

上海中小学迎新学年开学首日

警官进校园讲“安全第一课”



火灾现场如何逃生？未
满多少岁不能骑车上路？打
电话报警应提供哪些信息？
这些问题的答案都可以在警
方昨日举行的“开学第一课”

中找到答案。开学首日，上海警方在各区开展进校园活动，为孩子们带去校园安全教育课。此外，为了让同学们在新学期里能够健康快乐地成长，不少学校都开设了创意“第一课”。



“网红警官”演示火灾逃生技巧

昨日上午10时，市公安局治安总队的“网红警官”黄奕来到求知小学，为该校的120位二年级的同学和30多位家长带来一堂校园安全教育课。

在现场，黄奕警官从孩子们最感兴趣的特警手势入手讲解，邀请了两只“小特警”与自己进行了一场惊心动魄的模拟抓捕，同学们互动中学会了“掩护”“行动”“完成任务”等手势。随后，黄奕警官还邀请四位同学一起模拟如何逃离火灾现场，介绍了用手扶墙、用湿巾捂住口鼻、俯身蹲低前行等动作。“一旦逃出，绝不返回。”演示最后，黄奕警官特意强调了该点。此外，诸如四种安全色的标识在我们的公共场所代表什么意思，防推搡、防踩踏两个自护动作要领等知识也颇受孩子们欢迎。

“这次警官现场授课，有种理论跟实践结合的感觉。”家长王先生观摩完授课后表示，平时自己只有在路上遇到标识时才会跟孩子讲解相关安全知识，他希望，未来这样的课程可以融入到学校的日常教学中，争取每周授课一次。

除了室内讲解外，警方还将开学第一课拓展至室外。昨日上午9时，长宁分局交警支队来到辖区绿苑小学开展交通安全进校园活动。与以往活动不同的是，本次“交通安全进校园”的讲堂搬到了操场。

为了让孩子们印象更深刻，活动从模拟交通场景开始。当一位同学骑着小自行车在仿真道路上骑行时，一旁的交警立即将其拦下，并随即向一旁的同学们发问：“你们知道年满几岁才能上道路骑车？”在大家的议论中，交警揭晓了答案：“未满12周岁的不能驾驶自行车”。紧接着，民警借用“道具小轿车”给同学们讲解了乘坐机动车下车时的注意事项并对常用的交通标志、标线含义作了详细介绍。

活动现场，交警还为孩子们准备了一场交通安全“跳跳棋”比赛。“在马路嬉闹”后退三格，“左看看右看看，安全过马路”前进三格。在“胶着”的比赛中，同学们

既掌握了交通安全知识，也认识了许多交通标志期间，交警还不时地在一旁为同学们解答棋盘上隐藏的交通注意事项。

不久前，“7岁萌娃报火警”的故事被媒体多次报道，事件当事人任金铭小朋友机智报警事迹也被学校师生广泛知晓。9月3日下午，闵行公安分局联合民办马桥小学，定制开展了一场“开学第一课——做个小小安全家”校园安全演练活动。活动现场，任金铭还通过重现自己的报警过程，为其他小朋友展示“教科书般报警”。

随着刺耳的报警声响起，活动以一场应急演练拉开序幕，马桥派出所民警与消防支队官兵迅速组织全校师生有序撤离，校园保安第一时间赶到“起火点”开展扑救。仅用时6分钟，全校师生和“伤员”全部撤离，演练达到了预期效果。

演练结束后，近期的“网络小红人”任金铭小朋友与马桥派出所民警汤俊范上台情景再现了“萌娃报火警”的过程。之后，消防官兵给学生们开展了消防安全知识讲座，详细讲解了遇到火灾后的一些自救自助技巧。同时，邀请2位小朋友上台模拟火灾报警人与119接线员对话，确保每位同学报警时能说清楚自己的确切地址与火情的大致情况。

负责此次安全演练活动的马桥派出所副所长王海涛表示，在开学第一天，通过与学校合作组织一系列的安全演练活动，是为了让学生们养成良好的消防安全意识，掌握自救避险技能，提升学生们在危险发生后的应急处置能力。

“交通安全，人人有责。关爱生命，文明出行。为营造文明和谐的安全交通环境贡献我们的力量。”昨天是开学第一天，由浦东新区潍坊新村街道团工委、浦明师范附属小学、浦东交警支队一大队二中队联合主办，浦东新区全欣公益服务中心承办的拯救斑马线·交通文明伴我行——浦明师范附小专场活动中，同学们一起宣读“拯救斑马线”倡议承诺书。

青年报记者 钟雷 郭颖



116所实验校都配备市级名校校长

昨天，全市中小学正式开学。今年开学，位于崇明的百年老校马桥中学出现了新现象——有5名学生从市区转回了马桥中学！而往年开学前，总会有一些学生选择转学到市区或城区。对于今年出现学生“回流”的原因，马桥中学校长倪舜欣喜地表示，正是得益于“强校工程”的实施。

今年7月2日，市教委发布了关于公办初中强校工程的实施意见，力争通过3-5年整体提升116所公办初中的办学质量，建成“家门口的好学校”。两个月来，16个区均已研制了区域“强校工程”实施方案。

根据市教委公办初中强校工程的实施意见提出的任务和要求，各区坚持聚焦“强校工程”实验校提质增效与面上公办初中整体提升相结合，整合区内外优质教育资源，在针对性分析的基础上，形成了区域点面结合的“强校工程”实施方案。

公办初中强校工程的一个显著特点就是与“名校名师培养工程”紧密结合，通过配备和培养，让每一所“强校工程”实验校都拥有1名市级名校校长（含培养对象、特级校长）、2名名师（含培养对象、特级教师）。

强校工程实施意见发布以来，各区通过调配校长和骨干教师资源，加强有潜力校长和教师

的培育，加紧配齐或申报名校校长（含培养对象）。

截至8月31日，在名校校长配备方面，116所“强校工程”实验校都配备（常驻）1名前三期市级名校校长（含培养对象、特级校长或特级教师）或已申报第四期“双名工程”领衔人或学员，其中19所学校的校长是前三期“双名工程”的主持人或学员。在名师配备上，116所“强校工程”实验校的名师（含培养对象）配备也在加紧进行，包括配置特级教师、前三期“双名工程”成员、申报第四期“双名工程”领衔人或学员，每一所学校的配置和申报量都不少于2人，其中25所学校拥已拥有了特级教师或前三期“双名工程”成员。不少区教育局表示还将在第四期“双名工程”评选完成后，通过区域内跨校调配，进一步保障“强校工程”实验校“双名工程”资源的配备。

公办初中强校工程的另一个显著特点是与紧密型学区化集团化办学紧密结合，由市实验性示范性高中、优质品牌初中学校领衔组建紧密型集团或学区，集中优势资源全方位支持“强校工程”实验校建设。

据初步统计，已有23所市实验性示范性高中（含分校）、4所区实验性示范性高中、49所优质品牌公办初中、14所优质民办学校、

2所区教师进修学院、1所国家改革发展示范中职校参与到“强校工程”实验校的支持带动之中。

比如，上海市兴陇中学是曹杨二中教育集团成员校，利用集团内部名师的专业优势，建立专业供需关系，与曹杨二中6名特级教师、4名正高级教师的工作室紧密对接，聚焦语文、数学、外语、物理等学科，请专家教师“坐堂问诊”，指导教师进行专业诊断，发现优势，寻找问题，在实践中反思，在反思中提高，促使一批有潜力的教师脱颖而出。学校还与集团内高水平教师协同备课、联合教研、同课异构，实施课堂攻坚。

市教委强调，实施“强校工程”是要激发每一所公办初中办学的内生动力，办好每一所家门口的初中，在此过程中需要着眼于进一步抬升底部、促进优质均衡发展，集中精力抓好一批实验校，积累点上经验，为面上公办初中改革发展提供经验。下一步，市教委将进一步推动落实“强校工程”，依托市级专家指导团队开展各区实施方案和实验校三年行动计划论证，进一步保障实验校专业力量配备，加强优质资源支持带动，推进实验校课程教学改革，将其逐步打造成办学水平更高的“家门口好初中”。

青年报记者 刘春霞