



开学第一天，全市中小学幼儿园开展垃圾分类主题活动。

# 用过的餐巾纸能不能回收？树叶属于哪类垃圾？开学第一课： 让垃圾分类成孩子们的自觉行为

生活垃圾分为几类？用过的餐巾纸能不能回收？树叶属于哪类垃圾？……昨天，全市中小学幼儿园正式春季开学，新学期第一天，申城校园开展了形式多样的环保活动，而开学第一课也聚焦在了垃圾分类这一热门话题。对学生们来说，垃圾分类就是新时尚，自觉参与生活垃圾分类减量的氛围在校园里越来越浓。

青年报·青春上海记者 刘春霞

## 幼儿园孩子已开始学习垃圾分类理念

“大年初一我去看了《流浪地球》，电影里的上海可真可怕，东方明珠都给冻住了，人们只能住在地下城。”昨天早上，徐汇区紫薇实验幼儿园大一班的史艾家小朋友在课堂上开始了她的“新闻播报”，号召小伙伴们从身边做起，注意垃圾分类。

而在大三班的教室里，小朋友们也在玩着不同的游戏：用家里带来的纸筒、矿泉水瓶搭建建筑，把各种材质的垃圾按要求扔进分类垃圾桶……大三班老师张焯介绍，老师们设计了各种区角游戏，让孩子们在游戏中逐渐了解什么是环保、如何垃圾分类。

紫薇实验幼儿园园长张爱莲介绍说，幼儿园上学期就率先在大班引入了相关垃圾分类的课程，让小朋友学习为什么要垃圾分类、怎么垃圾分类。“垃圾分类活动中我们也贯穿幼儿生命教育理念，根据不同幼儿年龄

特征，从认识、保护、热爱、尊重入手层层推进，基于儿童已有的生活经验，拓展视野、激发情感、运用与生活中。”

昨天的开学第一课，紫薇幼儿园聚焦“环保小达人”主题结合传统文化教育，让小朋友们在新年舞龙大活动中，共同设计、家庭亲子制作、参与集体舞龙等活动感受到各种可循环利用材料的有趣创意，从而理解垃圾分类的重要性。

同时，通过各班开展的“环保新闻台”——垃圾分类小新闻；“大手拉小手”——寒假家庭垃圾分类小故事；“垃圾分类我知道”——趣味知识竞赛；垃圾找家——学习性区角等活动，让孩子在说说、看看、玩玩、赛赛中进一步交流分享自己在垃圾分类活动中的小常识，感受到小小的自己也可以为美丽城市的打造，垃圾分类工作从自己做起。

## 开展垃圾分类后学生卫生习惯变化大

一个废弃的塑料瓶，要500年才能降解，玻璃瓶要200万年才能降解，上海每天的垃圾清运量接近2.6万吨，两周就能堆出一座金茂大厦，我们该怎么办？开学首日，由上海市教育委员会、市绿化和市容管理局联合主办的“新学期第一课——垃圾分类是新时尚”系列主题活动在全市中小学陆续开展。

昨天下午，在上海市黄浦学校，三年级的学生们津津有味地听着台上专业老师的讲解。“上海生活垃圾分为四类，垃圾桶的颜色也各不相同，蓝色是可回收物，红色是有害垃圾，棕色是湿垃圾，黑色是干垃圾。”课堂上，老师除了讲解，还不时与学生们互动，比如，拿出一个矿泉水瓶，让学生选择应该扔到什么颜色的垃圾桶内。

黄浦学校校长钱红介绍说，学校从2014年底就开始实施垃圾分类，

通过前期专门进行的调研，了解了学校产生的垃圾种类以纸类和瓶罐类为主，随后在培训学生和教师后实施分类投放。

在黄浦学校，每个教室都有三个垃圾桶和两个回收盒，三个垃圾桶分别投放纸类、瓶罐和其他垃圾，两个回收盒分别回收电池和过期药品，除“其他垃圾”每天扔掉外，其余垃圾都可以回收。此外，学校每个楼面公共区域的盥洗室旁也有4个分类垃圾箱。学校每月组织一次校园回收日，可回收物由环保先锋公益组织统一进行处置。学校老师黄莺介绍，开展垃圾分类主要是培养学生的卫生习惯和行为习惯，“活动开展后，学生的变化是很大的，以前的垃圾桶又脏又臭，学生做卫生都不愿意去弄，而现在的垃圾桶卫生状况明显改善，而且垃圾量也有所减少。”



黄浦学校学生认真学习垃圾分类。

本版摄影 青年报记者 吴恺

## 坚持育人为本让学生受益终身

近年来，上海市教委高度重视生活垃圾分类工作，通过“注重顶层设计，突出育人为本，扩大宣传普及，坚持提质增效”等方面，全面推进本市各级各类学校全面实施生活垃圾分类管理。

2018年以来，市教委会同相关职能部门在市、区、校各个层面开展形式多样、内容丰富的主题宣传活动。2018年11月，市教委联合市绿化和市容管理局开展上海市学校生活垃圾分类知识专题培训活动，组织专家在全市各区开设20多场专题培训，全覆盖式培训本市所有中小学、幼儿园3000余名科普教师，全面普及生活垃圾分类知识。黄浦区青少年科技教育中心还积极调动周边资源，引入志愿者进社区，结合少先队雏鹰争章“小手牵大手”、“绿色账户”网上注册、成立“绿色账户专项公益服务团队”、“垃圾分类讲师团”等活动，营造社区家庭垃圾分类活动的良好氛围。邀请专家深入社区学校开展志愿者宣讲活动，引导学生深入了解家庭、社区，考察垃圾分类情况，开

展绿色志愿行动。

同时，市教委始终坚持育人的核心理念，把课程教育作为开展生活垃圾分类教育的主阵地，把环境教育作为育人的重要途径，各学校结合各类专题教育和活动，将生活垃圾的产生的源头、过程的减量、环境的影响、末端的处置等全面直观地融入各个主题教育中。上海各中小学在学校拓展型、研究型课程的实施中高度重视生活垃圾分类等环境教育等相关内容的落实，形成了众多与垃圾分类相关的社会实践活动、主题探究活动，有效保障了垃圾分类相关专题教育的落实，并对学生养成垃圾分类的日常生活习惯起到积极引导作用。

譬如，长宁区虹桥中学结合“食育”、“光盘行动”等专题教育和活动，让孩子们体验学习厨余垃圾制肥、环保酵素制作等，在指导学生将厨余垃圾制肥的过程中，还与科学、物理、化学等学科密切关联，不少学生专门撰写了参与垃圾分类、环保研究的心得，获益良多。

