

全市各级普通学校教职工29.10万人

把好“四关”加强教师队伍建设

青年报记者 刘春霞

本报讯 今天是第34个教师节，上海的老师数量有多少呢？市教委昨日发布的最新数据显示，上海全市各级普通学校共有教职工数29.10万人，其中专任教师数20.51万人。专任教师中，普通高校4.35万人，普通中等学校6.56万人，小学5.47万人，幼儿园4.01万人，特殊教育0.13万人。高素质、专业化、创新型的教师队伍成为上海深化教育改革、加快教育现代化的坚实保障。

近年来，上海加强教师队伍建设多措并举。首先就是加强教师思想政治工作，将思想政治和师德师风列为教师考核的重要内容，在教师岗位聘用、职务晋升（职称评审）中坚决实行一票否决制。同时，建立健全教师荣誉体系，增强广大教师教书育人的

荣誉感和责任感。一方面，上海积极做好各类国家级先进集体和个人的推荐工作；另一方面，推动实施本市各类教师表彰项目。

其次是把好教师入口起步关，高起点引领教师职初发展。上海市积极推进教师资格制度改革试点工作，把好教师资格关。在教师岗前培训方面，上海市目前已经覆盖了所有的教师学段。

第三是把好教师专业发展关，全方位助推教师职业提升。在中小学教师全员培训方面，上海根据不同专业发展阶段、不同岗位、不同区域教师的特点与需求，形成分层、分类、分科（专业）提供培训项目与培训课程的工作机制。2011年起，实施高校青年教师培养资助计划，累计入选近6000余人，其中2018年起强化青年教师课程思政的要求，共

资助700余人；实施高校教师国外访学进修、国内访问学者、产学研践习计划，分别入选3600余人、1700余人、3700余人。

第四是把好教师成才引导关，多渠道培养造就高端人才。上海实施基础教育领军人才培养计划，推进名师名校长后备人员培养工程（“双名”工程）、中青年骨干教师团队发展计划、“讲台上的名师”、特级教师培养等工作。2018年新评特级校长83名，目前正在公示程序中。其中将有33名校长自愿流动到上海百所公办初中“强校工程”学校和郊区乡村学校，加强市级各校长和名师（含培养对象）在公办初中“强校工程”实验校的配备，确保每一所“实验校”都有一名市级名校长（含培养对象、特级校长）、两名名师（含培养对象、特级教师）。



■时评

严格也是厚爱 请对老师 少一些苛责

□新华社评论员

教师被誉为人类最崇高的职业之一，但近年来教师“管学生”引发的家校冲突并不少见，导致一些教师对“熊孩子”不愿管、不敢管，“教师难当”成为许多教育工作者的心声。放纵对下一代的成长绝非幸事，让教师放下思想包袱，敢于严格要求，也可以成为给即将到来的教师节送上的一份礼物。

教育就要立人。青少年时期是学习知识、培养健康人格最重要的阶段，学校作为这一时期的主要教育载体，在传授知识的同时，也担负着引导孩子形成积极向上观念的重要职责。教师常被称为“园丁”——如果把传道授业解惑比喻成浇水、施肥、松土，“修剪枝叶除虫”就对应着指出错误、提出批评、进行约束。

然而，现实难题是孩子都是家长的心头肉，有些独生子女更被宠成了“小皇帝”“小公主”。这种情况下，有些正常的批评教育也被视作身心伤害、故意刁难，甚至发生学生殴打教师、家长大闹学校，影响恶劣。

教者尧舜，不教者桀纣。现代教育提倡尊重孩子的个性，但尊重个性不是放任自流。中小学生的规矩意识、自律意识、社会观念还处于养成阶段，越是少不更事，越需要家校配合，帮助匡正错误。孩子犯了错，在家有父母批评，在校接受教师的约束，将来进入社会才会遵纪守法，避免付出惨痛的代价。

知识和技能不是教育的根本目的，把受教育者培养成怎样的社会角色、具备怎样的素质才是根本。倘若教师畏首畏尾，对不配合教学、扰乱课堂秩序、暴力欺凌他人的行为一味含糊应付，让这些学生目无法纪，才是对他们和其他无辜者的伤害。避免对孩子一味溺爱与纵容，对教师合理的批评教育、严格要求多一些理解和支持，让孩子心存敬畏、明确底线，懂得有所为有所不为，才是真正的厚爱。

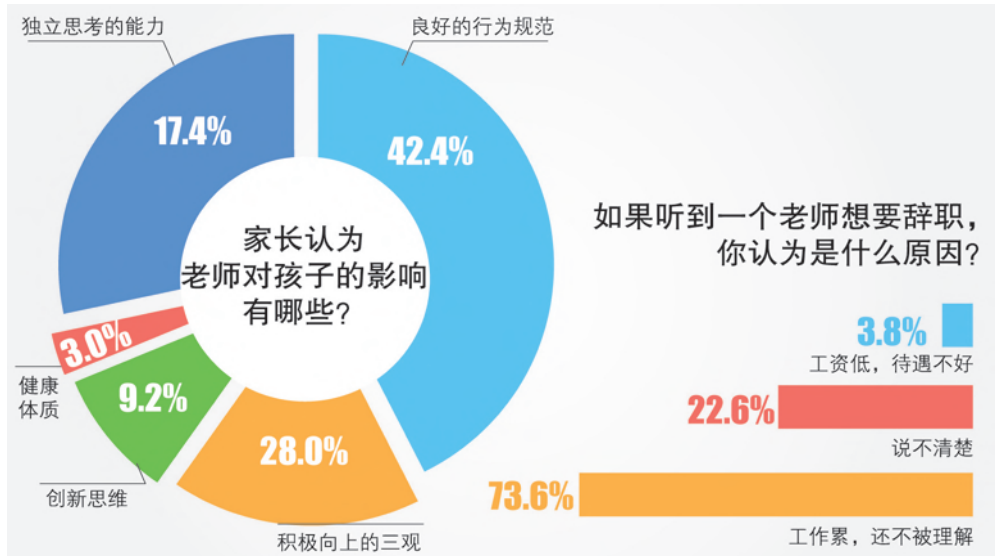
另一方面，有关部门需建立更加科学的教学管理制度，既对学校 and 教师正当的教学工作进行保护，也要确保学校和教师严守职业道德和规范，坚决杜绝讽刺、殴打学生等恶意行为发生，真正做到“学高为师，身正为范”，从而让正面激励与严格要求有机结合，为青少年成为德才兼备的人才营造良好氛围。

“家长眼中的老师”问卷调查报告出炉

近九成家长支持孩子长大后当老师

教师节到来之际，本市家校沟通平台“晓黑板”公布了一份主题为“家长眼中的老师”的问卷调查报告，该调查显示，随着社会各界对教育的逐渐重视、尊师重教的气氛越来越浓厚，教师的社会地位在家长心中逐渐提高。近九成家长支持孩子长大后当老师。

青年报记者 刘昕璐



制图 周培竣

超8成家长希望师生间关系平等

从今年8月中旬开始，晓黑板APP向家长用户发起“家长眼中的老师”问卷调查，两周内共计收到11077份有效问卷。发布此项问卷旨在了解家长心中理想的教师形象，共建良好的家校沟通环境。

古语说“严师出高徒”，但是该调查显示，现在家长更希望老师是平易近人的。其中，有46.3%的人希望老师“和蔼可亲、平易近人”，还有28.5%的家长认为，老师应该具有“幽默风趣”这一性格特征，仅有25.2%的家长希望老师“严格、有威慑力”。

在被问及“你认为最好的师生关系是什么”，83.5%家长希望，孩子和老师之间能保持一种“上课师生、下课朋友”的平等关系，能引导孩子养成良好的行为规范。

对于老师应该具有的素养，“教学经验丰富”“能让孩子爱上学习”“公平、对孩子一视同仁”这三点都得到半数以上家长的关注，学历高低不再左右家长对老师的评价，仅5.4%的家长表示希望老师“学历高”。

在被问及“老师对孩子的影响有哪些”时，“良好的行为规范”“积极向

上的三观”和“独立思考的能力”这三点，家长认为影响最大。其中42.4%的家长认为，老师最能影响孩子树立“良好的行为规范”。

73.6%的家长认为老师工作累

教师节到了，“教师”这个职业在家长心目中地位如何？

晓黑板的这项调查显示，很多家长表示理解老师的不易。当被问及“如果听到一个老师想要辞职，你认为是因为什么”时，很少有家长认为老师是在抱怨“工资低、待遇不好”，73.6%的家长认为是老师这个职业“工作累，还不被理解”。

对于“老师工作中会遇到什么困扰”这个问题，小学、幼儿园的家长更多地认为是由于“家长不理解”，初、高中家长则认为“孩子不听话”给老师带来的困扰更大。

在被问及“你认为老师每天的工作时间是多少”时，47.9%的家长认为老师的工作时间是8个小时，12.7%的家长认为老师工作时间只有在校上课的时间。

实际上，老师的工作时间是很难量化的。上海某初中的王老师已经在教育一线工作了近十年，她评价“教师是一个几乎没有空闲的职业”，除了平

时上课、批改作业外，王老师一节课时的备课时间约为4-5个小时。

近9成家长支持孩子的“教师梦”

随着社会各界对教育的逐渐重视、尊师重教的气氛越来越浓厚，教师的社会地位在家长心中逐渐提高。调查数据显示，有74.8%的家长认为，老师的社会地位比起过去有所提高。而在所有调查家长中，高中家长对老师地位的肯定最高，有77.1%的高中家长认可这一观点。

在对教师这一职业的调查中，69.5%的家长评价教师“教书育人、责任重大”，并且随着孩子学龄的增长，家长对这一观点的认可度逐渐增加，高中家长对这一观点的认可达到73.9%。

虽然有23.8%的家长认为，当老师十分辛苦，但仍有近9成的家长表示，如果孩子将来想从事教师这一职业，自己是支持的。其中“十分支持”的家长占比49.5%。家长对孩子从事教师这一职业的认可，更加说明了老师在家长心中的地位愈益重要。

另外，不少家长表示，希望能在教师节这一天向老师表示感谢，超7成以上家长希望选择鲜花贺卡作为礼品。