



把入学第一课搬到线上 打造“科创风”迎新日

# 沪上高校让新生“预见”大学魅力

“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”9月15日才入学的东华大学新生们已经提前在“新生第一课”系列微课堂上温故知新起这一开学典礼上耳熟能详的《大学》中的名句。课程第一讲主讲人、东华大学“最具人气MBA教师”刘东胜向尚在天南地北的新生们回忆起35年前自己参加高考的那个夏天。青年报记者发现，为了让“00后”新生未入校就“预见”大学的魅力，不少高校开始迈出新探索的步伐。

青年报记者 刘昕璐



魏冰老师在《大学路上的必备锦囊》微课堂上。

受访者供图

## ■入学第一课

### 上海电机学院开展一年期新生入学教育

本报讯 记者 刘昕璐 “上海电机学院与中国工业的发展正迎来前所未有的机遇，对全体电机学子也提出了全新的挑战和要求，同学们应该成为专业技术过硬、传承创新并重、具有家国情怀的一流人才。”近日，在上海电机学院2018级全体新生入学教育的第一课中，校长胡晟对“00后”学子如是寄语，勉励新生在新的环境下努力学习，树立信心，坚定信念，学会交流和思考。

#### 新生入学教育将持续一年

“我国已进入社会主义建设新时代，正处在由大到强的关键时期，中国梦能否实现，中国能否跻身世界强国之列，装备制造业发展尤其重要，需要依靠当代大学生的共同努力。”胡晟表示，“大学并不轻松，到了大学要学会自律，不仅仅要遵守国家、学校、二级学院的规章制度，遵从公序良俗，更要慎独。梦想也不是一朝而就的，更不是一蹴而就的简单操作，而是需要日积月累的坚持，持之以恒和精益求精的工匠精神。”在随后的互动环节，胡晟与新生们亲切交谈，为学生耐心解惑。

为教育和引导新生尽快转换角色，适应大学生活，了解自己所学专业的特点和未来的发展方向，培育良好的学习生活习惯和生活习惯，逐渐成长为卓越的高等技术应用型人才，今年，学校重点推出了“新生入学教育一年计划”，面向2018级新生启动实施。

#### 强调教育与教学协同

与以往相比，本次新生入学教育强调“长期性和持续性”，学工部部长朱健介绍说，“2018级新生基本是2000年前后出生的‘00后’，他们所处的时期是互联网技术迅速发展并投入使用的时期，‘00后’获得知识的途径更便捷、更迅速、更多元，自我意识和自身特点也越来越多元化，这对我们也提出了挑战。因此，要在一年级阶段发挥教育管理约束功能，从传统为期一个月左右的入学教育拓展到贯穿大一整个学年的教育管理，分阶段分专题依次展开，促进学生学习习惯的养成，形成常态化机制，营造育人氛围。”

据悉，今年的新生入学教育主要包括理想信念教育、校纪校规教育、校史校情教育、专业学习教育、行为规范教育、国防教育、安全文明教育、生命健康教育、心理健康教育、职业生涯规划教育等内容，呈现“多样性和权威性”“整体性和特色性”“专业性和方向性”等特点。

在实施过程中，学校将强调教育与教学协同，促进思想政治教育和专业知识教学两条战线的深度融合，采取集中教育与二级学院教育相结合的方法，进一步发掘“00后”大学新生的特点，及时总结经验，与时俱进，不断调整和优化新生入学教育方案，真正做到有的放矢，不断加强大学新生入学教育的有效性和针对性。

## 东华大学

### 将第一课搬到线上 利用碎片化时间

东华大学管理学院“新生第一课”“预见”大学之魅系列微课第一讲《大学之道》于9月初正式上线。通过“微课工作室”易班平台和微信公众号同时面向全校新生播出。

校方介绍，今年的“新生第一课”由4节微课组成。为了更好地引发新生对大学意义以及读大学之初心的认识和思考，调整好上大学的心态，微课筹备组特别将《大学之道》作为第一讲送到每位新东华人眼前，并由东华大学“我心目中的好老师”、管理学院工商管理系主任刘东胜副教授主讲。

第一讲《大学之道》播出不久，就有不少新生通过易班平台留言：“刘

老师的微课掷地有声，让我更憧憬自己的大学生活了。”“利用午饭后的时间，学习了新生第一课，形式很新颖，内容也很实在，和以往想象中的大学课堂完全不一样，干货满满哒。”“很喜欢新生第一课，短小精致又让我浮想联翩……”

魏冰是东华大学管理学院辅导员，也是2017年上海市心理微课最佳人气奖得主。在上周一上线的第二讲微课中，魏冰以心理学概念中罗森塔尔实验、棉花糖实验等4个有趣的心理学现象，直击大学生常见的发展性心理困惑，和新生一起打开《大学路上的必备锦囊》，引发同学们对“大学是什么”的思考。

据了解，管理学院党委从5月开始筹备“新生第一课”，将课堂从线下搬到线上，课时缩短为每讲15-20分钟，瞄准“00后”学生爱上的网络空间，利用好碎片化时间。开课时间也从开学初提前到入学前，让新生尚未入校就能“预见”大学魅力。

授课团队从原有的单一化转变为多角色，有教授也有辅导员，有作家老师又有朋辈榜样，体现了全员育人的理念，使得课程丰富生动又充满思辨。酷暑中，团队就为确定主题、选择主讲人、准备讲稿、拍摄剪辑等忙活了。讲台上短短15分钟，主讲人台下的准备却远远不止15个小时，但为了学生，大家觉得“这事儿值”。

## 上海大学

### 未入学先入“队” 新生参与ACM集训

ACM国际大学生程序设计竞赛是世界上公认的规模最大、水平最高、参与人数最多的国际大学生程序设计竞赛，素来被冠以“程序设计的奥林匹克”的尊称。1996年该赛事由上海大学引入中国，成为中国大学生程序设计的最高殿堂。

上海大学ACM集训队近年来竞赛成绩良好，已连续三年闯入世界总决赛。每年暑假，ACM集训队的训练也从不间断，今年，则是首度传递到了一批还未正式入学的2018级学生身上。未入学就先入“队”的竞赛集训，让21名新生直言收获满满。

从了解ACM竞赛的历程、计算机学院的发展和平台，到参观实验室……集训队暑期集训的学长学姐们纷纷向“萌新”们倾囊相授。来自市北中学的周天澜同学与另外两位新生还组成了一支18级队伍参加暑期组队练习赛，成绩不俗。

原来，这3位18级同学都参加过高中组的全国青少年信息奥林匹克竞赛，他们马上就适应了训练内

容，并且互相结识成为了朋友，并迅速成为了上海大学ACM集训队的队员。此外，周天澜同学还主动担任了18级ACM竞赛的负责人，组织后续新生的参观。

校方表示，学科竞赛为激发学生学习的动力、学习动力带来源源不断创新的激情，对于新生引领来说，此举也是在探索如何更早以学科竞赛为龙头激发激励学生成长，助力学生人才培养。

这种润物细无声的做法也渗透到迎新现场。在上海大学新生报到日上，青年报记者在现场看到，上大团委通过许多展板和实物来展示上海大学在“挑战杯”“创青春”等国际赛事中获得的成果，同时，自学院的SRM战队应邀到场，展示在全国大学生机器人大赛机甲大师Robot-Master比赛中亮相的机器人，为新生呈现出自动控制、视觉识别等相关技术，激起新生对于机器人等各技术领域的兴趣。团委表示，希望扑面而来的“科创风”，让新生在心中种下种子。未来，他们也会是这些赛事的参

赛主力军。

喂食机器人采用转盘式的结构，重量轻体积小，方便卧床病人无需下床自主完成进食；X-Arm上肢外骨骼机器人，便于携带，能实现手部各关节和肘关节的康复训练以及一定程度上的日常生活辅助功能……无独有偶，为了激发新生的专业热情和学习兴趣，此前，上海理工大学医疗器械与食品学院也在迎新现场、家长会、专业教育等场所，展示众多体积较小、操作简便、互动性强的学生团队科研创新成果。现场，研究生担纲讲解，指导新生亲身体验设备功能，使其对学院以及相关专业的理解有更加感性的认识。

“00后”新生王悦欣看着这些机器人，直言激发了自身对科学的敬佩，对生命的新奇，对机器服务于人方便于人的无限憧憬。“未来，我也想在专业里和同学们一起去创造更多服务于人的设备，将科学带入生命，让生命更加长久，让生活更加简便。”王悦欣说道。

