

# 10位新科“小院士”诞生!

## 他们的科创作品更关注社会需求

聚焦出行安全问题,初中生李至柔给车门安装上传感器预防“开门杀”事故;关注电动汽车越来越多带来新问题,初中生陈静漪带来《让绿色低碳贯穿新能源车生命周期全过程——上海动力电池回收现状的调研分析》。在“雏鹰杯”红领巾科创达人挑战赛暨第二十一届上海少年科学院“小院士”评选活动中,专家们发现,如今青少年的创新设计与社会需求、解决问题结合得更紧密了。

青年报记者 周胜洁

### 用科技解决现实问题

大赛自2023年9月启动以来,开设创造发明、自然生态、智慧城市、航空航天、人工智能、新能源车、其他类别等7大主题,全市各区中小学积极响应,共收到来自16个区800余所中小学申报的4300余个项目,相对去年课题申报数量增长了35%。

在评选中,专家不仅看队员的课题,还通过一轮轮面评看队员是如何思考、如何设计课题及进行研究的过程。经过初评、复评和终评,共评选出“雏鹰杯”红领巾科创达人挑战赛各奖项课题1300余件,其中30名队员在“大院士”面前进行了“小院士”科创大比拼。

活动总决赛现场,30名队员带着自己的科创作品,用PPT演示设计思路。作为一名击剑青少年运动员,宝山区行知小学的孙娴蕴设计了一款新型进阶型电子击剑靶,对日常训练进行有效的反馈。为了呼吁更多人关爱唐氏综合征患者,民办正达外国语小学曾佩娴为关怀照顾“唐宝宝”设计了一款反应能力与语言训练陪伴装置。

青浦平和双语学校的张熙和设计了机场空管塔台引导系统来提升机场运行安全和效率。张熙和从五六岁就喜欢上了航空航天,在平时新闻中屡次看到停机坪上滑行事故的发生,降低了运行效率,传统的人工管制员管理方式已经无法满足大型机场的需求,他想到,可以设计系统来避免事故的发生。花



▲获奖者展示科创作品。

◀十名同学被授予上海少年科学院“小院士”称号。

青年报记者 吴恺 摄

了一年多时间,张熙和在指导老师的带领下,研究了航空器的路由规划,并采用STM32控制器、光电开关、灰度传感器和NRF24L01通信模块等构建引导系统。现场,他带了地景和两个模型进行演示。“我在这次设计作品中查阅了很多资料,了解了不同机场的调度方式。模型制作也锻炼了我的动手能力,很喜欢在科创中学习知识,解决更多现实的问题。”

身为评委,中国科学院院士陈凯先发现,今年青少年的科技创新和作品水平有了提高,科技思维和作品水平有了新进步,眼界更为开阔,会考虑环境、自然、人体健康、社会需求等,“虽然有些作品还需改进,但活跃的思维让人欣喜。”

最终,师浩天、孙娴蕴、李至柔、张熙和、陈静漪、柏泽瑄、曾佩娴、黄雪润、彭若恩、蔡铭瑄

(按姓氏笔画为序)等10名队员荣获特等奖并被授予上海少年科学院“小院士”称号。

### 回访往届“小院士”

本次活动由共青团上海市委、上海市教育委员会、少先队上海市工作委员会联合主办,上海市青少年活动中心、上海自然博物馆等联合承办。市少工委主任、市少先队总辅导员赵国强,中国科学院院士陈凯先,中国工程院院士杨为民等嘉宾出席了颁奖仪式。

自2003年首届上海少年科学院“小院士”命名以来,已产生244名上海“小院士”,616名全国“小院士”,12名全国“十佳小院士”以及9名“市长奖”获得者。

如何培养少年儿童科创素养?如何让“小院士”们保持对科学的兴趣和探索的热情,由此踏上科学探究的旅程?今年

上海少年科学院做了一回“有心人”,对近年来部分“小院士”进行了“回访”,他们中有不少在科技领域继续探索,比如航空航天、医药工程、计算机信息、机械工程等。

从事人工智能计算和仿真能力方面研究的第四届“小院士”朱天轶在回访中表示,在少科院做课题研究的过程培养了独立思考的习惯,锻炼了分析数据的能力,“我能更好地提出、理解,以及应对复杂的科学问题,并始终对科技的前沿充满好奇和向往,这为我目前从事科技行业奠定了坚实的基础。”

第六届“小院士”程嘉颖目前正在同济大学读博,正因为小时候参加少科院的活动,对科学萌生兴趣,如今走上了科技探究的成长之路,“我现在从事机械工程和燃料科技方面的研究,希望能作为少科院的校外科技辅

导员参与青少年各类科普活动之中,用自己的知识和行动为孩子们科创梦想助力。”

作为面向大多数青少年普惠性科学教育的校外教育阵地,上海少年科学院在市少工委领导下,将聚焦助力上海国际科创中心建设,通过打造科创教育四个一:“一套教材课程、一个展示平台、一批专家团队、一系列赛事活动”,在科学教育领域逐步优化“生态圈”。

少科院将通过“青年科学家+科技特色校+科创少年”联动分层分类培养科技创新人才,进一步拓展“小院士”持续培养、成长成才、反哺社会的新模式,实施红领巾科创成果展示及宣讲行动,共筑少先队工作社会化的共建共育机制,在教育“双减”中做好科学教育加法,给孩子们的梦想插上科技的翅膀。

## 人人参与奉献好点子 上海政法学院举办第三届校园治理大赛 让“人民城市”理念在大学生校园蔚然成风

青年报记者 刘昕璐  
通讯员 管璇 王啸坤

本报讯 在新近拉开序幕的上海政法学院第三届校园治理大赛上,大赛以更加丰富多样的形式,吸引更多师生关注和参与。提案目前已启动征集,春季学期开学后,将视情况开展初赛、复赛和决赛。

校园治理大赛是上海政法学院团委指导学生会聚焦服务广大同学普遍需求,结合学校实际,精心为同学们搭建的参与校园建设与民主管理的发言平台,更是“人民城市”理念在大学生校园内的重要体现。

在此前一届校园治理大赛中,共收集到50份涵盖生活服务、校园设施和环境等领域的校园治理方案。比赛现场,各参赛选手结合情景剧演绎、相声、小

品等形式展示自己的提案,并邀请校外专家、校内各职能部处的老师作为评委,针对提案的合理性、可行性、创新性和问题呈现形式依次进行点评。在决赛环节,还开通“同学一校领导”反映渠道,200多名学生评委就相关问题提出自己的见解,培养同学们的问题导向思维。

其中,匡亚萱同学在校园治理大赛中关于建设智慧食堂的优秀提案构思,获得老师同学的一致好评并在现实中落地。如今,自选餐AI智慧结算在成德楼颐谷餐厅、民族餐厅成功实现。同时,校团委联合学校相关职能部门还相继推出校内预订、配送服务,并开通评价反馈功能,以便食堂改进服务。

匡亚萱同学很是自豪,“校园治理大赛为我们搭建了一个直接参与校园治理的平台,可以

让每一个参与的同学都感受到自己就是学校的主人翁,校园建设要出一份自己的力。”

在上政党委副书记、副院长高志刚看来,校园治理大赛同时还是帮助上政学子更深入地学习贯彻习近平总书记关于全过程人民民主的重要论述的契机,引领学子坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路,坚持“人民城市人民建、人民城市为人民”的思想理念,在校园内发展更加广泛、更加充分、更加健全的人民民主。

当下,上海政法学院团委还指导学生会以多种方式传递学校关怀,营造良好的校园共治氛围。其中,SHUPL青年之声作为校园权益问题线上反馈平台,每周七天、每天14小时在线,两小时内回复同学疑问或建议,并在一天内向相关部门反馈,取得

答复后及时向同学反映具体解决措施。该平台总用户达2900多个,解决问题400余个,努力走好从意见反馈到整改落实的“最后一公里”。

除此之外,在学校党委的关心和支持下,上海政法学院团委还定期组织开展“我与校领导面对面”“职能部门领导面对面”等会议,及时搭建沟通的桥梁,收集同学们遇到的问题,促进同学们参与学校建设发展、建言献策。在收集到同学们所反馈的问题后,相关的后续工作仍在继续推进。为了保证件件有着落,事事有回音,还指导学生会牵头鼓励同学将校园治理大赛中的好点子转化成学生代表大会的优秀提案,认真督办落实,并在学代会上向全校同学展示。

考研送温暖、青春上政·光

大亲水平台、考研专用自习室“致远阁”、每月一调研等,都是从若干提案一一变为现实,真正做到聆听同学所想、解决同学所难、服务同学所需,切实帮助同学解决学习生活中的各种问题。庞梅清同学表示,学校对于学生意见的高度重视并及时做出应对方案调整,让人觉得很暖心。

上政党委书记葛卫华表示,学校将继续用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂,把思想和行动统一到党中央对青年一代的希望和要求上来,用温情守护同学成长、用心聆听同学意见,将维护同学权益的工作深入细微,将服务延伸至同学身边,努力解决同学合理诉求,把权益服务办到同学们心坎上,持续打造“我为同学办实事”服务同学品牌项目。