

## 22载枪手执教生涯落幕

## 温格本赛季后卸任阿森纳主帅

青年报记者 张逸麟

本报讯 也许很多阿森纳球迷知道这一天会来临,可这一天还是毫无征兆地来了,北京时间昨天阿森纳俱乐部官方宣布,传奇主帅温格今夏将离开球队,结束22年的枪手生涯。

在一份声明中温格写道:“经过仔细的考虑并且与俱乐部讨论过后,我觉得是时候在本赛季结束后离开球队了。我很荣幸可以为俱乐部服务这么多年,我以全部的承诺和诚信执教这家俱乐部。我希望球迷们可以在球队背后支持着他们走向巅峰,让所有爱着阿森纳的人都能关注到球队的价值。我的爱与支持永远都在。”

22年来,温格在阿森纳创造了多项纪录,他总共执教了823场英超比赛,比任何教练都要多(曼联传奇主帅弗格森为810场)。由于赛季还有5轮,温格有望将这一纪录定格在828场。他在这其中取得473场胜利,战平199场,输掉151场。22年来,温格三次夺得英超冠军,7夺足总杯冠军。

在温格治下,法国射手亨利总共打进175粒英超进球,比任何球员在一位教练手下打进的进球还多。亨利所领衔的不败之师是阿森纳球迷最骄傲的回忆,他们在2003-2004赛季的联赛中保持不败并最终夺冠,当时他们积到了90分。阿森纳在那段时间里总共保持了49场联赛不败,



温格率领的阿森纳曾保持49场联赛不败。 新华社 图

温格也是唯一一位保持英超赛季不败的主帅,至今无人能及。

温格和弗格森是足坛的另类教练,他们两人都在同一家俱乐部执教了超过了20年,而这样的模式在当今足坛已经不可能再出现了。随着温格告别阿森纳,从此江湖再无“大佬”。

## ■天下体育

周末客场征战苏宁  
申花力争全取三分

青年报记者 蔡创

本报讯 昨天下午结束了在康桥基地的最后一堂训练课后,申花全队将于今天上午奔赴南京,备战明晚与江苏苏宁的比赛。在彻底卸下了亚冠包袱之后,对于本场比赛的目标申花只有获胜。

由于已经提前无缘亚冠小组出线,因此申花在上一场比赛中雪藏了绝大部分主力,部分伤员也借着难得的一周抓紧进行恢复。李帅也在上场比赛的轮换名单内,在他看来经过一周的调整,无论是从身体上还是心理上,疲劳程度都得到了缓解。李帅表示:“目前球队准备比较充分,本周没踢亚冠的一些球员得到了充分休息,身体状况保持不错,希望周末能够赢得比赛。”

尽管卸下了亚冠包袱,但足协杯比赛又将随即而来,可以说申花双线作战的压力一点没有减少,对此主教练吴金贵表示,“接下去即将打杯赛和联赛,连续作战必须要有很强大的阵容和强劲的球员来打比赛,我们都在准备之中,经过这段时间的调整,球员们都能适应高强度的比赛。”

虽然没能亚冠小组出线,但在经历了亚冠的磨炼后,队员们普遍反映较之前无论是心理还是身体,对抗性都有所提升,这对于应对接下来的国内联赛是一个不小的帮助,“经历了前一段时间中超和亚冠的一周双赛,面对接下来的联赛和足协杯,球队各方面体能还是准备得比较充分的。”李帅说道。

经过这一周的调整,尽管像之前部分有伤的队员伤情得到了缓解,但像朱建荣这些新的伤员,令教练组上下头疼不已。在申花的亚冠比赛上,朱建荣开场仅四分钟便受伤下场。回到上海以后,朱建荣已经做了核磁共振检查,结果不算太严重,但确实是拉伤。申花方面表示,“能否赶上明晚的比赛,还要视这两天的观察。”

一旦朱建荣无法赶上周末的比赛,对于申花的进攻是一个不小的损失,不过吴金贵表示需要适应各种意外情况,“平时大家都训练得很好,突发的意外情况,诸位伤员的受伤并不是跑步过度受伤,大家也在积极治疗,受伤的情况没大家想象的那么严重,”李帅也淡定地表示,“球队目前伤病比较多,大家在心理层面也都习惯了,需要避免新的伤病问题的出现。”

## 上海市嘉定区鹤栖路幼儿园举行第二届生态节活动



2018年,鹤栖路幼儿园开始了“大走访、大调研”活动,从对家长的走访调研中发现大部分孩子更多的是乘坐私家车出行,步行较少。针对这一特点,幼儿园结合“打造绿色生态幼儿园”的理念和“大视野”课程意识,结合第49届世界地球日,4月18日,开展了以“守护地球,一童做起”为主题的第二届生态节活动。

## 活动一:绿色出行

在“绿色出行”大行动中,家长、孩子绿色出行,以走的方式来到集合点,然后和老师、同伴一起步行最后一公里到达幼儿园。一路上,孩子们挥着环

保小旗给行人、家长宣传绿色低碳的生活理念,获得了路人和家长的啧啧点赞。

## 活动二:远足活动

中大班小朋友开展远足活动,参观幼儿园附近的二手车市场。孩子们在工作人员介绍下参观了各类车辆,了解了废旧资源经过人类的改造还能发挥它的作用,懂得节能减排的重要性。

通过活动,使幼儿及家长更加全面地了解到我们赖以生存的地球母亲所面临的资源危机现状,增强幼儿家庭低碳绿化环保意识 and 时代使命感。



## 云南德钦县幼儿园骨干教师到嘉定区南翔幼儿园跟班学习



为了加快嘉定区对口帮扶德钦县教育工作的全面落实,使教育帮扶工作取得更大成效,提升德钦县幼儿园办学水平,南翔幼儿园在区教育局的统一部署下,承担了2018年云南德钦县骨干教师培训班幼儿组跟班学习。

依据德钦县幼儿园骨干教师妮玛拉姆的发展现状与实际,南翔幼儿园采取全方位、多途径的培养措施,着眼于教师师德修养的提升、专业化水平

的提高,为拉姆老师安排了幼儿园骨干教师陈蓉进行带教,促进双方教师共同成长。

在为期两周的带教活动中,幼儿园通过跟班学习、活动观摩、参与研讨等多元化途径,提升双方教师的专业技能。工作上,园领导经常和陈蓉老师一起指导拉姆老师如何在活动中让幼儿更自主、更快乐;生活上,食堂精心准备了符合拉姆老师口味的饭菜,让她感受到“家”的温暖。

大家在拉姆老师身上看到了孜孜以求的专业精神。作为一名骨干教师,除了观摩日常教学、社团活动、教研活动外,她还虚心讨教课题研究的方法,幼儿园根据她的实际需求,安排了科研组长李华亚老师为她指导如何撰写开题报告。同时,拉姆老师也精心设计了具有民族特色的教学活动,为南翔幼儿园的孩子带来了一场别开生面的艺术欣赏,让他们直观感受到了民族文化的精髓。

两周的跟班学习活动即将结束,但南翔幼儿园与德钦县幼儿园的合作交流正在更加深入,幼儿园购买了智能笔和幼儿绘本赠送给德钦县幼儿园。后期,两园将加强沟通,帮助德钦县幼儿园进一步提高办园品质。

## 上海开放大学奉贤分校举行“和融讲堂”第一讲



为深化学校“开放融和”的办学理念,用新理论引领新发展、用新实践履行新使命、用新方法破解新难题,建立常态化学习交流机制,上海开放大学奉贤分校特创设“和融讲堂”。4月19日上午,上海开放大学奉贤分校隆重举行了“和融讲堂”第一讲——转型发展中的企业讲师团。上海开大奉贤分校校长祝燕国在会上作总结讲话,副校长王英主持讲座,奉贤区成教系统干部教师参加本次讲座学习。

上海开放大学奉贤分校王英副校长首先阐述了学校创设“和融讲堂”的意义,介绍了“和融讲堂”的主讲人员、“和融讲堂”的学习对象、活动内容及方式。开大奉贤分校的企业讲师团自2014年10月筹建,24名教师参与、建设有46个专题,仅2017年下半年开设讲座就有118次,受益职工3700人。

培训中心主任徐龙对讲师团成员廖淑贞、冷

思平、车志荣、梁益智等从学习需求把握、企业背景信息分析、讲授内容选裁、教学方法适用、教学应变能力提升等方面进行深度访谈。随后,梁益智老师以“商务礼仪与职业形象塑造之沟通艺术”为题进行现场教学示范。

现场互动中,与会领导、专家与区成教系统教师们就教学技巧提升、网上网下教学资源等问题进行了有益交流。高级人力资源管理师、企业培训师陈曦茜在专家点评中,充分肯定了开大奉贤分校企业讲师团在师资队伍建设和资源建设、教学质量保障、校企合作中取得的可喜成绩,并从企业学习需求分析、教学语言运用、微课资源分类配送等方面进行了企业讲师教学经验的分享。

上海开放大学奉贤分校祝燕国校长在总结讲话中,肯定了“和融讲堂”在学习载体上的“新”、在学习内容上的“实”、在学习氛围上的“融”。为进一步提升“和融讲堂”校园文化品牌效应,他要求:一是要增强品牌意识,营造浓厚的学习氛围,激发广大干部教师参与“和融讲堂”的积极性、主动性、创造性;二是要增强品质意识,构建长效工作机制,既要坚持高端引领,又要关注普及接地气;三是要增强阵地意识,加强意识形态把握,确保“和融讲堂”活动的主题、内容既要符合主流观点,又要契合受众需求,兼顾思想性、专业性和学术性。他强调各部门、各教研室要结合各自实际,主动作为,真正把这项活动作为提升教育水平、教学支持服务能力的重要手段,为进一步完善区域终身教育体系和学习型社会建设作出应有的努力。

## 云南勐海民族小学教师访问上海师范大学附属外国语小学



作为新优质学校的上海师范大学附属外国语小学秉承着“以开放促共赢,以交流共提升”的发展理念,积极开展开放交流学习活动。近日,学校迎来了来自云南西双版纳勐海民族小学的领导和教师前来访学交流,受到了师生的热烈欢迎。

在开放式交流活动中,云南老师听取了申伟英校

长《每个孩子都是VIP》的办学经验,尤其是学校开设的70多门课程极感兴趣。云南教师还立足课堂教学,听取部分名师和教坛新秀的公开课,参与了青年教师说课评比,并实地了解了“附小道德银行”活动情况。在为期一个星期的渗透过程中,互相分享管理智慧,共谋发展之略,进一步提升学校的办学品质。云南西双版纳勐海民族小学考察团还随中校长一起前往嘉定马陆小学聆听顾剑校长关于《让每个孩子成为生命的精灵》的课程实践和探索的报告,对马陆小学的地域文化课程和顺应儿童天性的课程体系十分赞赏。

近年来,上海师范大学附属外国语小学不断拓宽学校交流合作平台,接待了来自英国、美国、日本及中国香港、西藏、新疆、云南、浙江、郑州等国内外教育访问团,积极与教育同行开展开放交流活动,希望通过开放交流,实现智慧共享,提升学校发展。