

每一个在学校的清晨,她都会站在长廊向孩子鞠躬

# 封莉容:把爱和美好送给每个学生

每一个在学校的清晨,她都会站在校园的长廊向孩子们鞠躬;当家长们联合要求开除一名学生时,她坚定地站在了孩子一边;她说,所有头衔当中,她最喜欢“老师”这个称呼……她就是上海宋庆龄学校校长、宋庆龄幼儿园名誉园长封莉容。

凭着近40年的坚守和对孩子们的爱,封莉容获得2019年全国教书育人楷模荣誉称号。

青年报记者  
刘春霞



封莉容认为,言传身教,就是通过教师的眼神,传递教育的价值。

受访者供图

## 平凡的动作坚持39年 在学校的每个清晨都会向孩子们鞠躬

中国福利会是宋庆龄亲自创办的事业,爱,是宋庆龄教育事业的出发点,也是宋庆龄教育思想的核心。浸润在这样的组织文化中,封莉容把来源于宋庆龄的慈爱、中国传统文化的仁爱以及多元文化中的博爱融合起来,以爱守护孩子,以爱培育教师,以爱接纳家长,让爱赋予教育特殊的魅力。

曾有人问封莉容,怎样理解“把最宝贵的给予儿童”?她回答,就是要把内心的爱和美好传递给每个在幼儿园和学校学习的孩子。

于是,每一个在学校的清晨,她都会站在校园的长廊向孩子们鞠躬,道一声“早上好”,和孩子们聊上几句。这个看似平凡的动作,她坚持了39年。封莉容认为,言传身教,就是通过教师的眼神,传递教育的价值,让孩子

感到大家是一家人,相互平等。

在幼儿园、小学、中学的毕业典礼上,颁发证书之前,封莉容也都要跟每位上台的孩子说声“你好”,然后鞠躬行礼,再双手把一份“毕业证书”交到即将离校的孩子手中。100多个孩子,每次都是一个多小时,别人心疼她,她却笑笑说:“毕业对孩子们都是一个新的起点,要让孩子们对学校有眷恋、对老师有感恩、对将来有憧憬,是需要一点‘郑重’的感觉的,鞠个躬可能会有助于营造这种‘仪式感’。”

无论是每天清晨迎接孩子进校,还是每年六月送别毕业生离校,每一声的问候,都源于封莉容对孩子内心的爱。每一次的鞠躬,她都要和孩子的眼睛对视,在眼神中传递温暖、信任和鼓励。

## 坚定站在孩子一边 尊重孩子的天性不放弃任何一个人

封莉容对孩子的爱还体现在对孩子天性的尊重和爱护上。

一年冬天,宋庆龄学校的孩子们都在上课,外面下起了大雪,这在上海是不多见的。封莉容感到,雪天是激发孩子们快乐天性、让孩子们感受大自然魅力的大好机会,于是她果断决定:停下课程,让大家出去打雪仗。与此同时,封莉容委派后勤员工临时去买回100多双袜子,又嘱咐食堂准备好姜汤。等到孩子们尽兴归来,课桌上已经摆好热气腾腾的姜茶,老师们挨个检查大家的鞋子是否被浸湿,及时为孩子们换上干燥的袜子。

在封莉容看来,每个学生的天赋各不相同,被爱滋养的孩子,潜力无限。因此,不管学生的成绩好还是坏,也不管他们的性格孤僻还是开朗,她都公平地对每一个学生付出关爱。刚到宋庆龄学校任职时,封莉容就碰到了一件“棘手”的事,家长们联

合要求开除一个男生。封莉容说,这个二年级的男孩,因为个头高,有时搂着其他小伙伴,用力过猛,卡住了其他孩子的脖子。家长们认为自己的孩子和这个男孩在一个班不安全,所以一致要求开除他。

面对家长们的压力,封莉容坚定地拒绝了!她认为,开除这个孩子,不仅伤害了这个孩子,更伤害了所有孩子。封莉容让其他孩子在班级里一起来说说这个大个子男孩的优点,和家长们则讨论如何让孩子有健康正确的价值观,如何在集体中相处。慢慢地,孩子和家长们都被说服了。“多年过去了,无论是孩子和家长们,现在回过头来,都说我当时的坚持是正确的。”

封莉容最喜欢参观学校的老师对她们团队的一句评价:“你们的孩子们眼睛都是亮亮的,一看就知道是一直被爱着的孩子。”她觉得这是对宋庆龄学校教育的最高评价。

## 人生最大的幸运 所有“头衔”中最喜欢“老师”这个称呼

封莉容提出“为民族复兴,办世界一流学校”的教育理想,身体力行带领幼儿园和学校的老师们朝着“办最好的十五年一贯制百年名校”目标迈进。

她坚持“好的教育必须以学生终身发展为目标”,带领老师们探索“因人而异的教育”。封莉容说,“最关键的是在一群孩子中,老师的心里要能够允许有的走得快一点,有的走得慢一点,而且一直要相信今天走得慢的不是一生的慢,因为你的包容、你的相信,他的步伐可能会越来越快。这种宽容保护了孩子的天性,也给了他们空间去成长。”

在宋庆龄学校,老师们要求用激励性、鼓励性的方式,带着问题进行教学,每个班都有独创的方法。比如,有的班级有专门的黑板,让孩子写出自己的愿望,给每个孩子有表达的机会。在学习中,鼓励孩子自主学习,在老师的引导下,启发孩子自己去纠正原来的不足,让孩子们在解决问题的过程中激发兴趣,学会跨学科融合。封莉容坚信,人生没有休息,培养学习的兴趣可能更是让学生一生受益的重要本领。

封莉容坚持“好的教育必须以科

学研究为支撑”,她自加压力,多年来,在多元文化教育和教师专业成长领域承担大量的理论研究和实践探索,她以课题为引领,营造与课题相呼应的校园人文环境并充分考虑教师的专业特长和教育经历,尊重教师的个性发展,为每个教师创造性地开展教育科研搭建平台、提供舞台。

封莉容还坚持“好的教育必须以国家教育发展为已任”,她亲自带领优秀师资到祖国最贫困、最需要的地方参加义务文化教育扶贫,进行业务指导、帮困带教。她三进内蒙,还到江西、安徽、广西等地开展文化扶贫工作,为当地教师开设讲座,提供教育咨询,得到了当地教师和教育主管部门的认可与好评。

真诚、宁静、温文儒雅,总是喜欢面带微笑地倾听。从教近40年来,封莉容在学前教育、学校教育、多元文化融合教育等方面创新探索、积极实践,获得社会各方广泛认可。而她也把这份工作当作“人生最大的幸运”,她说:“在所有的‘头衔’当中,我最喜欢‘老师’这个称呼,我就是一名普通的教师,能与大家互相切磋、一起进步是我们共同的缘分和福分。”

### 改革先锋于漪寄语

#### 以育人为本 坚守新中国教师本分

中华人民共和国成立70年来,基础教育蓬勃发展,一代代教育人砥砺前行。教师节之际,改革先锋、上海市杨浦高级中学名誉校长、语文特级教师于漪寄语同行:以育人为本,坚守新中国教师的本分。

8日,教育部人文社会科学重点研究基地华东师范大学基础教育改革与发展研究所、华东师范大学出版社,以“生命永恒,教育永恒——于漪·成尚荣·李政涛共话基础教育改革70年”为主题,共同主办“大夏教育·高端论坛”上原本于漪、成尚荣、李政涛等基础教育界代表,将通过3场主旨演讲、1场主题访谈,解读中国基础教育改革70年的现状与未来。后来,于漪老师因病而无法出席。不过,于漪老师仍精心准备了发言内容,点明了新中国教师基础教育实践的关键之处,她还主动提出,通过一段短视频与广大教师共勉。

于漪强调,教育质量是教育的生命线。教育质量不是指某一个学科的成绩,而是指我们培养的人的质量。教育质量的核心是教育的价值取向,不管教什么学科,必须集中在培养我们的下一代有中国心、中国情,学习建设中国特色社会主义的本领。 青年报记者 刘昕璐

