

全校“一盘棋” 校企“一条心” 拧成“一股绳” 搭好连心桥 助毕业生走进职场

学思想 强党性 重实践 建新功
推动主题教育走深走实

“就业一人，带动一家。”来自经济欠发达的偏远地区广西南宁上林县、上海商学院商务经济学院税收专业2023届毕业生苏虹宇说。目前，该生已与上海银行签约。自主题教育开展以来，上海商学院以就业工作为突破点，把就业工作摆在突出位置，加强组织协调统筹，全校上下“一盘棋”，校企“一条心”，合力拧成“一股绳”，稳就业、促就业、帮就业。

青年报记者 刘昕璐

抓好“敲门砖” 讲好面试的故事

“简历是求职者第一步的合格线”。樊瑞聪，上海商学院工商管理学院工商管理专业2023届毕业生，目前，已与上海微创软件股份有限公司签约。一份可以发给面试公司的简历是在不断修改后才能拿得出手的，对此他深有体会。

樊瑞聪还记得自己的第一份简历，用职业生涯课的简历模板把所有经历一股脑都塞进去，整张纸填得满满当当，还自我感觉良好地发给了专业老师。结果，这一修改，几乎每句话都删了一半。原来，适当的留白、精简的工作经历与突出的重点，针对不同岗位准备不同的简历才是求职者第一步的合格线。

为帮助毕业生早就业、稳就业，上海商学院开展就业“一对一”指导，健全完善分阶段、全覆盖的大学生生涯规划与就业指导体系。目前，学校已建有上海高校学生职业生涯发展教育工作室(培育)、“种子计划”职业发展工作室等五个大学生就业指导相关工作室，推出“高质量就业训练营”“职场导航”系列课程及“就业力精准指导”等项目，助力大学生及时就业。学校举办就业有成长“营”在起跑线——徐汇区校园职涯春令营暨上海商学院第一届求职简历挑战赛决赛，为学生在求职简历设计上



上海商学院在徐汇校区举行就业实习校园招聘会。

提供有针对性的支持和帮助。

面向2023届毕业生，学校以线上与线下相结合，开设包含群面技巧和个面问题等内容的“职路导航”系列课程，并开展高质量就业训练营——通用类岗位常用的面试形式专题讲座，为毕业班的学生传授面试技巧，提高面试成功率。

探索“校友帮” 讲好拓岗的故事

为开拓更多就业岗位和机会，学校持续深入开展“书记校

长访企拓岗促就业专项行动”。各级领导靠前指挥，直送用人单位，直送学生上岗，着力拓宽人才出口大通道。学校主要负责同志先后赴上海浦东发展银行上海分行、上海银行上海分行、浦东美术馆、东方美谷企业集团、中华艺术宫、上海喜马拉雅科技有限公司、上海种业(集团)有限公司等多个企业调研交流，签署战略合作协议。

截至目前，针对2023届毕业生，上海商学院“书记校长访企

拓岗促就业专项行动”已走访用人单位293家，开拓岗位1907个。与此同时，学校充分发挥校友会的桥梁纽带作用，探索行之有效的“校友帮·帮就业”机制，千方百计开拓更多就业创业岗位和机会，全力做好毕业生就业创业工作。学校开展了建校73周年校友返校日活动，举办“情系外院、共话发展”校友返校座谈会暨校友导师聘任仪式等活动，加强校友与学校的密切联系沟通，进一步拓展访企拓岗和整

合实习实践校友资源。

就在几天前，徐汇校区还早早开展了“启航上商 逐梦未来”2024届毕业生就业创业工作启动大会暨就业实习校园招聘会。这既是学校抢抓2024届毕业生就业创业启动工作和2023届毕业生就业“百日冲刺”行动关键期、用好校园招聘主渠道、加快推进毕业生就业创业工作的重要载体，又是政府、学校、企业三方联合加强战略沟通、丰富发展内涵、深化合作关系的重要平台，还是学校前置就业创业工作端口、加强职业生涯教育、力促学生生涯行动的重要抓手。

学校与沪港国际咨询集团有限公司、上海地产酒店管理有限公司、上海得斯威国际货运有限公司等10家企业签约合作框架协议。由此，学校聚焦产教融合特色创新，深入开展校地、校企合作将再上新台阶。

自主题教育启动以来，上海商学院紧抓学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一理论学习的“方向盘”，领导干部带头学，党员干部自觉学，广大党员跟进学，坚持学思用贯通、知信行统一，谱好“三部曲”，奏响理论学习“最强音”。同时，以此为契机，始终把就业工作摆在突出位置，认真落实“一把手工程”，千方百计扩渠道、拓岗位，扎实做好毕业生就业创业工作，确保毕业生顺利就业、高质量就业。

争当新时代 好儿童



同学们在操场上发现一只受伤的雏鸟。本版均为受访者供图

“希望学校能够考虑我们的倡议，将我们美丽的校园建设成一个窗外鸟鸣啾啾，窗内书声琅琅的‘鸟类友好型校园’，提升全校师生的生态文明意识，实现人与自然的和谐共生！”

青年报记者 刘春霞

本报讯 在一节体育课前，上海市市八初级中学初三(4)班的同学们在操场上发现了一只受了重伤的雏鸟，立即向生命科学教师陈晔寻求救助。这一偶发事件随即引发了同学们的思考：我们的校园对于鸟类来说是否安全、友好？带着问题，同学们在陈晔老师的带领

下聚焦校园中鸟类的生存现状，展开了项目化学习。经过近三周的学习实践，最近，初三(4)班的同学们将项目化学习的成果——一份《“建设鸟类友好型校园”倡议书》递交给了学校。

“上月中旬，同学们在上体育课之前看到操场边落了一只

小鸟，而且受了重伤。”陈晔老师说，这只雏鸟最后没能救活。这一结果让同学们有些遗憾，也引发了他们的思考。

5月22日，正值国际生物多样性日，初三(4)班的同学们带着诸多问题，在陈晔老师的带领下，开始了主题为《拟一份“建设鸟类友好型校园”倡议书》的项目化学习。“我们学校是野生动物保护特色教育模范校，同学们爱护鸟类、生态保护的意识非常强。”陈晔说，这次项目化学习聚焦校园中鸟类生存现状，设想将学校建设成“鸟类友好型校园”。

项目化学习中，同学们从鸟类的食、住、行、安、护五个方面展开了分组学习探究，有的小组希望从了解鸟类的食性出

一只受伤的雏鸟 一份校园生态倡议书

进一步观察它们的食物来源，调查校园周边可供鸟类食用的食物，从而对于校园植被的种类构成给出意见建议；有的小组制定了研究鸟类住所的主题，通过资料查找、实地观察等活动，得出校园是否适于鸟类安居，并给出改进的建议。

尽管面临着中考的压力，但在老师的指导下，同学们通过线上、线下多种交流形式紧锣密鼓地开展了学习实践活动。5月31日，六个小组的学生根据鸟类的“食物、饮水、筑巢、天敌、防鸟撞、救助”等主题，一一展示了他们探究学习的结果，并在各小组讨论修改之后，形成了一份完整的倡议书，全体同学签名后由少代会代表递交给了学校。“希望学校

能够考虑我们的倡议，将我们美丽的校园建设成一个窗外鸟鸣啾啾，窗内书声琅琅的‘鸟类友好型校园’，提升全校师生的生态文明意识，实现人与自然的和谐共生！”

这次项目化学习在真实情境中运用文献资料法、实地观察法、问卷调查法等方法开展探究，形成了基于证据与事实，用数据分析问题的科学探究方法。“学生们能够较好地运用文献资料的证据支持假设，对于他们今后开展科创类课题研究打下了坚实的基础。”陈晔老师表示，人与自然的和谐共生的生态观已经在他们心中生根发芽。“最终的项目成果进一步激发了他们参与校园治理的使命感和自豪感。”