



# “未完待续”的建议等来“续集”

## 做实“医教结合”，守护青少年心理健康



全国人大代表、民盟上海市委专职副主委姚卓匀。

张驰 摄

从1000字写到3000字，最终减到1500字……在五易其稿后，姚卓匀还是决定暂缓提交这份代表建议。这是她去年参加十四届全国人大一次会议时的最终决定。对姚卓匀来说，这并不是放弃和自我否决，而是希望继续深入调研，拿出更有操作性的对策再予以建言。本报去年报道《一份“未完待续”的代表建议背后》如今有了后续——时隔一年，这份关注青少年心理健康的建议经过精心打磨，已经打印在了A4纸上，被带往北京会场。

青年报记者 刘昕璐

### 心里的石头落地了

“用足用好现有资源和手段，护航青少年心理健康”，这是姚卓匀此前那份没有提交建议稿的题目。她曾经在中学当过老师、政教主任和副校长，青少年心理健康是她长期关注的话题。在她看来，关注教育领域，关注青少年的心理健康，是自己的责任。作为一名新任全国人大代表，她更可以将基层倾听到的声音和民意带上两会，寻求更有效的办法。

青少年心理问题目前呈现“低龄化、规模化、持久化、严重化”的趋势。“提升学校心理辅导的有效性；提升全员导师制的有效性；提升家校互动的有效性；提升医教结合的有效性；提升社会协同的有效性”，这五点是从年初那份未完成建议里提出的“五大提升”方向。

不够完善的建议没提交，就像一块石头一直压在心头。去年一回到上海，新一轮的调研就紧锣密鼓地展开了。姚卓匀说，很多朋友都表达了参与调研的意愿，其中一位朋友的孩子正在经历“情绪风暴”，因此，这位焦虑的母亲对这个话题也感同身受，有很多困惑和思考想要诉说。

医生、教师、家长、学生，很多人都成了姚卓匀请教的对象。她“抓住”一个人，随时随地就能开启“调研模式”。在汇总和梳理多方面信息和诉求后，姚卓匀发现，有关青少年心理健康的举措很多，但要把现有的举措真正做实才是最重要的，比如，实践了多年的“医教结合”。

### 从小切口中推进落实

姚卓匀说，一方面《精神卫生法》进行了修订，同时，2023年《基本医疗卫生与健康促进法》颁布实施，两者都有关于加强心理健康服务的指导意见，并都提到了“医教结合”。

结合调研，姚卓匀在今年准备提交的建议里就着重强调在四方面发力。

其一，是宣传教育方面。“我们现在学校的心理健康教育更多的是依靠心理教师，但从本身的科学性和专业性来讲可能还可以进一步加强，在宣传教育上进一步落实‘医教结合’，将更有利于结合临床实践和有效经验，更有利于整合多方力量提高实效。”宣传的对象可以延伸覆盖到教师、学生和家。

其二，是监测预警方面。通过调研发现，学校有能力做一些



监测预警，但是心理教师并不具备评估和诊断的资质。因此，做实“医教结合”将在监测预警阶段的科学性和针对性上进一步得到提升。

其三，是转介服务方面。“当个案学生的心理问题学校心理老师已经无法解决时，就需要及时去医院治疗。我们希望能够进一步打通‘医教结合’的通路，更快速地为青少年开通诊疗绿色通道。”姚卓匀说，根据调研，上海市精神卫生中心等专业机构的诊疗资源相对紧张，因此，转介服务如果能更加贯通，对及时救治和康复也是一种效率的提升。同时也希望社区医院能参与到其中。

其四，是干预处置方面。干预处置需要医教的协同和双向循环，教师能掌握日常学生情况和细节，医生掌握的专业医学知识则往往是教师所不具备的，因而，在充分保护隐私的情况下做到信息共享，对学生的心理治疗甚至是愈后调适应该说都是大有裨益。

姚卓匀期待，通过“医教结合”的有效抓手，从预防到治疗，起到事半功倍的效果。同时，在她看来，如果考虑得更为长远，医学院的学科设置上可以更关注心理治疗人才的培养。



## 全国政协委员郁瑞芬：基础教育应增设食育课程

青年报记者 范彦萍

本报讯 年初，全国政协委员郁瑞芬的一份关于童食健康的提案荣获了2023年度全国政协好提案。在今年的全国两会上，她再一次为童食健康发声。建议在基础教育中设置食育课程，助力提高全民健康水平。

郁瑞芬介绍说，食育即指良好饮食习惯的培养教育，包括食品安全教育、营养卫生教育等。但作为食品行业的从业者，郁瑞芬却发现，家庭食育知识缺乏，家庭食育大多依据生活经验，家长常因缺乏科学膳食知识，导致婴幼儿喂养不当、儿童青少年膳食结构不合理、饮食行为不健康，同时珍惜食物、进食礼仪等方面的培训开展较少。

她还发现，社会在食育指导方面有所偏弱。她拿出一组数据：2023年，我国食物损耗浪费率约为22.7%，损耗浪费的食物量可满足1.9亿人一年的营养需求。公益讲座、电视栏目和自媒体是目前社会“食育”的主要传播平台，但大都缺乏专业性、系统性和指导性，传播渗透不广不深，同时

缺少与粮食安全、大食物观等“三农”精神和优秀传统文化的融合。

不仅如此，郁瑞芬还认为，学校食育体系空白。少儿时期的饮食习惯将影响终身，自2021年起，我国农村6岁以下超重肥胖儿童比例已超过城市，城乡之间在家庭和社会层面的食育水平存在一定差距，亟需学校扛起食育工作主阵地的责任。但我国基础教育的职责任务和评价体系中未包含食育内容，大部分幼儿园、中小学也无食育课程设置，缺少相关课程体系研发和专职教师。

民以食为天，郁瑞芬认为，食育担负着促进全民健康、树立节俭风尚、防范食品安全风险等重要职责。校园食育指向少儿健康，是德智体美劳五育的基石，推进校园食育，利在当下，功在千秋，势在必行。

为此，她建议在基础教育中设置食育课程，助力提高全民健康水平。“食育要纳入基础教育，强国建设从娃娃抓起。建议强化制度保障。明确幼儿园、中小学食育的主体责任，将食育工作纳入学校教学计划并设计评价体系。”

## 全国人大代表师延财：建议设立国家“核科学日”

青年报记者 刘昕璐

本报讯 全国人大代表师延财，中国核工业建设的高级技能大师，中核检修的首席技能专家，作为上海代表团中最年轻的代表，他此次赴京参会还准备了一些特别的小文创。这些文创不仅是他给与会者的小礼物，更与他即将再次提出的建议紧密相连——设立每年的9月27日为“核科学日”。

师延财的行李箱里，装有中国核建的文创袋、励志冰箱贴，以及两个印有中核检修IP形象的钥匙扣。这两个名为“简简”和“优优”的IP形象，原型正是核岛内的检修工人。师延财告诉青年报记者，IP形象以在核岛作业的检修人为原型，身着连体服，佩戴剂量计，手持工作包，服务核能事业，保障运维安全。“老一辈核工业人都是干惊天动地事、做隐姓埋名人，核工业人的精神一直在传承弘扬，闪闪发着光亮。”

师延财之所以建议设立“核科学日”，是因为1958年9月27日对我国核工业具有里程碑意义。那一天，我国第一座实验性重水反应堆和第一台回旋加速器正式移交生产，开启了我国原子能事业的新纪元。此后，我国核工业不断发展壮大，铸就了

“两弹一艇”的辉煌历史，也形成了独特的核工业精神。

他认为，设立国家“核科学日”，有利于继承和发扬民族精神和时代精神，增强中华民族的凝聚力、向心力和创造力，同时，可以激励核工业人和核科学工作者在核科技创新的道路上求索不止、创新不竭，有利于推动我国科技强国建设，提升国际影响力。再者，也是有利于教育广大青少年崇尚科学、热爱科学，让核能更好地造福人民大众，持续提升我国核能全球竞争力，续写我国核科技事业的辉煌篇章，为祖国核事业发展创造良好的发展环境和舆论氛围。

核工业是高科技战略产业，是国家安全的重要基石，我国核领域要切实承担起支撑国家战略的历史责任，服务于全面建设社会主义现代化国家，全面推进中华民族伟大复兴。在我国第一颗原子弹成功爆炸60周年、即将迎来核工业创建70周年之际，师延财希望，将每年的9月27日设立为国家“核科学日”，以设立“核科学日”为起点，普及核能知识，铭记核工业创业初心，以奋进之姿永葆强核报国志，以躬身之为锻造成事之功，共担祖国核事业这项光荣使命，共圆核强国这个宏伟梦想。