“推优一体化”机制助力衔接 “准大学生”递交入党申请书

培育有态度有担当的爱国新青年

“我志愿加入中国共产党，愿意为共产主义事业奋斗终身。”上周五，50名应届毕业、即将踏入高校的“00后”学生向所在学校的党组织、团委负责人郑重递交了自己的入党申请书。而促成这一动人瞬间的“桥梁”，是团市委主办的2019“青马工程”上海高中阶段优秀毕业生夏训营项目。该项目作为高中高校推优一体化工作机制的重要一环，帮助衔接从高中到高校的学生政治思想引领，打通现有工作的“堵点”，实现青年学生政治追求的接续呵护与引导，更好地助力高校培育担当民族复兴大任的时代新人。 青年报记者 陈诗松

50名“准大学生”现场递交了入党申请书。 青年报记者 吴恺 实习生 黄诗媛 摄

推优一体化

“赋能”三级培养机制 打造“第四级”培育

在高中阶段递交的入党申请书、高中阶段接受党团组织培养经历进入高校后如何认证？这是很多高中与高校在学生政治思想引领工作上会遇到的“堵点”。为了打通这一衔接不畅的现状，团市委在市委组织部、市教卫党委的关心指导下，在历时6个月对全市各区约60所高中学校充分调研和开展专项课题研究的基础上，提出了高中高校推优一体化培养的解决之道。

所谓“推优一体化”，是指学生入党申请人在高中阶段经过培养和推优，明确了入党积极分子或重点培养对象身份，在进入高校后进行衔接培养和接续发展的全过程。“在‘不忘初心 牢记使命’主题教育活动的大背景下，这也是进一步落实共青团政治引领主责主业的有效举措。”团市委学校部相关负责人说。

其实，早在2017年，团市委就联合市教卫党委印发了《关于在全市高中阶段学生中延伸开展“青年马克思主义者培养工程”的实施意见》。

“高中高校推优一体化”的提出，进一步明确了一体化的接续培养模式，即第一步，高中阶段培育主要通过“班级-校级-区级”三级作为学生培养路径。在班级层面，以团支部为单位开展学习，结合主题团日活动和课程德育进行教育；在校级层面，以“中学生党章学习小组”等理论学习组织为载体，组织团员精读细读《中国共产党章程》，初步撰写入党申请书等；而在区级层面，由高中学校择优推荐培养对象，加入区级共产主义学校学习，以党性教育、理论学习、社会实践等为主要培养内容，深入理解党的性质和宗旨。对符合规定、条件成熟的学生由团组织积极向所在学校党组织推优。第二步，市里层面从各区完成三级培养的高中毕业生中遴选优秀学生集中统一培训，衔接考入高校党团组织实现接续培养。第三步，进入高校后，发挥高校团组织育人功能，实现跟踪式持续培养。

“推优一体化”的工作机制推出后，“第四级”培育的创新探索也应运而生。“我们首次从市级层面尝试推动集中培训，并邀请学生所考入高校的对应党组织、团委、辅导员等完成入校对接，实现从高中到大学的培养衔接。”团市委学校部相关负责人说。

特设夏训营

首批50名“幸运”营员 齐声喊出新志向

作为这“第四级”的关键一环，上周，为期五天的2019“青马工程”上海高中阶段优秀毕业生夏训营项目在崇明落地开展。从各区脱颖而出的50名学员“幸运”地成为了首批营员，他们都是本市的应届高中毕业生，9月份即将升入大学的他们在高中期间都经过了学校和区级层面的理论学习与政治教育，并且已经在政治意识、政治认知、政治向往方面有比较突出的表现。

毕业于向明中学的姜汶伶即将成为上海市中医药大学的大一新生，除了参与过区里面的马克思主义学习班，她还通过知行合一的方式学习党章党史，是一名中共一大会址的资深志愿者。“犹记得背讲解词时第一次被撼动，犹记得遇到老兵坐着轮椅观展的深深感动，这段宝贵的志愿者经历让我萌发了入党的想法。”

夏训营的每一位营员，都有着和姜汶伶一样的拳拳赤子之心。夏训营里，团市委重点围绕理想信念、家国情怀、责任担当、奋斗精神四个维度开展学习，设计了“理论教学、社会实践、实地学习、互动交流、社情调研”五大培训板块，使学员从对党的情感认同、思想认同逐步升华到对党的政治认同。在培训期间，学员们学习热情高涨，积极学习新思想、领悟新思想、践行新思想。

即将踏入上海交通大学的张源，在学习后亦是感慨颇深，对他而言，积极向党，是一个自我觉醒的过程。“如果不是党员，也许在茫茫人海中会随波逐流，但加入党组织，会提醒我把集体利益放在更高的地方。有些时候、有些事情，总需要有不计得失的人站出来，而我，愿意成为这样的人。”

跟踪培养

各高校无缝对接 设岗定责落实接续工作

经过一周的培训，上周五，夏训营完满结营。团市委书记王宇，崇明区区委常委、纪委书记陈学哲，团市委挂职副书记戴冰，市学联主席李腾，各区团委负责同志以及学员所在高校团委、院系党组织负责同志悉数出席。

在高校对接会上，各区团委代表与学员所在高校的团委和院系党组织负责老师交接了学员的政治培养档案材料。来自复旦大学的团委副书记王睿，在现场收到了三名夏训营学员的入党申请书。“尽管和这些学生只是短暂地交流，但他们言语中的热情和坚定信仰令人动容。回校后，这些学生的材料将由学工部老师转交给学生的辅导员，再由他们转交到院系。”这样的设岗定责、跟踪培养等针对学员的接续工作将在各个高校间落实，同时，团市委也将持续跟踪学员培养发展情况。据悉，从2019级高中生开始，本市将按照每区每年约200名学生、全市每年约4000名学生的规模，进一步优化培训工作方案，促进高中高校推优一体化工作的有序开展。

团市委书记王宇对推优一体化惠及的首批学员也提出了三点希望：要高扬理想旗帜，做担当民族复兴大任的时代新人；要练就过硬本领，做勇于砥砺奋斗的青春楷模；要发挥骨干作用，做引领学生成长的表率先锋。他表示，学生的成长离不开学校党团组织的培养，离不开辅导员班主任的关心，希望高校团组织做好高中阶段学生的身份衔接、培养衔接、组织衔接，引领好、指导好、要求好学生的思想和行为，继续培养好、关心好、爱护好这批有志青年。

[营员心声]

实现人生的意义与价值

朱余烨 复旦大学新生

进入社会以后，我要努力成为一名不仅仅是治愈躯体的医生，更要成为一名可以为他人的心灵带来慰藉的医生，给予生命希望以及尊重，带给更多人活下去的光芒。我要成为一个不愧于一生的人，努力成为一个完整的人。

张源 上海交通大学新生

我的初心特别简单，我要加入那个我从小到大所崇敬之人为之鞠躬尽瘁、奋斗一生的政党，像我的榜样那样为国家为人民奋斗一生，从小我就抱着这样的信念，身边优秀的前辈同事都是共产党员，这些榜样像是我的指路明灯，追随着榜样们的足迹，离“人生的意义、人生的价值”更近，离真理更近。

姜汶伶 上海市中医药大学新生

著名思想家帕斯卡尔说，“人类的全部尊严就在于思想。”所以一定要对所有事有属于自己的态度并给予理由，避免成为一个只会做事的躯壳。我希望我在之后的人生中能牢记这点，成为一个有态度、有担当、沉稳且坚定的爱国新青年，为共产主义的建设添砖加瓦。

陈志昊 上海杉达学院新生

学习工匠精神，结合工匠精神，在自己未来的工作中，精益求精，追求极致，在平凡的岗位上践行传承工匠精神，成为一名祖国青年匠人精英！能够为祖国的未来，添砖加瓦！