

上海印发一流专科高职建设试点方案

打造2-4所国内最好高职院校

培养一流的“上海工匠”，创建一流的品牌专业，建设一流的双师队伍……近日，上海市教委印发了《上海深化产教融合推进一流专科高等职业教育建设试点方案》。将支持推动一批高等职业院校、专业进入国际一流、国内领先行列，打造2-4所国内同类最好的高职院校，建设10-15个左右在国内具有引领作用的标杆专业，带动上海高职整体建设和发展。

青年报记者 刘春霞



世界技能大赛现场。

青年报资料图 记者 施培琦 摄

■年轻态

青少年事务社工
入驻宝山区拘留所

本报讯 记者 范彦萍 为进一步探索推进预防和减少青少年犯罪工作，继续拓展青少年司法保护工作的领域，宝山团区委、上海市宝山区拘留所和上海市阳光社区青少年事务中心宝山工作站三方日前举行了青少年事务社工入驻宝山拘留所工作签约仪式。这意味着，青少年事务社工将入驻宝山拘留所，利用好短暂的羁押时间，让失足少年能浪子回头。

个性化服务

帮助失足少年走出逆境

“如何利用好短暂的羁押时间，与所内违法青少年们建立良好的工作关系，还要使他们在法律意识、自我认识、情绪管理等社会功能方面有所提升和改善，这不仅需要灵活地运用专业的工作模式，还要坚持以人为本、自决、尊重、非评判、接纳、保密的等专业原则。”

驻所社工代表徐先红分享了自己的专业方法。她介绍说，驻所社工与危机违法青少年可以进行面对面的个别访谈。通过了解其成长历程、家庭亲情关系、生长环境(家庭和家)、朋辈关系，以及违法行为动机和心理，生涯规划等等，力求尽可能多地了解和掌握被拘留人员的思想状况、行为特点、心理动机等，根据其情况，有针对性的提供个性化的服务，达到因材施教、因地制宜、因人施教的工作方法，帮助他们尽快从逆境中走出来。

徐先红介绍说，入驻拘留所后，社工将开展各类团康活动，如定期开展针对25周岁以下拘留人员的集体辅导，着重围绕法律、心理、道德、责任、生命教育、需求等方面开设相关课程辅导，着重就危机青少年的不良行为、青少年的违法事实和对个人、家庭、社会的影响等方面进行教育，使他们在学法律的过程中，自觉做到知法、懂法、守法，同时帮助他们学会自我心理调适，矫治不正常的心理状态，达到降低危机青少年的违法率和重犯率的社会效果。

就业培训

引导青少年进行职业规划

25岁以下失学青少年正面临人生第二大转折点——就业，一些青少年缺乏生涯规划，不知自己将何去何从，高不成低不就；有的虽有目标，但目标不合实际，对自身不了解，就业定位过高，造成整日游手好闲，最后以身试法。徐先红表示，在所内开展就业引导与培训很重要，可以引导青少年量身定做自己的择业方向；如何应对就业面试；如何以良好的心态面对初次工作的压力等。有条件的话还可以开展一些技能方面的培训。

宝山团区委相关负责人表示，驻所社工要运用科学化、个性化的工作理念和专业方法，积极为工作对象提供有益的服务和帮教；运用社会力量和专业方法，充分挖掘和利用各种有效的社会资源，对违法青少年进行心理沟通、危机干预、疏导、感化、挽救，以人性化的工作方式让他们感受到社会的关爱和温暖。

开展“大国工匠进校园”等系列活动

为了贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，对接国家特色高水平高职学校和专业建设要求，近日，上海市教委印发了《上海深化产教融合推进一流专科高等职业教育建设试点方案》(以下简称《方案》)。

《方案》明确，要加强思想政治教育，将精益求精、追求卓越的工匠精神培育贯穿人才培养的全过程，开展“大国工匠进校园”等系列活动。

活动。

同时，培养杰出技术技能人才。根据《国家职业教育改革实施方案》对1+X证书制度试点工作的总体要求，全面推进“双证融通”改革试点，提升学生职业发展所需要的综合能力。瞄准本市重点发展产业人才需求，通过与国内外高水平职业院校、国际大型企业的合作，共同制定人才培养方案和计划，培养国际化、高水

平、创新型、复合型人才。

全方位推动教学组织、教学方法、教育科研、教学评价、教学资源开发利用创新，实施启发式、参与式、探究式等教学改革，充分激发学生学习兴趣，切实增强学生自主学习能力。着力培养一批具有良好职业素养、专业技术技能过硬、对企业贡献突出，并能参与国际竞争的杰出技术技能人才。

打造一批高阶性、应用性、创新性“金课”

在品牌专业创建方面，优化布局结构，坚持把专业建在产业链上，基于大数据创建科学可行的专业设置动态调整机制。引导学校聚焦本市重点发展的人工智能、生物医药、集成电路、学前教育、养老服务等领域，设置与需求相匹配的新专业。同时推动高校主动淘汰不符合产业发展方向、培养质量不佳的专业。

建设一流专业，对接国际先进水平，引领国内同类专业标准建设，率先开展并通过国内外相关专业认证，辐射带动专业群协同发展。专业负责人和骨干教师能主持或参与行业主要技术标准制定。依托专业优势，学校成为行业主要和高水平的技术技能人才培养基地。

重构课程体系，对接现代技术发

展趋势和岗位能力要求，构建契合产业需求的职业能力框架，将行业最新的技术技能标准转化为专业课程标准，打造一批具有高阶性、应用性、创新性的高职“金课”，其中部分课程冲击成为国家精品在线开放课程。拓展优质教育教学资源，健全教材专业审核机制，形成课程比例结构合理、质量优良、形式丰富的课程教材体系。

建设一支高水平双师型教师队伍

加强教师政治引领，深入开展教师理想信念学习教育，在人才引进、人才选聘、课题申报、职称评审等过程中，加强对教师思想政治素质和师德师风等方面的考核。

深化教师培训工作，开展“市校系”三级专业教师培训，提升专任教师的综合素质和教学能力。遵循教师成长发展规律，以中青年教师和创新团队为重点，优化中青年教师成长

发展、脱颖而出的制度环境，培养一批具有国际视野、能在行业发挥引领作用的专业带头人，服务国家和上海重大战略，在人才培养方面取得突出成效。

建设高水平“双师”队伍。提升专任教师实践能力，建立教师企业实践基地，全面落实教师每5年必须在企业实践1年以上制度。落实《国家职业教育改革实施方案》关于“双师

型”教师队伍建设相关要求，将教师是否取得与本专业相关的高水平职业资格证书作为教师聘任的重要依据，提高双师型专任教师比例。

针对行业高技能人才的特点，结合学校实际，制定行业技能大师进入高职院校的入职任教标准，大力拓宽从行业聘任高技能人才的渠道。打造一支拥有国家名师、行业名匠的高水平双师型教师队伍。

支持一流高职院校探索五年一贯制职校试点

完善贯通人才培养体系。发挥高职承上启下的作用，优化中高贯通、高本贯通培养模式，探索高等职业教育专科、本科与专业硕士各学段衔接的培养模式，构建“中职-专科高职-应用型本科-专业学位研究生”相衔接的培养体系。支持一流高职院校积极探索开展五年一贯制职业院校试点改革，支撑现代职业教育体系建设。

开展高水平技能竞赛。坚持“以赛促教、以赛促学”，积极参与世界技能大赛、全国技能大赛等技能竞赛活动，将竞赛标准融入教学之中，不断提高获奖层次和数量，力争实现上海高职选手在世界技能大赛上金牌零的突破。推动高校成为国家或市级世界技能大赛选手培训基地，全力办好2021年第46届世界技能大赛。

此外，《方案》还明确创新一流的院校治理，提供一流的社会服务，落实“一带一路”战略，鼓励学校在“一带一路”沿线国家设立职业培训基地、搭建“鲁班工坊”平台，把上海高职优秀教育成果输出国门与世界分享；加大职业培训力度，实施学历教育和非学历培训并举、全日制与非全日制并重发展多样化的在岗人员继续教育。