

# 沪上本科高校多已实现完全学分制 学习年限为3至6年

## 3年就毕业的学生属凤毛麟角

“改革了！本科3年可毕业，这所‘双一流’高校放大招”，昨天有消息称西北大学近日召开本科教学工作会议，决定全面实施完全学分制。西北大学2018级新生入校后，学习年限将变为3至6年，在校期间将实施专业自主选择，可定制个性化学习计划，自由选择学习专业、课程和教师。青年报记者了解到，事实上，复旦、交大、华师大、上外等在沪本科高校几乎都早已实现了完全学分制。为了更好地给学生自主权，上海理工大学如今还为休学创业学生的本科学制延长至7年。

青年报记者 刘昕璐

### 学习年限变为3至6年已成“新常态”

西北大学表示，完全学分制背景下，校院两级的实验、实践环境将大规模面向本科生开放，“同班不同学，同学不同班”现象将普遍出现。学校通过完全学分制改革，建立专业自主选择机制，建立按学年注册、按学分收费、按学分毕业、按绩点授予学位的学籍与学费管理机制，建立“以选课制—导师制为核心，以重修制、主辅修制、学分互认制等为辅助”的教学管理模式。

与此同时，西北大学2018级新生入校后，学习年限也将因改革从过去固定的4年学制变为3至6年。

青年报记者了解到，标准学制4年，但学生可自主选择3年至6年内完成本科学业的这一做法在上海已经相当普遍。在复旦、上海交大、财大等高校，学生有时候去上一门课，会发现全班的同学来自于全校不同的专业，甚至不同的年级。即使是同一专业的学生，拿出自己的课表也会发现彼此是那么不同，“个性化”的课表极大满足了学生自身的选择权。

今年刚刚毕业的一名新闻传播学专业本科生告诉青年报记者，所在学校也采用完全学分制，3至6年学习年限，总共164个学分，但她认识的人中，并没有提前毕业的。“我们学校而言，课程规划中其实有些课程只有大四的时候才可以上，且在网选系统，低年级不可选高年级的课程，所以到目前为止，我还没有接触过提前毕业的学生。”还有一名表示，很多课程选课时间是冲突的，4年课程全压缩在3年内，还要完成毕业论文，时间上显得捉襟见肘。

采访中，有不少学生都反映，除了学业困难、学分不满、休学创业的学生延毕外，很少听闻有人3年就毕业了，加上有些学生选择出国当交换生，再要赶时间提前修读完，更不现实，与其如此，不如扎扎实实修4年。不过，对于弹性学制的出现，大家仍拍手称好。

### 部分学校做法

#### 完全学分制更加适应大学生的多元发展需求

**上海交通大学：**上海交通大学较早就在本科生中实行完全学分制管理模式。学生自主选择专业、自主选择课程、自主选择任课教师和自主安排学习进程。实行学分制后，允许学生在取得规定的学分后提前毕业，也允许延长学习时间，但原则上不超过六年。其目的就是为了便于学生充分利用学校的优越资源条件，多学习，多实践，为学生提早进入科研、开展科技创业创造条件，也为个别学习

### 完全学分制 赋予学生更大的自主权

上海外国语大学是从2016级普通全日制本科学生开始推行完全学分制管理制度的。上海外国语大学教务处处长姜智彬介绍，这是为激发学生学习的积极性、主动性和独立性，给予学生更广阔的学习和发展空间使然。

姜智彬坦率地说，过去，虽然也是学分制，但严格来说，是“学年学分制”，即一年中学生的课程计划基本相同，选择余地不大，并不可能让学有余力的学生把下一年的学分提前修完。“而今，在实施完全学分制后，上外明确实行3至6年的弹性学制，如果学生提前修完规定的学分，即可申请三年毕业。同样的，学生四年内未修完规定的内容，可申请延长修业。学生修读课程符合规定的条件，可申请免修、免听、重修等。当然，学生也可申请休学创业，在实践中锻炼成长。”

在上海理工大学教务处处长朱坚民看来，完全学分制的关键词就是“选择”。首先，在完全学分制下，学校都赋予学生更大的自主权。学生们可以自主安排学习、自主选择，自我规划学业生涯，还可以从自己的实际情况出发，合理地安排自己的学习进程。

“除了必修课外，学生更多是在模块内选课，同时，同类课程也有多位老师开课，学生还能因此选到自己更中意的老师。从过去指定的学习‘菜单’到了按需定制的‘个性化菜单’。学生也因此有了自主选择完成学业的学习年限、自主选择上课的时间、自主选择学习的课程、自主选择授课的老师和自主选择学习的专业这‘五个自主选择’。”朱坚民说道。

朱坚民表示，目前从“大数”上看，3年就毕业的学生确属凤毛麟角，90%以上的学生都是4年标准学制毕业，另有10%左右的学生为5至6年毕业。

据介绍，为了更好地给学生自主权和符合客观需求，上海理工大学已从2017级学生开始，为休学创业学生的本科学制延长至7年。

困难或其他原因需推迟毕业时间提供便利，使其顺利完成学业。

**上海工程技术大学：**上海工程技术大学从2014年起，各本科专业（中外合作办学项目除外）实行完全学分制，标准学制4年，但学生可自主选择3年至6年内完成本科学业。完全学分制可以促进人才培养目标更加符合产业的发展需要，促进高等教育更加适应大学生的多元发展需求，促进专业建设的自觉性。



▲上海理工大学如今还为休学创业学生的本科学制延长至7年。

青年报资料图 记者 施培琦 摄

◀ Demetroulakos是上海纽约大学第一个提前一整年毕业的学生。

青年报记者 刘昕璐 摄

### 【个案】上海纽约大学有一留学生今年提前毕业 期待用三种语言联通世界

Louis Demetroulakos是上海纽约大学迎来的第一个提前一整年毕业的学生。这位主修全球中国学的小伙子用三年完成了学业并提前毕业。校长俞立中说，上纽也采用完全学分制，允许学生提前毕业，也可以延期毕业。

青年报记者获悉，为了提高汉语水平，Demetroulakos给自己起的中文名为廖俊，他一入学就规定自己每天从下午四点起只讲中文。他将课本中的对话活学活用，与上海出租车司机“嘎三胡”；在特拉维夫海外学习时，和朋友在咖啡馆练习中文对话，将这里营造成一个“中文角”。

Demetroulakos主修世界史（全球中国学）专业，辅修历史和汉语。他说自己和中国的渊源可以追溯到幼时，“小时候，我在波士顿家里的后院挖出一块瓷器碎片。两年前在上纽大的历史课上，我意识到它可能来自于18世纪末被带入美国的中国瓷器，因为波士顿当时是对华贸易重镇。”高中时修读的中国历史课，让Demetroulakos对拥有深厚文化历史的中国产生了浓厚兴趣，并促使他申请上海纽约大学。

Demetroulakos曾于2016年担任上纽大本科生商学会主席，他经常

被人问到为什么选择世界史（全球中国学）专业。对此，他有自己的想法：“上纽大的师资非常出色；全球中国学的课程设置灵活性很强，学到的知识改变了我看待问题的视角，也成了我应对不同情境的好工具。我对中国传统是如何影响当下人们的商务行为很感兴趣。同时，这些专业知识让我在职场上与人打交道时，感同身受，游刃有余。”

对中国本土商业文化的理解以及出色的跨文化意识，让Demetroulakos在求职过程中脱颖而出，也正是那样的机遇，他做出提前一年毕业的决定。如今，他前往希华集团（Hellas Group）担任业务发展经理的工作，往返于上海和雅典两座城市之间。他期待用美食和热情拉近中国和希腊这两大文明古国之间的距离。

据悉，Demetroulakos的工作，需要他和母语为希腊语、中文和英文的人进行业务沟通。在他看来，是上纽大教会了他如何与不同文化背景的人打交道。“我想要不同寻常的大学生活，拥有独特的创新和创业经历。上纽大授予我‘跨文化沟通’这柄利剑，让我在全球化的职场中从容不迫，胜券在握。”