教育界多位党代表围绕“双减”各抒己见

努力保护孩子的好奇心求知欲

代表连线

“没想到党代会报告也能写得那么浪漫。”这让党代表，徐汇区汇师小学党总支书记、校长宓莹想起了一名专家曾说过的一句话，“学生在向前奔跑。不是后面有老虎在追，而是前面有蝴蝶在飞。”这句话让她印象深刻。“推进双减工作中，我们需要从学生的角度来设计他们感兴趣的课程和活动，教师不能再单打独斗了，要组团开展跨学科协作。”本次党代会上，来自教育界的三位党代表宓莹、金晓燕和张璇分别从课堂教学的转型、职业教育类型化发展和“育人共同体”等方面各抒己见。

青年报首席记者 范彦萍

宓莹认为老师和老师间的团队协作也需要不断磨合。

本版均为受访者供图

市党代表，徐汇区汇师小学党总支书记、校长宓莹

加强老师团队合作 力推综合性和跨学科教学

在仔细研读了此次党代会报告中涉及教育的内容后，宓莹觉得，“这对我们未来开展教育工作，特别是现在推进双减工作是有指导意义的。作为基层一线的学校，要担负起课程改革的职责和使命。”

“一门课也许既涉及语文知识，又提高了音乐赏析水平，还需要运动量。今后的课程可能未必是单一学科的，而是综合性的。”宓莹认为，新的课程标准上线将是大势所趋，要持续推进课堂教学的转型。教学过程中将立足跨学科、大单元、综合性的研究和实践，保护好学生的好奇心和驱动力，重视培养学生的创新精神。

这不仅仅对于学校，对一线老师也是一大挑战。宓莹表示，自己也是边学习边落实新的课程方案。“我们老师的理念一定要转变。教学设计不仅仅是基于知识，而是站在学科立场。我们的一些观念和设计不能很单一。尤其是小学阶段的课程设计非常重要。要努力保护好孩子们的好奇心、求知欲、学习兴趣，让他们看到前方有蝴蝶在飞。设计的课程让学生喜欢，这样他们上起来才会感到有趣，更加有收获。此外，老师在设计课程的时候，需要换位思考，将心比心。从学生视角出发多问问自己，这样的课如果自己是学生，是否会喜欢。也要鼓励老师经常对学生开展问卷调查，倾听他们的内心想法。”

“通过学习和实践，我深深觉得培养一支理想信念坚定、师德师风高尚、专业水平高超、具有核心竞争力的高素质、专业化师资队伍尤为重要。需要鼓励我们的老师主动地去求变、应变。在解决各类真实的问题中，不断地成长。同时，老师和老师间的团队协作也需要不断磨合。在成事中成人，在成人中成事。”宓莹认为，只有这样，才能让孩子们拥有天真的童心、烂漫的童趣、快乐的童年。

> 课程的改革需要老师加强团队合作。以前可能学科老师单打独斗也行，比如语文老师只需要上好语文课就可以了，但未来他们需要组成研究共同体，开展协作。

市党代表，上海外国语大学松江外国语学校党总支副书记、校长金晓燕

融合多元产教潮流 立足长远充分发挥学生潜能

> 我们不要仅仅把目光聚焦在高中人才培养上，而是要把人才培养的眼光放得更长远一点。产教高度融合后，能充分发挥学生的潜能。

“这次报告中，除了有波澜壮阔的情景描写外，还写到了要‘让孩子们茁壮成长，让年轻人成就梦想，让老年人乐享生命’，特别温情。”尤其是对报告中提到的“推动职业教育类型化发展”，上海外国语大学附属外国语学校松江云间中学副校长，上海外国语大学松江外国语学校党总支副书记、校长金晓燕表示有话要说。

金晓燕介绍说，未来几年，松江将打造一流高中集群。鼓励每一个年轻人打开职业发展通道，追梦圆梦。为此，松江将创建一系列职业教育学校，将G60科创走廊、松江工业区进行产教融合，构建产教结合的职业教育体系。

根据松江区教育事业发展“十四五”规划，松江将建成2所高职院校，分别是上海科创职业技术学院和华策影视学院。其中，以智能制造为主的全国一流的上海科创职业技术学院已于去年创办，首批开设三个专业，面向初高中毕业生招生。未来将造就一批具有高学历、高技能的大国工匠。而产教融合型民办高职院校——华策影视学院将培养一批服务长三角G60科创走廊和松江新城建设的实践、应用、创新型人才。

金晓燕曾接触过一批初中孩子，发现有的喜欢打电竞，有的喜欢新媒体。“如果电竞打得好，也能成为运动员。如果酷爱新媒体，未来也可以从事新媒体领域的工作。每个孩子的性格、特长不同，作为老师理念要改变，引导学生们把握好度。在多元的潮流中做好未来职业选择。”

金晓燕表示，自己非常看好松江的教育。“十三五”和“十四五”期间共计将有115所优质学校新开办或者落户松江。未来几年，松江将打造能够辐射长三角地区的优质高中集群。金晓燕介绍说，去年松江开办了一所市实验性示范性高中——上外附中松江云间中学，投资近十亿元，今年又开办了第二所市实验性示范性高中——华师大二附中松江分校，加上另外两所高中，仅2021年和2022年松江就新开办了三所市实验性示范性高中和一所特色高中，这些家门口的学校让学生能更安心地在松江学习。

市党代表、杨浦高级中学语文高级教师张璇

明确成长主体责任 构建校内外协同育人共同体

> 在构建校内外协同育人共同体的进程中，孩子的成长成才不仅仅是学校的责任，更是家庭、社区、全社会共同的责任。

“把每个孩子都培养成才，是千家万户的共同心愿。”对于教育、孩子的成长，报告中精细地描绘了美好的愿景。杨浦高级中学语文高级教师张璇表示，教育是与家庭的和谐、人民的高品质生活密切相关的。如何把“这一笔”画得更精细更美，如何让这一愿景变成学生成长的真实图景需要多方协作。

张璇指出，从学校层面，需要加强教师队伍素质的提升，不仅仅是专业知识和技能，更重要的是有情怀，有理想信念。进一步推进和落实全员导师制，做得更科学、精细。

“孩子的成长成才不仅仅是学校的责任，更是家庭、社区、全社会共同的责任。”张璇表示，报告强调要“构建校内外协同育人共同体”。她个人觉得“育人共同体”这个词太好了，让每个孩子都拥有天真的童心、烂漫的童趣、快乐的童年，需要学校、家庭、社区，全社会多方发力。

张璇举例介绍说，未来在孩子的心理健康教育、劳动教育，以及家庭教育指导方面，也可以在联合学校、社区、街道、区域层面做得更好更细致更科学。比如，实现家庭教育资源的共享，坚持家庭教育指导服务机构的公益性质，支持社会工作者、志愿者参与家庭教育指导服务工作。还可再增加一些公益性的青少年兴趣活动场所。

近两年上海推进的劳动教育取得了非常好的成效。张璇认为应该进一步来推进美育教育。她曾多次聆听于漪老师强调“一个人对美有追求，自然美、人格美，这个人不会坏的”。“具体的做法可以带领孩子从美好的事物当中寻找美，来愉悦身心。美好的事物是客观存在的，但大美无言。语言文字、传统文化、我们的班级生活、校园环境，无处不有美。”

“回去之后，我要把我的所见、所感及学习报告的所想传达给更多的人，身为代表这是义不容辞的担当。这更多的人中，也包括我的学生们。他们当中大部分就是生在这里长在这里，有一些孩子的父母是引进的优秀人才，这些父母就是上海过去和未来两幅画卷的描绘者。希望这些孩子除了见证之外能把上海的精神、文化传承下去，成为未来的建设者。未来上海建设成为具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市，他们就是这幅磅礴画卷的执笔人。”张璇表示说。