

# 立心铸魂兴伟业

## 以习近平同志为核心的党中央情系教育事业发展

(上接2版)

### 新时代新召唤， 中国教育应该肩负 怎样的时代使命？

“迎着永恒的东风，把红旗高举起来，插上科学的高峰……”

新学期伊始，中国科技大学的校园，回响着这首激扬的校歌。

2016年4月26日，薛伟成和同学们一起为前来考察的习近平总书记齐声高唱校歌。

“建设制造业强国、实现‘两个一百年’奋斗目标，教育是基础。”在学校图书馆自习室，学生们围在总书记身边，聆听着他语重心长的教诲。

“总书记勉励大家，年青人在学校要心无旁骛，学成文武艺，报效祖国和人民，报效中华民族。大家越听越振奋，决定以歌明志。”薛伟成说。

记忆中唱得最嘹亮的一次校歌，已成为烙印在青年科研工作者心中的座右铭。而今，薛伟成已成为中国科大青创中心执

行主任，辅导了73个项目，促成多个科技成果的转化落地。

“总书记曾说，发展是第一要务，人才是第一资源，创新是第一动力。”薛伟成说，我们就是要把所学和社会进步、国家发展紧密结合，这才是“学成文武艺”的价值所在。

重视教育就是重视未来，赢得教育才能赢得未来！

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央正确领导下，一个有着世界五分之一人口的发展中国家，正在推进教育创新发展。

2800多所高校走出了过去贪大求全、盲目升格的同质化发展老路，确定了定位差异化、特色更明显的发展新路；国家支援中西部地区招生协作计划共安排90余万人，相当于为中西部地区增建了近百所万人大学；系列卓越人才教育培养计划统筹实施，工程、医学、农林、法学等领域人才培养机制分类推出，覆盖600余所高校、数十万学生……高等教育开启了一场前所未有的深刻变革，加快培养党和国家需要的高素质专门人才和拔尖创新人才。

“当今世界，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈。特别是经历了历史上罕见的国际金融危机，各国纷纷调整发展战略，更加注重科技进步和创新驱动。”环顾新一轮蓄势待发的科技和产业革命，习近平总书记寄望全国教师，“源源不断的人才资源是我国在激烈的国际竞争中的重要潜在力量和后发优势。”

党的十八大以来，习近平总书记曾重返母校，深情问候北京市八一学校的恩师；走进课堂，与“国培计划(2014)”北师大贵州研修班的参训教师亲切交流；亲笔回信支教毕业生，勉励青年人到基层和人民中去建功立业……

兴国必先强师。今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。

从“‘四有’好老师”到“引路人”，习近平总书记对教师群体的角色定位和使命担当不断提出新的更高要求，为教师队伍的建设及我国教育改革发展指明了目标和方向。

为了提高教师的专业素质，

中央财政累计投入经费95亿元，支持实施“国培计划”，共培训中小学幼儿园教师、校长、职业院校教师、高校青年教师等逾千万人次。

为了扭转“请不来、留不下、待不住”的状况，“乡村教师支持计划(2015-2020年)”提出提高乡村教师生活待遇，统一城乡教职工编制标准，职称(职务)评聘向乡村学校倾斜。

为了让教师成为最受社会尊重的职业，国家全面推行中小学教师职称制度改革，设置正高级职称，打破中小学教师的职业“天花板”，一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍正在形成。

2013年以来，中央财政核拨乡村教师奖补资金已达112亿元，惠及130多万人。全国28万名农村特岗教师活跃在中西部22个省(区)1000多个县30000多所农村学校(村小、教学点)。有28个省份通过在学免费、学费补偿和国家助学贷款等方式，每年吸引4.1万名高校毕业生直接到农村中小学任教。

今年初，新中国成立以来首

份以党中央名义出台的教师队伍建设的文件正式出台，强调各级党委和政府要从战略和全局高度充分认识教师工作的极端重要性，把全面加强教师队伍建设作为一项重大政治任务和根本性民生工程切实抓紧抓好。

“党和国家领导人以身体力行诠释尊师重教的国家战略，我们更应练就一支高素质、专业化的教师队伍，为我国建成人力资源强国、科技创新强国输送英才，为到本世纪中叶建成社会主义现代化强国贡献力量。”北京师范大学校长董奇说。

时空穿梭，今昔对比，教育带给中国历史性巨变。

从新中国成立时的10个人中有8个是文盲，到新增劳动力平均受教育年限超过13.3年，相当于大学一年级水平；从改革开放之初基本普及小学教育，到如今全世界平均每5个在校大学生就至少有1个在中国高校学习……

当中华民族实现了从站起来到富起来再到强起来的世纪崛起，“教育兴则国家兴”已经成为时代强音，“学有所教、人人出彩”的神州画卷正在徐徐展开。

据新华社电

## 李强代表市委、市政府向全市老师致以节日问候 不断涌现好老师是城市的希望

本报讯 上海市庆祝第34个教师节座谈会9月8日举行，市委书记李强代表市委、市政府向全市广大教师和教育工作者致以节日问候。他强调，上海要加快建设“五个中心”、卓越的全球城市和具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市，出路是创新，关键靠人才，基础在教育。全市广大教师要认真践行习近平总书记提出的“四有”好老师要求，把师德师风作为第一标准，把教书育人作为神圣职责，把提高本领作为必备功课，不负国家和社会寄予的期望，不辱时代赋予的使命。

市委副书记、市长应勇主持座谈会，市委副书记尹弘出席。

座谈会上，市教卫工作党委汇报了全市教师队伍建设总体情况。上海市教育事业杰出贡献奖获得者、杨浦高级中学名誉校长于漪，第四届上海市教育功臣、上海交通大学医学院邱蔚六院士，第四届上海市教育功臣提名奖获得者、南湖职业学校校长芦秀兰，2018年上海市“四有”好教师(教书育人楷模)、金山区松隐小学班主任丁向阳分别结合自己的教书育人经历，畅谈心得感受。他们以心相许教育事业、培养学生成长成才的执着追求，赢得与会者长时间热烈掌声。

李强指出，百年大计，教育为本。上海始终把教育事业放在优先位置，近年来稳步推进中央交办的教育综合改革和高考

综合改革试点任务，加快推进教育现代化，努力办好人民满意的教育。全市广大教师和教育工作者要认真贯彻党的教育方针，扎根三尺讲台，潜心立德树人，培养了许许多多优秀人才，为教育事业发展作出了重要贡献。时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用就更加凸显。我们比以往任何时候都更加渴求卓越的教育，更加需要优秀的教师。

“在我们的生命中，总有一些人是永生难忘的，其中一定有一位甚至几位老师，对老师的回忆最温暖，越久远越动人，最动人的就是良好的师德师风，让我们终身受益。”李强指出，全市广大教师要胸怀大局，坚守正道，更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。信仰信念要坚定，心中要有国家和民族，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。道德情操要高尚，遵从为人、为师、为学之道，脚踏实地、乐于奉献，淡泊明志、甘为人梯，真正成为受全社会尊敬的人。要坚持有教无类，一视同仁关爱每位学生，努力让每个孩子成为有用之才。

李强指出，培养社会主义建设者和接班人，是每一位教师的神圣职责。要把更多精力投向教育教学，热爱教学、倾心教学、研究教学，切实向教育教学要质量，帮助学生减少不必

要的课业负担。要善于把价值观的“盐”溶到知识传授的“汤”里，把做人做事的基本道理、把社会主义核心价值观的内在要求、把实现中华民族伟大复兴的理想和责任，融入各类课程教学之中。

李强指出，当今时代，知识更新周期大大缩短，对教师能力素质提出新的更高要求。要注重终身学习，站在知识发展最前沿，不断充实、拓展、提升自己。要锐意改革创新，掌握教书育人规律，把握学生成长规律，更新教育理念，改进教育方法，努力形成独特的教学特色、育人风格。要多用探究式、启发式教学，激发学生的求知欲和好奇心，点燃学生对真善美的向往。

“一个人遇到好老师是人生的幸运，一座城市不断涌现一批又一批好老师是城市的希望。”李强强调，要大力弘扬优秀教师的先进事迹，在全社会形成尊师重教的良好风尚。全市各级党委和政府要满腔热情关心教师，营造更好的从教环境和政策保障体系，让广大教师能够安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教，让教师真正成为令人向往的职业。

市领导诸葛宇杰、翁铁慧出席座谈会。第四届上海市教育功臣卞建鸿、庄松林、周美琴、郑时龄、闻玉梅、徐红、鲁慧茹及提名奖获得者，2018年上海市“四有”好教师(教书育人楷模)及提名奖获得者出席。

### ■发布厅

## 李强会见刚果共和国总统萨苏



陈正宝 摄

本报讯 中共中央政治局委员、上海市委书记李强9月8日会见了刚果共和国总统萨苏。

李强代表市委、市政府和全市人民，对萨苏总统一行访问上海表示欢迎。他说，中刚两国是“全天候”朋友，建交54年来始终患难与共，守望相助，结下了深厚的友谊。总统阁下是中国人民的老朋友，曾多次访问中国、访问上海。此次对我国进行国事访问，出席中非合作论坛北京峰会，同习近平主席举行了富有成果的会谈，为中刚全面战略合作伙伴关系发展注入了新动力。上海作为我国最大的经济中心城市，是中国改革开放的一个缩影，当前正在加快建设“五个中心”、卓越的全球城市和具有世界影响力的社会主义现代化国

际大都市。上海愿同刚方一道，共同落实好习近平主席在中非合作论坛北京峰会上提出的“八大行动”以及两国元首达成的重大共识，发挥自身优势，加强对接协作，分享发展经验、发展机遇，为中刚两国友好关系发展作出积极贡献。

萨苏高度评价中非合作论坛北京峰会的成功举办，赞赏习近平主席提出的“八大行动”。他说，每次来上海都能感受到这座城市的变化发展和生机活力，愿借鉴上海改革开放的成功经验，加强经贸等各领域交流合作，携手努力共同促进双方实现更大发展。

我国驻刚果共和国大使马福林，上海市领导诸葛宇杰、翁铁慧参加会见。