学上海美术学院环境设计专业的《室内技术设计》课程紧密结合,学子在参观之余也能将所学知识与市场实践相结合,进一步提升了他们的专业能力和综合素质。