



上海市教育功臣和“四有”好老师揭晓

首颁“教育事业杰出贡献奖”

青年报记者 刘春霞

本报讯 今天是第34个教师节，青年报记者从市教委获悉，教师节前夕，上海市政府首次颁出“教育事业杰出贡献奖”，投身教育事业近67年的于漪老师成为这一奖项的首位获奖者。同时，卞建鸿、庄松林、邱蔚六、周美琴、郑时龄、闻玉梅、徐红、鲁慧茹8位优秀教育工作者被授予第四届“上海市教育功臣”荣誉称号。此外，2018年上海市“四有”好老师(教书育人楷模)推选活动也同时揭晓名单。

于漪荣获“教育事业杰出贡献奖”

教育奠基未来，而教育发展的关键力量是教师。从事教育事业已近67年的语文特级教师于漪，是教育界一面旗帜。几十年来，她热爱祖国，热爱中国共产党，热爱教育事业，以高尚的师德修养、深厚的学术功底、精湛的育人技艺和无私的奉献精神，一直站在教育改革的最前沿，在本市语文课程教学改革中锐意创新、勇于实践，成为素质教育的实践者、新时代教师的领路人。为表彰于漪老师为教育事业改革和发展作出的卓越贡献，上海市政府研究决定，授予她“教育事业杰出贡献奖”。于漪老师也是这一奖项的首位获奖者。

说起二十世纪中国教育史，于漪

的名字不得不提，她写下了400多万字的论文专著，上了近2000节的公开课，她的名字和语文和教育紧紧地联系在一起。

从事60多年教育工作的于漪，把语文教学看作是她一生的事业。1959年，已经教了七年文化课、编了两本历史课小册子的于漪改行教语文，从此开始了在语文教学领域的深耕。上世纪80年代，于漪完成了《现代教师发展丛书》《现代教师学概论》两本教师学著作，教育部将它们作为全国教师教育的培训教材，其中《现代教师学概论》还成为中国第一部研究现代教师学的理论著作。1986年，上海成立了全国第一个教师学研究会，于漪担任会长。

于漪说，她这一辈子最崇高的目标就是做一名合格的、优秀的教师。2002年，于漪退休，虽然离开了一线讲台，但她仍然心系教育事业，把自己的晚年时光奉献给一批又一批青年教师。如今于漪已经90岁，仍在为培养青年教师奔忙着。

8位老师荣获第四届“上海市教育功臣”

除了颁出首个“教育事业杰出贡献奖”，第四届“上海市教育功臣”评选也揭晓。青年报记者获悉，2002年，本市设立了“上海市教育功臣”荣誉称号制度，旨在表彰在教育、

教育科研和教育管理中作出突出贡献的优秀教育工作者，每5年评选一次。2003年、2008年、2013年，申城已评选表彰三届近30位“上海市教育功臣”。

今年，上海市人民政府授予卞建鸿、庄松林、邱蔚六、周美琴、郑时龄、闻玉梅、徐红、鲁慧茹8位优秀教育工作者第四届“上海市教育功臣”荣誉称号。他们皆有数十年的从教经历，潜心治学、精育育才、拥有高尚的师德，同时在教育领域具有相当的影响力、感召力，用自己的汗水和智慧建功立业。

杨浦职业技术学校党总支书记、校长卞建鸿2007年8月开始从事职业教育，在他的带领下，杨浦职业技术学校汽车车身修复专业突飞猛进，汽车专业学生代表中国连续参加第42、43、44届世界技能大赛汽车车身修理项目比赛，分别荣获优胜奖、银牌、金牌。

庄松林是上海理工大学光电信息与计算机工程学院院长、中国工程院院士，他长期从事应用光学、光学工程和光电子学的研究和教学工作，所著《光学传递函数》一书在光学工程领域中得到同行一致赞赏，多次获省部级科技进步奖。

邱蔚六是上海交通大学荣誉讲席教授，中国工程院院士，医学院附属第九人民医院终身教授、主任医

师，从事医、教、研工作60余年，是我国口腔颌面外科、头颈肿瘤外科以及口腔颌面修复重建外科的创建者和开拓者之一。

上海市浦东新区特殊教育学校校长周美琴，用爱与智慧点亮残障孩子的生命，托举他们重新飞翔。

同济大学建筑系教授、中国科学院院士郑时龄，把人才培养放在首位，对上海教育人才培养、学科建设、城市建设与发展做出了卓越贡献。

复旦大学上海医学院教授、中国工程院院士闻玉梅致力于祖国医药卫生事业数十载，在医学微生物研究，特别是乙型肝炎研究造诣高深，她始终坚持“科研目的为人民”的理念，积极投身并引导学生参与国家重大需求。

上海市实验学校校长徐红，36年扎根于基础教育，28年投入实验教育整体改革，形成了“让每一个学生成为与众不同的自己”的办学思想、“护长容短”的教育观和丰富的实验研究成果。

上海市一师附小校长鲁慧茹，多年来笔耕不辍，从“现代学校校本教研功能的研究与实践”到“让选择成就学生的愉快学习”，从“小学生现代学习方式的研究”到“新课改背景下小学学习设计的研究”，一本又一本的教研专著记录着她不断探索与创新的足迹。

爱谈心的“女当家”女中教育领路人

市三女中校长徐永初：如果听不到真心话，工作也就不会有实效



很多师生对市三女中校长徐永初的印象是爱找人聊天，几乎所有市三人都有过多次与她面谈交流的经历。晨跑的间隙、听课后的交流、午饭时的攀谈、下午在教师办公室不经意间又看见她笑眯眯地在和几位青年教师聊着什么。徐校长曾在教育实践活动中说过，如果听不到真心话，工作也就不会有实效。

青年报首席记者 范彦萍

推广雅文化，开辟艺术长廊

徐校长不仅爱与教职工聊天，她还特别爱与学生交流，时常召开不同类型学生的座谈会，因为一直与学生的事们交流，徐校长甚至比分管德育的副校长还要熟悉学生干部，更早地知道她们的班级姓名、特长爱好。她经常会在中午时间走进团委办公室参与学生会例会，时常与孩子们聊聊，听她们说说心里话。不少金点子、好策划就在呢喃细语中悄然生发。已经毕业的学生干部也乐意回母校与徐校长谈心，回忆市三的昨天，述说她们期望的市三。

徐永初曾在众多场合谈到她的教育理念“传承和发展学校文化，增强对学校文化的认同感”“秉承名校风范，弘扬市三文化”。去年她又提出女校“雅”文化的概念，即培养志趣高雅，学识博雅，形象优雅的女子人才。在徐永初看来，雅的教育对学生而言，就是不俗气，不功利，陶冶性情，厚积薄发，规划美丽人生。雅的教育对学

校而言，就是不专制，不粗暴，和蔼可亲，润物无声，走进女生心灵。

内外兼修，成为女中的“设计师”

徐永初对女中的教育倾注了全部心血，在工作上不分白天黑夜和节假日，加班加点从不计较，长期以来几乎没有暑寒假。每天清晨，她总是习惯提前半个小时来到单位，开始一天的繁忙；每天傍晚，她总是学校最后一个关灯锁门的人，包里还装着厚厚的“家庭作业”。

2012年是市三女中120周年校庆，为了迎接校庆，百年老校的校舍需要翻新，2011年春学校就开始启动筹备工作，从改造的设计方案到每个细节徐永初都是亲自关心。在炎热的夏天，她只要市区没有活动，基本都会到学校。其他人没看出的细节问题，她能够一眼找出差错。在建筑设计方面，她对五一楼、五四楼的建筑内部设计稿，无论是大格局还是小细节，都共同参与，设计效果图反复讨论修改，从礼堂门内的内墙设计到顶角线是否简洁，玻璃窗用何颜



市三女中校长徐永初。

青年报记者 吴恺 摄

色能维持建筑原有风貌……不留一个死角，最后达到理想效果。

市三外在的美打造完善，徐校长又提出为女生建设校本课程体系。在多次听课研磨、座谈调研后，设计了理想信念、身心发展、人文社会、数理科技、艺术审美、综合体验六大类课程。这些课程结合时代的要求和女生的需求。每门课程都是一个探究式学习的过程。

高度重视队伍建设，发展教师

她高度重视队伍建设，发展教师。她全面设计并实施学校队伍建设规划，促进不同年龄和类型的教师通过培训和研修不断成长。主动联系上海市教委教研室承办了“课堂教学与教师发展”的主题教学研讨，展示女中

青年教师如何从学生的需求出发，构建学校英语课程，全面培养学生运用英语语言的能力。本次展示活动很好地诠释了市三女中一贯追求的目标：“传承、发展与创新”，同时也展示了市三女中英语教研组青年团队在教学中的不断追求、探索和进取的风采。

作为女中教育领路人。她在教育岗位工作33年，在市三女中任校长13年。她曾任上海市人大代表，现为上海市特级校长，现任长宁区政协委员。多年以来，她带领学校不断传承发展和创新，完善整理好学校的历史，强化学校文化认同，把市三办成“有文化的名校”；始终在育人目标、课程和教师三方面不断吸取传统的养料，梳理开发好女校课程，把市三办成“有特色的女校”。