

市教育学会宝山实验学校校长徐谊：

没有最好的教育只有最独特的教育

如何看待孩子的学习？学校、团、队如何做教育？名校长大讲堂第四季第二期近日在高境镇社区文化活动中心开讲。上海市教育学会宝山实验学校校长、上海市特级校长徐谊在主题为“发现和支持不一样的学习者”演讲中表示，每个孩子都是独特的个体，没有最好的教育，只有最独特的教育。

青年报记者 郭颖

【教育思路】
复杂问题的解决能力
对孩子来说最重要

“今天的学校教育培养的是未来的人才，所以，作为家长都要了解今天孩子的学习，到明天究竟能不能适应这个社会的变化，能否适应不确定的未来？”徐谊开门见山，“作为家长应该了解孩子每一门学习未来应该具备的素养。像语文要背古诗、学现代文等等，是要让孩子懂得语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与理解。要从这样的角度关注孩子学习语文的意义和价值，因为未来高考也会从这个方向作为指导意见来渗透到学业标准的检测中。”

徐谊举例道：“未来，脑机可以实现连接，你觉得记住书本的内容还是最重要的事情吗？显然不是。2016年《世界经济论坛》的这份报告说，未来什么能力对于孩子来说最重要？是复杂问题的解决能力！知识性技能的重要性只剩下了10%。知识非常重要，在义务教育阶段，必须要让孩子掌握知识，获得知识。但显然更应让孩子在获得知识的过程中，去发展他的可持续学习能力，这样才能应对未来的复杂变化，也只有这样才能真正具备解决复杂问题的能力。”

“每个孩子都不一样，每个孩子的学习也不一样。因为学习太复杂了，影响因素、变量太多了。这里既有智力因素的影响，包括智力的条件、智力结构和心理技能，还有很多涉及到非智力因素，包括动机、动力、个性特征等，特别是孩子的稳定性、恒定性、毅力等等，都会影响孩子的学习。”徐谊给家长和老师提了个建议，我们要基于“不一样”去发现，基于“不一样”去支持。“对学校教育而言，我们要发现孩子不一样的学习视角、不一样的学习方法、不一样的学习层次和风格。从课程、教学、活动、组织上，支持不一样的学习者，而家

庭教育面向的是个体。不管学校教育还是家庭教育，首先要解决的最大问题是如何让孩子有学习的动力，然后才是学习的能力。”

徐谊认为，家长看待一所学校的教育，首先要关注的是这所学校教育的内涵与品质的问题。“我们不仅仅是看‘出口’时那一个分数，更要看到‘出口’之后孩子的可持续学习意愿和能力。”

徐谊提到了宝山实验学校的教育理念。“首先，我们聚焦学习方式的变革，因为孩子更多的可能是一个‘被动的接受者’，而不是‘主动的学习者’，所以我们要让孩子把问题化学习作为他们的主要学习方式。然后，实现质量增长方式的转型，让孩子动机系统、原认知系统和认知系统综合发生作用，来实现我们质量的增长，而不是围绕记住书本和题海战术，那是没有用的。”在此基础上，学校的课程教学提出了自适应、自建构，学生成长提出了自我管理、自教育。像自适应，每个孩子有一本《今后成长手册》，初中阶段每个孩子有一本《梦想修炼手册》，每一本手册里都有孩子建设自己学习课程的要求。

“我们重构了学校所有的课程体系，把课程分为分科课程、综合课程。再确定三条最重要的课程原则：让生活社会和科学世界连接，让共性能力和个性潜能连接，让孩子的身心成长和他的认知发展实现连接，以此让我们的孩子能够更好成长。”徐谊介绍说。

【现身说法】
作为“牛娃”家长
传授“育儿经”

宝山实验学校没有政教处、教导处，只有“学生发展处”。“因为智育和德育不可分，每个月我们都有学分银行评价，这是每个月的综合素质评价，让我们的孩子知道学习非常重要，但是在学习之外还有很多同样非常重要的事。我们有一个月度小金猴，每个月会评出这样一些孩子，最



上海市教育学会宝山实验学校校长、上海市特级校长徐谊。

青年报记者 吴恺 摄

后形成‘年度人物’。这些孩子，就是综合素养全面发展的典范。”徐谊指出，接下来的中考改革当中有一个重要参考，就是综合素质评价。“短短不到三年的时间，我们学校的孩子确实发生了巨大的变化。”

作为清华学子的家长，徐谊还传授了自己的“育儿经”。“做家长要‘用心不用力’，做父母要习惯抬头看孩子，懂得敬畏孩子，永远不要试图让孩子实现家长的梦想，永远也不要世俗的价值观影响孩子的选择。”徐谊在儿子高中农时，给他写了一封信，题目就是《当我习惯抬头看你的时候》，信中徐谊从身高、学识、教育三方面写出了“仰视”儿子的理由：“即使是在完全长大成年后，因为我不希望你给你的乃是出于一个父亲的权威的、武断的乃至让你觉得无知的意见、批评或者是建议，而是让你从内心感觉得到的那种善意的、平等的、有建设性的意见、建议和批评，只有这样，我才不感到羞愧，才不感到年迈。”

徐谊曾问儿子为什么语文学不好？儿子回答，因为我不知道为什么

老师会问那几个问题，也不知道老师考卷上为什么会出那几个问题。徐谊说：“那很简单，接下来你要做的事，就是问清楚老师为什么要问那几个问题。当有一天你看这篇文章的时候也可以提出和老师一样的问题，证明你的理解能力就到了。”

演讲中，作为“牛娃”家长，徐谊金句不断：“我们要懂得欣赏，要对孩子始终保持高期待，并且让他知道父母的这种期待”“爱也是一种能力，这种能力建立在对孩子身心成长规律的认识，对孩子种种不完美的正确教导，与孩子平等分享自己人生的感悟以及孩子成长当中的快乐”“没有孩子就没有父母，是孩子教会我们如何做父母，父母更是学习者，而非孩子”“孩子报或者不报培训班，不是跟风，而是建立在对自己孩子了解和把握的基础上”“你要想让孩子优秀，你必须自己首先要学着优秀”……



■ 年轻态

上海各行各业青年角逐“科普使者”

专业非专业对半 理科男站上舞台

青年报记者 郭颖

本报讯 “虫牙里面有虫吗？”“防火！防盗！防蓝光？”第六届上海市科普讲解大赛决赛昨天在上海科普公园举行，来自全市各行各业的40名晋级选手激烈角逐。最终，上海自然博物馆的王亚雯、中科院上海技术物理研究所的郭玮宏、复旦大学附属上海市第五人民医院的宋亮分获前三名。其中，“90后”郭玮宏和“80后”宋亮并非专业选手，而是科研工作者和医生。前十名选手将获“2019年度上海市十佳科普使者”称号。

据悉，由上海市科委主办，上海科技节组委会办公室与上海科技馆有限公司承办的本届大赛的主题是“爱科学，秀科普，今天我讲解”，讲

解内容须是自然科学类或技术知识类的相关科普知识。经过全市各区初赛，500多名选手中的160多位选手晋级复赛，其中40名选手进入到决赛现场。与往年相比，今年非专业选手数量与专业选手数量持平，专业讲解员和业余科普达人同台平等竞争。

青年报记者留意到，今年参赛的理科男多了起来，为大赛带来了新气象。像获得亚军的郭玮宏就是来自中科院上海技术所的一名博士生，他从事的是LED光生物效应及检测技术研究。自2016年开始参与科普活动，先后在上海市各区及省外多所中小学、上海科技馆等场所进行科普讲座。他以科普相声为特色，寓教于乐，很受欢迎。

随着近年来科技、科普成为公众关注的热点，比赛吸引了医生护士、

专业主持人、动物饲养员、高校教师、科普编辑、在校学生、大学生村官等各行各业的选手积极参与。

值得关注的是，第五人民医院成为大赢家，该院的一线青年医生宋亮和顾佳宁分获第三和第四名。宋亮去年还获得过上海口腔科普大赛冠军。“虽说我是去年才开始登上科普大舞台的，但是平时可没少上社区、学校的科普小舞台。”宋亮告诉青年报记者，对他来说，科普并不是工作，而是爱好，是专业技能的一部分。大学里曾加入过学校演讲协会的他，将这一特长运用到了工作中。“在社区，听众都是叔叔阿姨，通过科普，我认识了很多病人，他们不但自己来找我看病，还带上亲戚朋友，我们已经不是医患关系，更像是朋友。”

本次决赛设有自主命题和随机命题限时讲解环节及评委问答环节，评委从内容陈述、语言表达、整体形象等多方面综合评分，选手讲解超时、少时都将扣分。参赛选手自主命题讲解，更要化繁为简，将科学原理、科普知识讲述得引人入胜。

5G、天眼FAST、无人驾驶、克隆猴、量子通信……随机抽取一个科技热词，限时2分钟考验选手科普脱口秀能力。不少选手表示，自己一直有成为科普达人的梦想，平日里除了做好本职工作以外，会利用业余时间进行大众科普传播，特别爱钻研科学技术，更爱讲段子。为了讲解好科普，他们不断提升口才与沟通应变能力，展现出了年轻一代的活力和对上海科普事业、科技发展的关注和热爱。