

“四学四力”引领虹口青年力量

青年报记者 杨力佳

本报讯 上海北外滩、浦江金三角。近日，在雷士德工学院，一场北外滩青社活动在这里举行，在团虹口区委的指导下，北外滩集团团支部联动北外滩开发建设相关单位，在项目一线以党建带团建开展联学联建，力求因地制宜、联出成效。参加活动的团员和青年们纷纷表示，将继续结合工作实际，充分发挥青年力量、青年智慧，发扬奋斗精神，坚持守正创新，为建造真正让人民满意的城市，将北外滩打造成为中国式现代化的重要展示窗口而不懈奋斗。

锚准学习任务 从严抓紧落实

团员和青年主题教育开展以来，团虹口区委按照团市委和区委部署安排，准确把握团员和青年主题教育目标要求和重点任务，提高工作标准、精心谋划组织，紧紧围绕目标要求和重点任务，有效构建“四学四力”团支部理论学习体系，持续引领团员和青年学思践悟。

书记领学，强化牵引力。以基层团支部书记带头示范领学为着力点，充分发挥“关键少数”的带头引领作用，通过领学领读、带头分享、讲微团课等，做到先学、先懂、先用，切实帮助团员和青年增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

比如北外滩街道团工委紧密联络21个居民区团组织，团工委书记加强对团支部的联系指导，及时发现问题、回应青年需求。

骨干督学，突出指导力。团虹口区委持续梳理团员和青年主题教育重点任务，



虹口法院团总支与中共四大纪念馆团支部联合开展“法润青年心，力量之源青年行”专题学习活动。

制定发布每周工作提示，帮助基层团支部系统性掌握、清单化落实；机关干部每人深入一个基层团支部参加专题学习讨论，落实“三带回”，并实时收集基层存在的具体问题，加强对基层团组织工作的指导和推动。

目前，团区委委员、候补委员已深入对口联系基层团支部领学、导学128次，共同学原文、读原著、谈体会、讲心得，依托团代表联络站、青年中心等阵地开展理论宣讲83次。

支部联学，凝聚奋斗力。用好组织化学习主渠道及理论学习主课堂，指导动员所有团支部按照“支部学习六步法”有序推进“4+1”学习任务，依托“团员和青年

主题教育学习平台”，扎实开展集体学习和个人自学，营造交流研讨、互问互学、联建联学等有效学习场景。

比如，虹口法院团总支与中共四大纪念馆团支部联合开展“法润青年心，力量之源青年行”专题学习活动。

分类精学，激发源动力。加强对新兴青年群体、学生团员和青年、少先队辅导员群体的有效覆盖。比如，以“送学+讲学+推学”的方式带动新兴青年群体积极参与，引导他们化休息的“碎片时间”为学习的“黄金时段”，让青年有“共鸣”能“共情”。比如，学校党员教师、团干部深入联系指导学生团支部指导开展组织化学习，发挥带动作用；比如，将“青马工程”少先队辅导员

培训班学员分成8个青年理论学习小组，围绕《习近平著作选读》等书目组织学习研讨，同学习、共进步。

链接优势资源 赋能理论学习

团虹口区委发挥共青团组织、资源、阵地等优势，深化讲“虹”故事、聚“虹”阵地、走“虹”路线，构建立体化学习路径，强化学习实效。

注重学习+宣讲，以“新青年话新思想”为主题，组织青年讲师团“青笔杆”“青话筒”“青奇兵”三支宣讲“纵队”，结合理论学习的收获感悟，编印理论文章作品集《新前哨》，发布13个主题、67堂课程的《宣讲主题库》，推出汇编“听90后说我的二十大”等11个主题、65个全媒体产品的《青春创意宣讲集》，为团员和青年理论学习提供资源、搭建平台。

依托学习+阵地，用好青年中心、“筑梦空间”、创新实验室等团属实体阵地，广泛开展学习沙龙、青年读书会、理论学习社活动，推动更多学习资源、服务项目走进青年“身边的共青团”。

丰富学习+践学，主动融入党的第二批主题教育安排，依托虹口“文化三地”丰富资源，深化学习习近平总书记考察上海和视察虹口的重要讲话精神，串联有形的研学践学点位，打造多样化学习场景，以实践体悟促进理论学习入脑入心。

比如，虹口区城管执法局团支部带领团员青年重走红色路线，在实景课堂中感受上海的红色印记及发展变化。团员和青年在中共四大纪念馆追寻先烈们的足迹，让理论学习更加可及可感、具象有形。

■年轻态

上课“吴老师” 解忧“老娘舅” 青年民警“百变身份”守护校园

青年报记者 陈泳均 通讯员 谭佳艺

本报讯 2014年，青年民警吴巍来到上海市公安局金山分局张堰派出所，同年上海中侨职业技术大学来到上海市金山区张堰镇，是目前金山区唯一一所全日制专本科高校，全校现有师生、教职工共1.3万余人。年轻的学校和年轻的民警就这样相遇，携手便是9个春秋。管理这样一所高校的青年民警吴巍究竟有何种秘诀？

深入浅出教防诈

吴巍在梳理近年中侨学生诈骗案件时发现，2020至2022年，校内共发生电信诈骗类案件20多起，其中刷单类案件被骗金额最高为25万余元、网络诈骗类案件被骗金额高达26万余元。

于是，吴巍从今年9月起每学期为学生开设一堂“小吴学堂”，并将防范课程纳入学校选修课范畴，凡是选修的学生通过测试后将获得1个学分，以此不断加强对学生反诈意识的教育引导。

课堂上，吴警官摇身一变成了台上“讲师”，随着他深入浅出、诙谐幽默的讲解，台下的同学们渐渐身临其境，认真学习了防范宣传、预防的意义，掌握了诈骗手段和方法。“我们年轻人，由于防范意识较差，已经逐渐成为诈骗分子的主要目标人群。”看着PPT上一个个校友遇到的诈骗真实案例，让同学们真切地感受到诈骗就在身边，预防迫在眉睫。

同学称他为“吴哥”

“吴哥，你看他蛮不讲理，场地是我先来的，她不仅抢我场地，还打我。”11月中旬，高同学找到在警务室的吴巍，指着站

在一旁的李同学倾诉在打羽毛球时发生的纠纷。

待两人情绪逐渐平静，吴巍便端上茶水让两人润润喉，接着便是“老娘舅”上身，用“三以”方法进行调解，即以法、以理、以情。“大家同学间别伤了和气，再怎么生气，动手打人就错了，多个朋友以后还能一起打球。想当年我在学校也是羽毛球王者……”吴巍的侃侃而谈不仅平复了双方的情绪，让双方进行了换位思考，认识到错误，矛盾就此顺利化解。

近年来，学生之间矛盾纠纷较为多发，如何更好地以“矛盾不上交、平安不出事、服务不缺位”为牵引？吴巍结合“枫桥式公安派出所”创建工作，多次对学校开展走访调研，就探索建立24小时警务自助服务点相关工作进行商研。2019年11月，张堰派出所会同镇综治办、禁毒办、司法所等部门成立了“平安驿站”中侨警务室，推行“校园社区警务”模式，将派出所与其他部门、学校进行深度融合，建立联动工作机制，进一步完善校园管理工作。

警务室成立后，吴巍结合学校实际，近两年来，在原来的基础上，又将警务室划分为“禁毒宣传室”“民警工作室”“人民调解室”，并在学校的支持下，构建了一支由130人组成的“中侨学警”志愿者队伍，在长久的相处中，学生们也逐渐加深了对这位年轻民警的信任，吴巍被学生们亲切地称为“吴哥”。

九载春秋，吴巍始终坚守为民服务的初心，牢固树立“校园安全无小事”的底线思维，不断提升护校安园工作的精细度。不论是吴老师，还是老娘舅等多重身份，对于吴巍来说最重要的还是穿好那身“藏青蓝”，撑好那把“平安伞”。

演艺无碍 圆梦同行 徐汇区残疾人文艺达人展演活动顺利举办



为引导更多残疾人跨越障碍，用艺术作品展现独特风采，凝聚残疾人自强不息的强大奋进力量，近日，徐汇区残联在虹梅街道社区党群服务中心举办“演艺无碍 圆梦同行”徐汇区残疾人文艺达人展演活动，来自13个街镇各类别残疾人近150人参与活动。

此次“演艺无碍 圆梦同行”徐汇区残疾人文艺达人选拔活动自今年9月启动以来，获得残疾人朋友们的热情参与和积极报名，先后共募集文艺作品42个，报名参与的文艺达人102名，作品涵盖声乐、器乐、戏剧、朗诵等多个类别。经过前期三场海选，精选出其中15个节目进行展演，集中彰显徐汇残疾人丰厚文化艺术底蕴。

展演活动现场，残疾人文艺达人们献上了形式丰富多彩、内容励志向上的精彩节目。田林街道钢琴达人周博涵的电钢琴独奏《贝尔加湖畔》体现了残疾人热爱

生活、积极乐观的生活态度；徐家汇街道杨依儿的独唱《天耀中华》表达了残疾人对伟大祖国的真诚歌颂；虹梅街道阳光之家学员们的非洲鼓表演《我们的大中国》激情澎湃；湖南街道残健融合合唱团带来的《萱草花》则展现了残疾人情真意切的感恩之情……舞台上，残疾人朋友们全心投入，尽情展现艺术才华，优美感人的琴声、激情洋溢的歌声引发观众的强烈共鸣，现场不时传来热烈掌声和欢呼声。

下一步，徐汇区残联将认真贯彻落实党的二十大精神，在“促进残疾人事业全面发展”上下功夫，多措并举激发残疾人积极参与文艺创作的热情，着力打造残疾人文艺展示平台，以文化艺术助力残疾人点亮精彩人生，用心用情开展残疾人文体活动，不断提高残疾人幸福指数，全力谱写徐汇残疾人事业高质量发展的新篇章。

卢志良