

憾

胡尔克
遭绝杀世界波难救主
上港赛季首败特约记者 阿泰 摄
蔡广新 制图

青年报记者 张逸麟

本报讯 第93分钟,重庆力帆小将迪力穆拉提一脚似传似射的球横扫上港门前,赛季至今一直发挥神勇的颜骏凌判断失误,将球碰进了自家球门,一场精彩纷呈的对攻战,一场各踢半场好球的拉锯战,以这样戏剧性的方式画上了句号。对于上港主帅和为球队呐喊了一整场的现场球迷来说,这样的结果难以接受,但不得不承认重庆力帆这场比赛无论是状态还是赛前的准备都比上港更出色,上港也需要总结经验,迅速调整好状态迎接接踵而至的亚冠联赛。

下半场胡尔克“超神”

比赛开场后,上港球员对于重回4后卫的阵型适应不佳,更糟糕的是全队上下除了吕文君和颜骏凌之外,所有球员的状态都比较低迷。不仅场面上始终处于被动,还频繁地出现失误。力帆上半场的2个进球都来自于上港中后场的传球失误,阿德里安和“小摩托”各进一球,力帆半场2:0领先上港。

这个半场是今年上港踢得最糟糕的半场,如此多的球员不在状态,仿佛遭遇了春困一般。这也是佩雷拉看得最愤怒的半场,甚至连他在场边的咆哮也唤不醒球员的斗志。不过半场休息时,佩雷拉的调整起到了立竿见影的作用,上港换回了3中卫阵型,李圣龙替补上场后给球队带来了冲击力和活力,上港全队突然猛醒。在战术上开始更多的边路突破后的起高球传中,陈彬彬这个点被彻底激活,几次送出有威胁的传中。第53分钟就是陈彬彬的左路送出大弧线的传中,上港在对方禁区内4点齐发,并由



吕文君将球头槌攻入。这个进球进一步点燃了上港的士气,之后全力围

攻力帆防线,而胡尔克也打出了一记久违的世界波远射,力量之大,球速之快,令对方门将隋维杰没有做出任何反应。上港在下半场只用了12分钟就扳平了比分。

终场前颜骏凌“失神”

不过力帆主帅小克鲁伊夫很快做出调整,在边路堆积了更多的人手阻碍上港的进攻,同时上港球员的状态确实并不在最高水准。随着时间的流逝,机会也一次次错失。而进入伤停补时后,全场最具戏剧性的一幕出现了,阿德里安快发任意球找到了迪力穆拉提,奥斯卡的跟防已经慢了一拍,被对方打出一脚高速的贴地球直飞上港门前。对于这脚似传似射的球,颜骏凌判断有些偏差,在失去重心的情况下将球碰进了自己球门。比赛随后也就此告终,上港在主场2:3不敌力帆,遭遇了本赛季中超的首败。

这场失利对于佩雷拉和上港球员来说有很多值得总结的地方,佩雷拉赛前就表示要重视对手,但昨晚上半场上港全队疲乏的表现实在没有做到这一点。另一方面在阵型和阵容的选择上,佩雷拉也需要斟酌,雷文杰、胡靖航、陈彬彬等年轻球员归队,魏震表现也非常出色,上港应该形成更好的竞争机制,保持球队的战斗属性和活力,去迎接接下来更艰难的挑战。

宝山区庙行实验幼儿园
获2019上海市体操锦标赛女子一级一等奖

男子一级二等奖和女子二级二等奖的优异成绩。

所有的付出都会有回报,今天的成绩与孩子的努力、老师的辛苦以及家长的支持是分不开的。相信庙行实验幼儿园的孩子们能够再接再厉,在未来的各项比赛中都能脱颖而出,为宝山区争夺荣誉,为庙行镇争光。



2019年上海市学生体操锦标赛

园长“陪餐”,让孩子们吃得放心

上海市嘉定区江桥幼儿园

观察营养员的规范操作是否达到标准。

到了午餐时间园长谢老师与保健教师走进了中五班的教室,在班级教师简要介绍后,园长妈妈热情地和孩子们打招呼,并坐在孩子们中间,陪孩子们一起吃午餐。

陪餐后,谢老师及时做好陪餐记录,及时发现和解决集中用餐过程中存在的问题,与相关人员进行沟通,并落实改进措施。

江桥幼儿园食堂,严格对照着放心食堂的标准开展日常工作。对幼儿用餐一直有着严格的要求,除了每天早上由专人进行验菜收菜,确保食材新鲜外,保健教师、后勤园长都会进食堂指导营养师各环节的规范操作,同时还开展随机抽查、每周一检等加强日常监督检查,提高营养师规范操作意识,确保幼儿园食品安全。此外,幼儿园每月都会邀请家长来参加膳委会,及时了解家长们的诉求和建议。

今后,幼儿园还将进一步提高服务意识,加强饮食安全管理,全面提高食品安全管理水平,筑牢校园食品安全防线,为在园幼儿提供安全、营养、可口的食品和饭菜,让家长满意、让社会放心。

环境你我他 ——金山区兴塔幼儿园开展班级环境创设评比活动



《幼儿园教育指导纲要》指出:“环境是重要的教育资源,应通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的发展。”

为挖掘环境创设在育人中的丰富资源,营造温馨舒适、美观有序的生活、学习、游戏环境,金山区兴塔幼儿园于3月29日开展了“环境你我他”班级环境创设评比活动。

本次评比活动的内容包括班级整体环境创设、主题墙创设、自然角环境创设、家园栏创设、礼仪墙创设和生活标识创设6个方面。各班教师将环境创设与主题内容、季节紧密结合,注重师幼互动、家园互动、变废为宝,充分利用空间,巧妙构思、精心布置,创设了新颖独特、实用美观的墙饰、生活标识、家园共育栏等富有特色的班级环境。每个班级都有自己班的主体色,有自己班新颖特色的创意,可谓是班班有“亮点”,处处

有新意。小班以夸张、可爱的动物形象或幼儿熟悉的事物为主,联系幼儿生活实际,创设“今天你喝了吗”“小手洗干净”等自理能力互动墙面,给孩子营造舒适温暖的家的氛围;中大班结合季节特征、各种节日、主题内容,师幼共同创作色彩靓丽、主题突出的主题墙面,关注了幼儿的需要,丰富幼儿的知识,实现了一物多用;自然角环境创设中各班家长和幼儿、教师共同参与自然角设计,选择了符合各年龄段幼儿观察学习的自然角内容和展现形式,激发了孩子对植物、动物生长过程的探究兴趣,各班的自然角不仅种类丰富,而且创意新颖,每个班级都有着自己的特色;家园栏创设栏目美观,标题醒目,内容齐全。生活标识创设形式多样,能符合幼儿的年龄特点,便于幼儿理解和操作。

通过班级环境创设评比,教师们积极从幼儿角度出发,实现了环境与幼儿的互动。最后,兴塔幼儿园李园长对大家的辛勤付出给予了肯定和表扬,同时指出:本次环境创设凸显了以幼儿为主体,让幼儿主动参与到环境布置中去的理念,希望教师不仅要创设,更要充分、有效地利用好“环境”这一教育资源,把它渗透在整个幼儿保教工作中,让幼儿能真正喜欢上班级中的环境、与环境进行有效互动,并以此促进幼儿主动发展。

金山区吕巷幼儿园“花开海上生态园”实践活动



“等闲识得东风面,万紫千红总是春”为了让孩子们走进春天、亲近自然,感受春暖花开,近日,吕巷幼儿园全体大班幼儿在老师的带领下来到了金山花开海上生态园。

走在路上,春风拂过,春意浓浓,孩子们背上小书包,兴致勃勃地徒步前进,一路上欣赏着小路两边的美丽风景,有樱花、海棠、白玉兰……

生态园里百花开放,争奇斗艳。孩子们走累了,找一片绿油油的草地席地而坐,开始野餐。大家享受着美味,享受着春光的沐浴,身心得到极大的放松。随后,各班孩子在老师的带领下小组分散进行寻找春天的任务。大1班的“探秘花海”,孩子们根据线索寻找目标花卉;大2班的“春的霓裳”,利用一次性纸盘制作好的剪影覆盖于树木花草之上,寻找树木花草呈现的自然美变成剪影的色彩;大3班的孩子则像小画家似的背上小小画夹,用写生的方式将找到的春天的花卉画下来;大4班的孩子用观察、比较、记录的方式寻找春天。

通过此次田野社会实践活动,不仅使孩子们开阔了眼界,增长了知识,还激发了孩子们亲近大自然、热爱家乡的情感。