

沪上高校师生学习领会习近平在思政课教师座谈会上重要讲话精神 办好思想政治理论课关键在教师



3月18日,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。座谈会上,复旦大学马克思主义学院高级讲师陈果、华东师范大学第一附属中学高级教师陈明青作为思政老师代表发言。昨天,沪上高校师生结合自身学习、工作和生活实际,学习领会座谈会精神。

青年报记者 刘春霞

以德服人

立德树人要自己先立德

在18日的座谈会上,复旦大学马克思主义学院高级讲师陈果是发言教师代表之一。

在上海,提起陈果,很多学生脑海中立马会浮现出一个词——思政女神!这位因讲授思政理论必修课之一《思想道德修养与法律基础》而成名的女老师,因独特的教学方法和鲜明的人格魅力在网络上“走红”,被学生们冠以“思政女神”“模特姐姐”“复旦北区三宝之一”等名号。

陈果对于自己的定位,是一个比学生们年长一些的“过来者”,她立足当下生活找案例,既有思想深度,又能富有内在感召力。在上陈果的课之前,很多学生认为,上《思想道德修养与法律基础》这种枯燥的课就是一种煎熬,完全可以用来补睡回笼觉。但陈果却能把课讲得活色生香,文采

飞扬的同时又言之有物,让学生们不知不觉抬起头融入其中。不少学生表示,陈果老师的课,就像一碗“心灵鸡汤”,让人内心温暖而丰富!

“思政课教师,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。”在3月18日的学校思想政治理论课教师座谈会上,习近平总书记讲了很多金句。陈果认为,思政教育质量的关键,其实是在教师,“总书记提到思政课老师自己要有个比较高的人格,还引用了我们传统文化中提到的‘蒙以养正,圣功也’,也就是说要在教育当中使人能够诚意正心,我觉得立德树人可能就是要自己先立德,方能以德服人。”陈果认为,这句出自《周易》的话,说的是如何在教育中使人“诚意正心”。

德育之美

把理想和信念树立到学生心里

上海交通大学的刘西拉、陈锡喜、施索华三位教授也参加了此次学校思想政治理论课教师座谈会。

成为思想政治理论课教师已经25年的施索华,拥有全国优秀教师、全国高校思想政治理论课优秀教师、全国最美思政课教师等众多荣誉,她用25年的教学生涯,让上海交通大学的一代代学子领略到了德育之美。

如今,施索华上课已经不需要教案,她会根据学生的眼神和表情来修正教学内容,改变教学方法。“每周两节到四节课,去改变18岁孩子的人

生观、价值观,真的很难。但正因为这样的难,教育才更有意义。”听施索华讲课,就像是在读一本文字优美的书,她将枯燥的政治理论和文学融合到了一起,把政治的盐撒进了文化的汤里,妙语佳句的背后,是施索华老师不断传递出的家国情怀。

“思政课教师的职责,是把理想和信念这杆旗帜,通过教学树立到学生的心里,以自己对国家、对社会、对人民的深情来激励学生。”施索华说,她会一如既往地用一份真情把大学生思想政治教育转化成一种跟同学一起进行的对真善美的追求。

事在人为

办好思想政治理论课关键在教师

上海交通大学马克思主义学院院长王岩教授认为,习近平总书记来到思政课教师中间,举行座谈会并发表重要讲话,使广大思政工作者深受鼓舞。“愿我们的思政工作者不仅会感悟春天、陶醉春天,更要挥写春天、播种春天!用自己的真懂、真信、真爱、真做,实现自立、自爱、自强、自信,在科学、理性、情感、行动的和谐统一中撑起属于我们自己的春天!”

作为一名已从事36年高校思政教育工作的教师,上海交通大学马克思主义学院胡涵锦教授对习近平总书记强调的“办好思想政治理论课关键在教师”的重要论断印象尤为深刻。“事在人为,关键在人”。实践经验充分表明,青年大学生对思政课学

习的态度和热情,在很大程度上,是通过思政课教师的认识来把握的。胡涵锦教授认为,总书记对思政课教师提出的六点要求,从“政治强、情怀深、思维新、视野宽、自律严”谈起,最后把“落脚点”放在“人格要正”,意义十分重大和深远。思政课教师在“课上课下”“网上网下”的一言一行,都体现了思政课的形象。

上海交大机械与动力工程学院常务副院长彭志科教授表示,大学的根本在立德树人,老师的天职是教书育人。“作为专业教师,我们要主动走进学生,帮助他们规划人生,学到做人、做事的道理。不仅要当好一名勤勤恳恳的‘教书匠’,更要成为能塑造学生的‘大先生’。我坚信个人成就再高,毁掉一个学生就是失败。”



复旦大学思政课老师陈果在课堂。

资料图/复旦大学供图

因材施教

为专业人才培养指明了方向

习总书记在座谈会上强调,“办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的这个根本问题。”上海交大船舶海洋与建筑工程学院刘铸永副研究员认为,这不仅站在一个非常高的哲学高度上阐述了教育工作者的本质任务,而且为专业人才培养指明了方向。

“作为一名力学专业教师,我觉得最根本的任务就是解决好‘培养什么样的力学人才、怎么培养力学人才、为谁培养力学人才。’”刘铸永说,中国的力学专业与国家的发展紧密相连,面对新形势下国家战略需求和国际科技前沿挑战,迫切需要教师因材施教,探索高水平创新型力学人才的培养模式。“我深知教师的作用不仅仅是传授学生专业知识,更重要的是塑造学生健全的人格,培养学生力学思维方式。在教学的过程中,经常通过自身所从事研究的案例,例如神

舟飞船和天宫空间站的交会对接等,不仅让学生明白力学在航天工程等领域的重要作用,如何用力学的方法解决复杂的工程问题,而且通过独立自主、艰苦奋斗的航天精神点燃学生的民族自豪感,从而实现价值引领,引导更多的同学投身于航空、航天、船海等国家重点行业,为中华民族的复兴贡献自己的力量。”

上海交大材料科学与工程学院柳伟副研究员也认为,高校的核心是培养人才,如何培养人、培养怎么样的人、为谁培养人,是摆在现阶段高校面前亟需回答的问题。“座谈会上,习近平总书记给出了明确的答案。作为一名高校教师,我深感责任重大。尽管我并未直接讲授思想政治相关课程,但也须时时重视思想政治原则,遵循教书育人规律,春风化雨。在培养学生专业知识与能力的同时,立德树人,将思政工作贯穿融入在日常教学与科研工作中。”

立德树人

要坚持“传道者首先要明道、信道”

上海交大环境科学与工程学院教师汤溟溟是一名身处学生工作第一线的高校思政教师,在学习了座谈会相关精神后,他深感责任重大。“习近平总书记高度重视社会主义建设者和接班人的培养,始终把立德树人作为教育的中心环节和根本任务,本次学校思想政治理论课教师座谈会更加明确我们用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的方向。”

汤溟溟认为,作为高校一线思政教师,要坚持“传道者首先要明道、信道”,自觉用“四个意识”导航、用“四个自信”强基、用“两个维护”铸魂,以党员的使命感、历史的紧迫感、教师的荣誉感精耕细作好思政理论课程这块责任田。要坚持党对教育事业的绝对领导,贯彻时代中国特色社会

主义思想,坚持社会主义办学方向,牢牢站稳党的立场、国家立场和人民立场。“以润物无声的育人方式,塑造掷地有声的话语体系,帮助同学们涵养家国情怀、培育人民情怀、激发行行业情怀,引导同学们立足当下,扎根行业,勤于奋斗,科研报国。”

上海交大人文学院张玉梅教授认为,习近平总书记说的思政教师兼职与专职结合的思路,让人很受启发。比如爱国思想是五千年中华文化之民族魂,家国情怀与优秀传统文化一体而不可分割。“如果我们的古代文学教授、中国历史教授、传统哲学教授在专业课上画龙点睛,那么爱国教育必然是扎根于厚重的传统文化的,是深沉而有血有肉,也是春风化雨的,因而它也是基于文化自信的,是最具有说服力和感染力的。”