

培育爱党信念厚植爱国情怀树立责任担当 05后“青马工程”培养之路这样走

高中首堂主题团课引领青春成长

丰富多彩的高中阶段生活,如何更好地提升自己的政治素养?这几日,记者连续走访上海市位育中学、上海市现代职业技术学校、上海市聋哑青年技术学校,听了多堂各具特色的新学期首堂团课。

新学期伊始,05后青年学生正式进入高中阶段学习,全市高中阶段各学校均用主题团课的方式为新生开启了新一阶段的政治培养,配合团市委统一制作的《高中高校推优一体化——“青马工程”三级培养教案》,帮助05后青年学生明确了自身发展的路径。

青年报记者 周胜洁



位育中学新生演绎“四史”情景剧。



现代职业技术学校团员青年座谈会上,“爱国爱岗”成热词。



聋哑青年技术学校主题团课上,学生用手语演讲。

本版摄影 青年报记者 吴恺

【记者手记】

构建新时代青年学生政治培养模式

2019年,团市委、市教卫工作党委联合出台了《关于加强高中高校学生推优一体化工作的实施意见》,实施构建高中高校协同、团教协同、党团工作协同“三协同”,教育培训接续、考察环节接续、培养档案接续“三接续”,培养政治认同、培养思想认同、培养情感认同“三培养”的工作机制与培养模式。

在高中阶段,围绕理想信念、爱国情怀、责任担当与奋斗精神四个维度,已在全市形成了“班、校、区”三级培养模式。通过班级团支部政治学习、校级党章小组学习、区级共产主义学校学习,充分激发了青年学生的政治热情、引领青年学生的政治选择、树立青年学生的政治理想,引领广大青年学生树立听党话、跟党走的人生追求。全市目前已完成青马三级培养的高中阶段学生1000余名。

待学生毕业并进入大学阶段,将畅通高中高校衔接渠道,并进一步加强高校的接续培养和接续发展。经过高中阶段三级培养的学生将会纳入班团组织、学生会、青马工程等各类培养载体,并推荐至各类实习挂职岗位进行锻炼考察等,对符合条件学生,优先纳入推优对象,并在党组织规划党员发展计划时予以重点关注。

下一步,团市委将始终聚焦政治引领主责主业,继续推进高中高校推优一体化工作机制探索,积极构建上海青年学生的政治培养模式。

联系我们 qnbyw@163.com

培育爱党信念 (上海市位育中学)

思政课程走进团课 新生演绎“四史”情景剧

“当下正是民族生死存亡的危急关头,国力衰微,我们要为中国共产党人的事业,凝聚人才、培养人才……”讲台前,两位高一学生演绎了“位育创立”情景剧,生动演绎了位育中学创始人李楚材、穆藕初的对话。

据学校团委书记宋晨辰介绍,这是上海市位育中学主题团课《方向决定道路 道路决定命运》中的一个环节,主讲老师王瑞梅通过情景剧,让学生回看百年前青年走过的路,了解国家危

难当头青年们的爱国救国运动,感受时代赋予青年的使命。王瑞梅是徐汇区思政学科骨干教师,面对43名高一新生,她通过认识国庆阅兵中三面旗帜导入议题,在回看走过的路环节,不但让学生现场演绎情景剧,还通过视频《1978—2017年世界GDP动态排名》,让学生感受祖国的日益繁荣强盛。

课前,学生还采访了学校的党员老师们,感受榜样的力量。“我也想加入中国共产党。”当有学生表达意愿时,入党先入团,

王瑞梅播放了由团市委制作的《高中高校推优一体化——“青马工程”三级培养教案》,帮助青年学生了解如何积极向组织靠拢。

思政课程进团课,王瑞梅觉得很契合,两者都是培养高中学生对党和人民的深厚感情,“团课要让学生参与其中,也要让他们明白自己的未来之路与学校命运、国家命运、党的命运、人民的命运紧密相连,明确新时代青年学生的社会责任和历史使命。”

厚植爱国情怀 (上海市现代职业技术学校)

团员青年座谈“爱国爱岗”成热词

教室黑板上挂着团旗,20名上海市现代职业技术学校华阳学区的团员和部分入党积极分子代表分成5组围坐一起,学校“青马工程”三级培养主题团课围绕“延续红色基因,勇担时代使命”开讲了。

作为主讲人,学校团委书记唐雪告诉学生,优秀毕业生李志钦,如今是民航飞行员,战疫期间他毅然接受组织交予的任务驾机前往疫情重灾区武汉运送物资,不计个人得失为国奉献。“是什么内因驱动他们为国家不计个人得失为国奉献?”现场讨论中,学生们拿着信仰、责任担

当、爱国主义等关键词进行讨论。第一小组将“信仰”排在了首位,“我们觉得,心中的信仰支撑着他们去奉献。”

关于新时代团员应该承担哪些时代责任?一场进博会“小叶子”座谈会开始了。西餐烹饪专业18级学生刘伟雯穿着一身厨师服出现在课堂上,去年他报名成为进博会自助餐服务的一名“小叶子”。上岗那天凌晨3点起床,凌晨4点到了指定校区开晨会,刘伟雯整理仪容仪表,查看工牌,不能有丝毫差错。那天从上午10点一直忙碌到下午5点,他坚守岗位,为前来取餐

的嘉宾服务。进博会志愿经历也让他变得更自信,更有责任感。

刘伟雯在入学第一年就加入了“青马工程”三级培养,在参与班级团支部政治学习后,他加入了校级党章学习小组,通过书籍、视频学习理论,定期参加主题讲座,“我应该更努力,争取参加区级共产主义学校。”

唐雪表示,这堂团课想让学生厚植爱国情怀,通过志愿服务和同龄人的优秀事迹提高他们的责任感,展现团员的先进性,勇担时代使命。

树立责任担当 (上海市聋哑青年技术学校)

手语+讲述 为特殊青年上好战疫团课

上海市聋哑青年技术学校这堂团课的开场有些特别,当团歌音乐响起,30名学生中部分人用手语“唱”起了团歌。这是一群特殊青年,学校团委书记郁丽倩用手语加讲述的方式,上了一堂“绽放战疫青春 坚定制度自信”的团课。

此次战疫,全国4.2万驰援武汉的医务人员中,有超过1.2万人是90后、00后,她用生动的团课激发起05后的使命感与责任感。课上,郁丽倩通过图片和视频向学生再次回顾了这段历程,还一起学习了习近平总书记给北京大学援鄂医疗队全体90后党员的回信。

青春战疫,榜样力量,身边

有青年投入到战疫队伍中,学校里也有积极参加志愿服务的青年。“疫情面前,小怡同学自发为社区民警送去防护物资和生活用品,为一线民警解决了燃眉之急;小傅同学主动报名加入社区志愿服务队伍,为居民发放宣传资料和口罩。他说,虽然我听不见,但我可以做些力所能及的事,哪怕仅是一道微光,我也要全力奉献。”工艺美术专业的陈天带来手语演讲《责任担当,在战疫中闪光》,提到了身边的优秀同学。

她提到的另一个细节让郁丽倩和其他学生依旧动容。“在校团委发出爱心驰援倡议后,团员青年中有一半同学捐了超过

100元,相当于一个月的零花钱。同学们没半点舍不得,因为他们知道,这是每一个中华儿女的责任与担当!”

郁丽倩至今还保留着大家线上捐款的截图。她表示,新时代的特殊青年也需有使命感,通过这堂团课激发他们对青春担当的思考,在面对时代大任时,更要用信仰为青春定向,用知识为青春赋能,用奋斗为青春添彩。

这堂团课让学生李慧感触颇深,她觉得新时代的特殊青年要自立自强,努力提升本领,让青春绽放在祖国需要的地方,做有理想、有本领、有担当的新时代青年。