

上海立达学院团委建立“三层级”学习模式

为团员青年打造全纵深学习平台

自团员和青年主题教育开展以来,上海立达学院团委紧紧围绕加强理论学习、组织交流研讨等主要安排,通过“领导指导学、校团委带头学、青年朋辈共同学”的三层级学习模式。由校领导开展直接指导式学习和互动式学习的形式“进团校、讲团课、进支部、指导学”;充分发挥校团委的组织优势“进支部、带头学”;以青年朋辈自主研讨的方式为契机,让青年朋辈们“入论坛、共同学”。充分激发各基层团组织持续扎实开展理论学习内在动力,持续推进团员和青年主题教育走心走实、走深走远。

青年报首席记者 范彦萍

校领导指导学
校团委带头学

通过校领导“进团校、讲团课”的方式,丰富广大团员和青年的理论知识储备,针对入党积极分子和入团积极分子等青年群体开展团员和青年主题教育的专项学习,让积极分子们深刻铭记加入中国共产党和中国共青团的初心和使命。通过校领导“进支部、指导学”的方式,让广大团员和青年深刻感受到党的各级组织在关心青年成长、支持青年发展,并给予青年更多成长机会,从而更好发挥青年自身的主观能动性。

校团委聚焦团员和青年主题教育内容,以实现学习群体构成模式的多维度和高复合为载体,通过结合校团委结对学习的模式,充分发挥学生骨干优势。以保持和增强政治性、先进性、群众性为根本目标,校团委调动全校27个团学组织以及33个学生社团,以学校主题教育示范展厅为依托,开展多次团员和青年的主题教育专项学习会。校团委广泛发动校、院两级团干部、团的代表委员、青年讲师团成员等群体,以“进支部、带头学”为主要方式,让学生骨干进入基层团支部开展面向广大团员和青年主题教育的方式方法,增强学习的针对性和实效性,推动习近平新时代中国特色社会主义思想



上海立达学院团委通过三层级学习模式,持续推进团员和青年主题教育走心走实、走深走远。受访者供图

的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者。

校团委广泛发动校、院两级团干部、团的代表委员、青年讲师团成员等群体,以“进支部、带头学”为主要方式,让学生骨干进入基层团支部开展面向广大团员和青年主题教育的方式方法,增强学习的针对性和实效性,推动习近平新时代中国特色社会主义思想

和武装青年头脑,确保党的理论和精神在青年中落地生根。以青年朋辈自主研讨方式为契机,让青年朋辈们“入论坛、共同学”。

朋辈共同学习
激发青年共鸣

青年朋辈共同学,是秉持“让青年讲给青年听,让青年带着青年学”的学习理念,吸引青年目光,激发青年共鸣。上海立达学院团委积极用党的理论知

识和精神武装青年头脑,确保党的理论和精神在青年中落地生根。以青年朋辈自主研讨方式为契机,让青年朋辈们“入论坛、共同学”。

比如在团员和青年主题教育论坛中,培养团员和青年敢于斗争、善于斗争、迎难而上、攻坚克难的精神素养,具备担当、担难、担重、担险的精气神,探索开

放式、体验式、互动式教育形式,深入交流沟通,加强与各级团支部之间的联系,将团员和青年主题教育实效真正落到实处。

同时校团委组织开展“青马工程”学员及各类青年典型等开展理论宣讲,如该校2022-2023学年“中国大学生自强之星”获得者、2023年上海市青年马克思主义者培养工程高校班(第九期)上海市大学生骨干培养班学员等优秀青年学生,以“勇担重任,奉献青春”为主题,讲述自己在团员和青年主题教育的学习过程中,对习近平新时代中国特色社会主义思想的所思所想、所感所悟,借此鼓励同学们立志要做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,为强国建设、民族复兴挺膺担当。在这种共同学习的契机下,围绕习近平总书记考察上海重要讲话精神开展交流研讨,不断总结学习经验。

在下阶段的团员和青年主题教育学习过程中,上海立达学院、院两级团学组织和各级基层团组织将继续承担起带动学习的责任,引导团员和青年深入学习、深入思考和深入实践。同时,校团委将确保学习资源的共享性和学习的实效性,针对不同专业团员和青年的不同需求与特点,提供个性化的学习指导,让团员和青年主题教育实现与专业相结合的实践成果。

创新思政教育

大学“育心课堂”进学生社区

青年报记者 陈泳均

本报讯 “这节课不仅让我们青年大学生深刻感受到中国优秀传统文化的魅力,对自己民族优秀传统文化有了更为清晰的认识,同时更加明确自己的未来发展方向,对新时代青年的使命担当有了更加深刻的认识和理解。”上海电力大学数理学院2021级本科生冉顺在参加完学校“一站式”学生社区组织的第四期“育心课堂”微课程展示活动后,深受鼓舞和触动。这是上海电力大学创新思政育人形式,丰富“一站式”学生社区建设内涵的又一次新探索。

上海电力大学通过组织优秀辅导员及大学生理论宣讲团学生代表,围绕科研创新、文化自信、奉献精神、中国式现代化、民族团结、家国情怀等主题在校内“一站式”学生社区开设“育心课堂”微课程系列活动,以青年

视角阐释党的理论,以青年声音宣传党的精神,以青年担当践行党的号召。

在第四期育心课堂展示活动中,来自不同二级学院的辅导员与大学生代表从文化自信、家国情怀、中国式现代化、中国电力史等展示角度出发,或在情感共鸣中引导广大青年学子增强文化自信自强,争当文化自信自强的传播者和践行者;或从问题意识入手,说家国情怀的“前世今生”,引导学生为国家能源行业的发展贡献青年力量;或从青年视角畅谈电力发展史,号召上电学子为推动能源绿色低碳高质量发展贡献青春力量。

其中,数理学院辅导员杨雪艺和学生王晓勤以“师生合璧”联合宣讲的形式引发了学生的强烈共鸣。他们在展示中用随处可见的证物,以同种一棵树、同唱一首歌等形式,引导学生领悟中国式现代化的多层次内涵,

使其对中国式现代化知其然、知其所以然、知其所以必然。

“育心课堂”是上海电力大学创新思政育人形式的一次有益尝试,以深入开展“一站式”学生社区建设为契机,精心打造“育心课堂”微课程系列进社区活动,旨在以“小切口”打开“大格局”,用“小故事”讲清“大道理”,做好党的二十大精神的青年化阐释,让同学们听得懂、能领会、可落实,使思政教育既上“云端”又入“日常”,真正让思想政治教育工作有形有感有效。

今后,上海电力大学还将继续探索思政育人新形式,进一步拓展社区育人新场域,进一步发挥青年师生先锋作用,以大学生更喜闻乐见、更易于接受的形式讲好“大思政课”,将思政大课融于学生日常生活之中,实现学生成才与日常思政同向同行。

金山青年中心

为青少年拓展社区空间

青年报记者 周胜洁

本报讯 今年,金山区“两会”将于1月16日开幕,金山区人大代表和政协委员们又将肩负全区人民的重托和期盼,聚焦全区重点工作和民生实事,深入了解民情、民愿,精心撰写建议、提案。在2023年“两会”期间,区七届人大三次会议代表唐丽辉提出了关于进一步加强青少年社区空间建设的建议,她表示,“社区是青少年除了学校之外接触最多的一个社会场所,如何依托社区来开展青少年社区空间的创建活动很值得探讨。”

这份建议被送到了金山团区委,这一年来,团区委认真履行全团带队责任,采取多项措施推进青少年社区空间建设,一场场生动有趣的精品课程在各地青少年社区中心“如约而至”。据团区委介绍,这一年来,

他们扩展了“青年中心”服务功能,全区103家青年中心常态化举办各类青少年活动,实现了11个街镇园区的全覆盖,累计服务超6万人次。青年中心加设了以科普讲座、亲子手工等为主题的各种活动,为青少年提供了丰富多彩的选择,有效扩展了他们的活动空间。

同时,为了丰富青少年在社区的活动,团区委每周举行“国旗下成长”爱国主题教育宣讲活动,利用金山红色教育资源,发布“金山区少先队15分钟幸福圈”实践活动地图。

团区委表示,这一年来为青少年创新打造了“湾区小小家”品牌活动,已经举办了“小小音乐家”“草地音乐会”“小小礼仪家”等活动。下一步会继续拓展“湾区小小家”的品牌,如举办“小小消防员”“小小升旗手”这样的活动,通过活动来增加青少年的职业体验。