

为何这所学校每年近半数学生等级考选政治？

## 老师主动“增负”只为学生“起劲”



看起来比较枯燥的学习内容学生们单元作业却做得很起劲，每年等级考近半数学生选考政治，教龄刚刚进入第二年的90后教师就能在市级教科研活动中获评优秀……在复旦大学附属中学，政治是一门非常受学生欢迎的学科，而让学生觉得思政课很有趣、有意义的背后，是老师不断探索和主动自我“增负”。

青年报记者 刘春霞



老师们反复打磨课题，使得政治课成了学生们最爱的教学课程。  
受访者供图

作业是负担？不存在的

学生做起思政课单元作业很起劲

“你知道中共一大吗？”“当然啦，机智的我怎么会不知道。历史书、政治书上都是要讲一讲中共一大的。”“我觉得你的脸上写满了睿智！那就请你来给我们讲一讲中共一大吧。”“1921年7月23日，中国共产党第一次全国代表大会在上海望志路106号召开……”“哇哦，你对中共一大懂得这么多，那你可知中共一大还有个纪念馆？”

这是一段“李雷”和“韩梅梅”的对话，是复旦附中高一学生用音频制作的主题探究单元作业。在简单的对话聊天中，“李雷”和“韩梅梅”就把中共一大和中共一大会址纪念馆的众多知识干货讲了个清清楚楚。

你以为只是音频吗？还有视频！“在中共一大会址纪念馆中，我们看到了中国共产党早期组织创办的刊物《共产党》月刊，以及陈望道先生翻译的《共产党

宣言》，当时这些读物的读者主要以先进青年和共产主义知识分子为主，为马克思主义学说在中国的传播以及中国共产党的创建做出了重要贡献……”视频中，学生们运用历史资料、影视画面，自己配旁白、加字幕、配背景音乐，生动展现了中共一大的历史意义以及对中国共产党初心的影响，让人看得津津有味。

“这是高一政治必修三第一单元学生们完成的单元作业。”上海市特级教师阎俊介绍说，上半年疫情期间，老师围绕单元主旨，设计了单元作业“如果展览会说话”，鼓励学生在网上参观红色展馆，目标是通过引导学生深入探究主题展品，体会和感悟党的领导，在比较和鉴别中获得知识、发展能力、阐明自己的政治方向和政治立场。而学生们的“足迹”也遍布祖国大江南北：延安、西柏坡、武汉……

只凭经验教学？远远不够

教师在传承基础上提升教研水平

在上海，复旦附中是最早开展时政教育的学校之一，早在上世纪90年代，老师们就把对时政的关注带进课堂，在课堂教学中引进时政教育板块，学校在课时设置上，每两周就有一节课专门用做时政教育。

“关注时政是复旦附中思政教育的一个传统，也正因为这个传统，才有了后续一系列模拟实践活动的开展。”阎俊说，复旦附中的模拟实践活动不是只停留在活动，而是从活动发展为课程，并且是一系列的课程，这项研究也获得了2017年上海市基础教育成果一等奖。

值得一提的是，这一系列课程从开发时就已经考虑到了初中和高中学生思政教育的衔接问题。“当时开发这一系列课程，设计、上课的是高中老师，但课程面向的是初高中学生。不仅有线下课程，还开发了线上课

程，探索打造多样化的课程内容与实现形式。”这些探索、实践与现在思政课发展和推进的方向是一致的。

在复旦附中，思政课单元教学也是一大亮点，2010年以来，从部分备课组尝试到全政治组推广，老师们在单元教学的课题上已经反复“打磨”了十年，不断发掘在单元教学中开展思政教育的优势。

“单元教学中，我们有一个特殊的课型，叫社会探究课。每个单元，会有1-2个课时，选择与单元主旨最相关的热点问题，让学生们展示社会探究的成果。”在阎俊看来，社会探究课是开展单元教学之后对思政课课型的一种创造，“非常有趣的是，统编教材实施以后，我们发现要实现统编教材的立意，需要这种课型，教材在每一单元或每一课结束后，有专门的综合探究部

分，我们这个课型在教材上也有了更加科学的依托。”

李凡和黄英樱是两位年轻的90后教师，教龄分别只有1年和5年，最近几天，她们收到了好消息——刚完成的“单元教学视角下高中思想政治社会探究课实践研究”项目，获评上海市青年教师实践研究项目优秀项目称号。这对教龄如此短的她们来说非常不容易。

“教研不分家，对‘教’形成内生动力的是‘研’，思政课老师不仅要上好课，而且对思政教育要有研究能力，让学生真正从思政课里受益，所以这两年我们一直通过课题研究不断提升教研组的专业化程度。”阎俊说，正是在这种背景下，才有了见习期教师积极做课题并获奖的情况。

阎俊认为，作为政治老师，现在只凭经验去教是不够的，还要不断探索、创新。

## 新渔阳里6号“外国语学社”旧址“搬”进上外示范党课 传承红色历史初心 孕育新时代有为青年

青年报记者 刘昕璐

本报讯 昨天下午，上海市教卫工作党委系统“伟大工程”示范党课《诠释伟大思想 担当初心使命》在上海外国语大学松江校区举行。新渔阳里6号“外国语学社”旧址场地，也被“搬”进了示范党课。

此次党课分为“从初心话语·从渔阳里走来”“初心传承·在中国大地扎根”“伟大思想·向全世界讲述”“伟大实践·在新时代奋进”等四个篇章。

上海市中共党史学会副秘书长俞敏，原上外党委常委、学校校志编辑室特聘副主任杨凡，上外党委委员、科研处处长王有勇，“双带头人”支部书记、80后青年学者汤蓓四位讲者深情讲述了中国共产党的早期组织之一“外国语学社”的创立，到新中国创办的第一所高等外语学府，



多种创新形式的呈现，让“四史”学习教育更有力度、更具温度。

受访者供图

再到新时代上外人以“多语种+”“+多语种”的办学理念，继续翻译、阐释和传播当代的马克思主义以及心怀家国天下、智力抗击疫情、践行时代使命的故事。

此次党课，上外还充分利用资源优势，积极创新形式，把“四史”学习教育搬到舞台上、爱国主义教育基地里，运用音乐剧、情景剧等多种形式，带领党员重

温历史、锤炼党性，实现了艺术感染力和理论影响力的有机融合，让“四史”学习教育更有力度、更具温度。

在“初心话语”篇章，上外学子以新渔阳里6号“外国语学社”旧址现场为演出场地，以沉浸式的戏剧体验为核心，再现当年革命先辈和青年刻苦学习外语，接受马克思主义先进思想，与反动势力斗智斗勇，不断探索救亡图存道路的故事。

据了解，1920年9月，上海社会主义青年团成立后的一个月，外国语学社也在这里创办，这是中国共产党发起组和上海社会主义青年团创办的中国第一所培养干部的学校，初衷就是以公开办学的方式掩护革命活动。

“代圣人立言，笔重千钧。穿越时间空间，文脉不辍，心手相连。”在“初心传承”篇章，上外师生原创音乐剧《一生心译》选

段，讲述上世纪50年代初一批上外学子在创校校长姜椿芳的感召和带领下，赴京从事马列著作编译事业、皓首穷经奉献一生的故事，展现了上外人的革命传统和红色基因，打动了在场无数人。

上海外国语大学党委书记姜锋在党课中指出，学校的发展历程和文脉蕴含着红色基因，每一代上外人始终把个人的人生成就和学校的发展命运与党的发展事业紧密相连，为祖国与社会进步提供他们的知识贡献。如今，上外人也必须回应时代课题，深度理解世情、国情、党情、市情、社情、校情，把为党育人、为国育才放在心间，把师生发展放在心间。强化语言能力、融汇学科能力、构建话语能力，审慎识变、勇敢应变、奋力领变，贡献国别区域研究智慧，助力中华民族伟大复兴，构筑人类命运共同体。