“筑梦诗歌 童心飞扬”

——宝山区泰和新城幼儿园第五届儿歌节暨庆“六 一”活动报道

笑声赶跑雨云远，诗声跃登大舞台，韵美浸润幼童心，喜庆飞扬泰幼园。

2018年5月31日下午三点，泰和新城幼儿园的大操场上欢声笑语，掌声雷动。居委会领导、部队官兵、部分家长代表和泰幼全体师生和小朋友齐聚一堂，举行第五届儿歌节暨庆“六 一”活动。

活动在幼儿代表与园长妈妈“爱的表白”声中拉开序幕；紧接着各班的由教师编剧、导演，全体幼儿演绎的诗歌剧表演真是题材丰富，形式多样，有《小猪胖胖》《蘑菇房子》《爸爸妈妈听我说》《谁是大王》《丑小鸭》《我们的梦想》《小兔乖乖》《蔬菜王国》《追月》等；最后，活动在“爱的传递”中结束，全场欢乐、稚嫩的童声合唱“庆祝六 一”响彻云霄。舞台上，小演员们扬起灿烂的笑颜，诵读永远的经典，演绎的韵味、神态惟妙惟肖，牵动全场。舞台下，家长们纷纷拿起相机、手机记录每一个精彩的瞬间。更高兴的是，老师、家长及部队解放军叔叔也展现风采，为孩子送上了节日的祝福；当然，最值得高兴的是，没能亲临现场的家长通过掌通家园的直播软件，在线上全程观看表演，弥补了不能到场的遗憾……

今天的活动是属于泰幼孩子的盛典，他们用自己的方式“诗歌剧”给自己的节日献上了最特殊的礼物。孩子们在演绎中感受快乐与自信，并将诗歌剧中的善良、勇敢、智慧和快乐等品质与情感在心里生根发芽。今后，学校将为孩子们搭建更多这样的平台，让孩子们去参与、去感受、去体验、去表达。愿泰幼的每一个宝贝在永远的经典中寻获传统文化的韵美、味美和唯美，更获得快乐与自信、挑战与成功。

童心 · 童画 · 童世界

——浦东新区小天鹅幼儿园创意美术作品展

许多美好的愿望，无数奇妙的遐想，一双双理想的翅膀，从孩子们一支支稚嫩的笔下流淌，描绘出孩子们那多彩的梦想。在这个多彩，多梦的童年，小天鹅幼儿园的孩子们，以独特艺术语言给我们带来了一场关于梦想、充满灵气、充满创意的视觉宴会——浦东新区小天鹅幼儿园“童心 · 童画 · 童世界”创意美术作品展在孩子们的期盼中如期举行。

本次作品展内容丰富、形式多样，取材广泛，童趣盎然。每一个作品都展示了孩子们的快乐和向往，体现了他们纯真的童心世界。当一幅幅、一件件充满创意的作品汇聚在展板上时，让每一位走过展板前的家长、老师、小朋友驻足欣赏。而作为小小的艺术家们，他们看到自己展出的作品，个个感到无比的自豪，纷纷向小伙伴、向爸爸妈妈们介绍自己的作品，分享着创作和成功的喜悦。

小天鹅幼儿园之所以开展幼儿创意美术作品展不仅因为幼儿园是以艺术课程为特色的，更是为了给孩子们创造一个展示创意的平台，也相信通过作品展更能树立孩子们参与艺术创作的自信与兴趣。愿每个孩子都拥有自己的“童心 · 童画 · 童世界”。

七彩校园 快乐成长—奉贤区第四届学生活动节闭幕式

奉贤区第四届“七彩校园 快乐成长”学生活动节于5月30日上午在汇贤中学体育馆隆重举行闭幕活动。

奉贤区人民政府领导，区教育局领导，区人民政府教育督导室领导，区教育工会领导,以及全区各中小幼学校领导、艺术辅导员、学生代表等参加了本次活动。

首先，奉贤区人民政府领导在闭幕式上致辞，高度评价了活动节给予学生展现自我放飞理想的作用及意义。接着，视频《活动节巡礼》用一幅幅生动的画面向来宾展现了本届活动节中多姿多彩的学生活动亮点。学生活动节激发了每一个学生的成长活力，闭幕式上为本届学生活动节中涌现的又一批优秀学生、教师及学校举行了隆重的表彰仪式。

活动中，奉教院附小的舞蹈《书声琅琅诵道德》；实验幼儿园、思言小学、曙光中学的经典诵读《奉贤》；南桥小学、汇贤中学的童声合唱《Siyahamba》，代表活动节优秀节目进行了汇演。

活动节在学生面前铺展了广阔的成长舞台，七彩成长、百花齐放成为了奉贤教育追求学生成长的美丽风景。在全场合唱活动节节歌《七彩成长》的歌声中，满载着学生成长的喜悦，奉贤区第四届学生活动节圆满落幕。

松江区白马幼儿园开展2018礼仪周主题活动

5月28日-6月1日是上海市松江区白马幼儿园的第八届礼仪周活动，本届礼仪周的主题为：“快乐童年 和乐成长”。

2018年5月28日，礼仪周活动在抖音微视频的评比中拉开了帷幕。全体大班幼儿对16个班级选送的32件抖音文明小视频进行了观赏与投票。

5月29日，“快乐舞台”为小朋友们搭建了展示家庭才艺、展现自信快乐的机会。《中国歌最美》《童年》《虫儿飞》《映山红》等很多优秀节目展现在舞台上，凸显了家庭其乐融融，幼儿表演与观赏文明有序的美好风采。

5月30日，白马幼儿园为幼儿、家长提供了“快乐运动”的活动项目。“友谊第一 比赛第二”是快乐运动的主旨，“安全第一 比赛第二”是快乐运动的基础。运动会中，幼儿与家长们的甜蜜微笑，比赛中克服困难，相互帮助鼓励的镜头不断涌现，留下了满满的温馨。

5月31日，是小班孩子们的盛会了。“快乐传递”是这一活动的小标题，孩子们在与家长制作蔬果创意大拼盘的过程中，进一步感受到家长对宝贝的爱。

6月1日，是礼仪周的闭幕式，也是孩子们的节日。以游园游戏的方法，让快乐生活再现。

这就是松江区白马幼儿园的礼仪周活动，每学期一次，自成立后未曾停歇过。

松江区中山幼儿园第三届“悦读节”活动圆满落下帷幕

中山幼儿园第三届“悦读节”活动圆满落下帷幕。本次活动以“阅读，成长，圆梦”为主题，秉承“点亮阅读心灯，开启智慧人生”的办园理念，旨在为幼儿提供良好的阅读空间和展示平台，以阅读丰富幼儿的生活，以阅读促进幼儿良好学习习惯和个性品质的养成，让幼儿在阅读中开阔视野，增强阅读兴趣和欣赏能力、表现表达能力。同时以阅读为纽带，搭建起家园沟通交流的平台，在互助、共享中提高幼儿阅读的质量。

本届阅读节活动持续开展一个月的时间，活动包括悦读讲述（在班级里，每天安排1-2位小朋友为全体小朋友们讲精彩故事）、悦读时光（在离园环节家长可带幼儿进入幼儿园公共阅读区进行亲子阅读或自主阅读）、悦读分享（借助图书漂流活动，通过“悦读分享记录本”交流各自亲子“悦读”的快乐）、悦读指导（邀请专业人士对家长进行“亲子阅读指导”的专题讲座）、悦读交流（家长在“悦心园”小报和幼儿园网站上投稿，分享交流亲子阅读经验或体会感悟）、悦读表演（全体幼儿观看人偶剧表演）、悦读评比（以班级为单位，开展“阅读之星”评比活动）、悦读创作（邀请家长和教师共同参与中山幼儿园园歌创作活动）。

离园环节，孩子们来到自己喜欢的公共阅读区域，在爸爸妈妈们的陪伴下开启了温馨的悦读时光。有的坐在户外“小书屋”旁的遮阳伞下，有的进入一楼大厅亲子阅读吧，有的坐在一楼北面书吧的地毯上，有的坐在三楼“绘说”走廊的长椅上，孩子们依偎在爸爸妈妈、爷爷奶奶的身旁，有些听爸爸妈妈读喜爱的故事，有些则把喜欢的故事读给爷爷奶奶听，还有些和小伙伴一起交流探讨，读完还不忘把书按照标志放回原处。幼儿园的领导、教师则在每区域旁边提供一些指导和帮助。有些父母表示，平时没有时间陪孩子读书，这样的悦读时光活动，让自己有机会陪伴孩子阅读、成长，很有意义！

本次悦读节的活动带给孩子们更多的成长与积累，也为家园合作提供新的助推力量

青浦区教学专组与叶城小学开展2018“同课异构”教学研讨活动

5月11日，叶城小学与青浦区“徐玉兰特级教师工作室”开展了“关注学习经历，提升语言素养”的小学一年级语文同课异构主题活动。

活动先由叶城小学青年教师任红颖和沈欢欢两位教师分别执教了《要下雨了》一课。一位见习教师和一位名优教师让我们看到了两种不同的教学风采。她们对同一教材采用的教学策略别有不同，她们的教学对学生的学习经历和语言素养都有所提升。

课后，两位执教教师给教师们分享了教学设计的意图和课后反思，叶城小学语文教师讲了自己的观课感受。徐玉兰老师在点评中充分肯定两位教师对文本的解读和教学环节的设计。她指出：两位教师在课堂上关注了学生听说读写的学习活动，让学生经历了充实的学习过程，从而加深学生对语言的感情和积累，提升了学生语言能力和思想修养，还强调教师在备课时首要清楚教材的文本特点和文体知识，并厘清内在联系，设计有效教学方案，以达成既定目标。

5月17日，叶城小学英语教师组与青浦区徐泾小学英语教师组开展了“优化单元整体设计，关注单课有效实施”的英语同课异构主题活动，嘉定区小学英语教研员颜黎华老师也参与本次活动。

该活动由叶城小学蒋诗瑶老师和青浦区徐泾小学罗泓老师执教《4BM4U1A Music class》统一单元。课后，执教教师分别阐述了自己的教学设计和课后反思。

随后，区小学英语教研员颜老师对课堂做了点评，分别指出蒋老师虽是实习教师，但精心的教学设计和富有创意的教学评价活动，大方自然的教态受到了教研员颜老师和在座老师的一致好评。而罗泓老师的课堂能基于设计标准教学目标和整合教学内容，同时她的肢体动作和面部表情能充分感染学生参与到课堂活动中，通过教学中语言框架的层层构建，使学生实现最后的语用输出。

总体指出两位老师对同一教学内容进行不同的教学设计，都将目光聚焦到学生英语学科核心素养的培养上，通过活动提升学生语用能力。

5月25日，青浦区实验小学教导主任宋凤英老师带领数学教师组来到叶城小学，与叶城小学数学教师组开展了“基于课程标准，关注学习经历”的联合教研主题活动，并邀请到嘉定区教育学院数学退休教研员居丽华老师与叶城小学全体教师和新优质联盟校的教师们共同参与本次活动！

活动由叶城小学的见习教师陆悦和青浦区小学数学学科带头人数学教导宋凤英老师共同执教联合数学教研课程。

执教过程中，陆老师初生牛犊不怕虎，大方的教态和巧妙的设计及迁移思想的运用都体现了较好的个人素养。而宋老师的课堂如行云流水般，创设了学生喜闻乐见的生活情境，并将情境贯穿始终，使所有习题的设计均围绕情境层层递进，化繁为简、化抽象为具体，让学生处于思维的积极状态中，使学生充分体验到收获的喜悦。

课后，两位教师将本课的设计意图、教学情况和课后反思与大家进行了交流。最后，嘉定区小学数学教学专家居丽华老师将本次活动进行了总结。

本次联合教研，青浦区小学数学学科专家居老师充分肯定了陆老师能在学生实践操作基础上引导学生自主探究，克服了纯数学的计算方式，使学生的思维得到改善；而宋老师在课上能精准而巧妙地抓住学生的兴趣点，有效激发学生们的思维活动，通过情境拓展技能的流程，训练了学生的高阶思维。

广告