

幼有所育 专家破解教育雷区

每一个孩子都有自己独特的个性,因材施教绝对不是一句空话。近日,由上海教育部门以及相关机构共同打造的“幼有所育——16区16讲”0-3岁科学育儿巡讲活动中,各路专家针对目前出现的众多育儿困扰和误区,开出了对症下药的“药方”,让年轻的家长们懂得遵循孩子成长规律的重要性,尽量避免在育儿路上走入“误区”和“雷区”。 青年报 解敬阳



■资讯

多所重点高中将启动开放日活动

本周日,高中“四大名校”上海中学、华师大二附中、复旦附中、交大附中将举行2018年“校园开放日”活动。自3月31日起,沪上多所重点高中,将相继启动“校园开放日”。

自3月31日起,沪上多所重点高中将相继启动“校园开放日”。七宝中学将于3月31日举行学生综合素质调研。校园开放日将严格执行市教委有关精神,围绕阅读与表达、数理与逻辑进行综合素养测试。延安中学定于3月31日举行“走进延安”校园开放活动。校园开放活动采取网络填报学生信息的方式,不接受书面材料投递。大同中学4月1日举行校园开放日,活动包括学校介绍、校园参观、课程体验和综合素养调研等。

根据近日发布的2018年中招政策,2018年符合本市中招报名条件学生约为7.1万人,高中阶段录取率为98%左右。继续试点“探索建立拔尖创新人才培养基地”项目的上海中学、华师大二附中、复旦附中和交大附中4所学校的提前招生录取计划可增加至学校招生计划的50%。

青年报 于诗婕

幼儿园老师学编织 练针法技术钩牡丹

一个半小时的编结减压课,一朵朵精致的富贵牡丹在20多位宝山女教工的手里绽放。近日,以“编结美 传递爱”为主题的活动走进帕堤欧幼儿园。在专业老师的指导下,学员们在现场通过钩针用彩色毛线结出富贵牡丹,同时增进了沟通,缓解了工作压力。

此次减压课专业指导老师唐修凤来自恒源祥公司,授课内容为绒线编织富贵牡丹。很难想象如此立体、层次分明的花朵仅用一根小小的钩针和一团毛线就能编织出来。钩两三朵做发饰、吊饰,钩几十朵拼成坐垫、包包……用处非常多,任何颜色搭配在一起都十分出彩。唐老师的作品引起了学员们的浓厚兴趣,让她们对课程的内容充满了期待。

唐老师从最基本的针法讲起,介绍了常用的短针、中长针、长针、长长针、起立针五种针法及其编织符号。让学员们在课上学习、操作基本手法,课后可以参照编织图纸自行设计图案,编结自己喜爱的作品。

面对一些零基础的学员,唐老师走下讲台,来到学员们身边,近距离演示,手把手指导。教到编结的难点时,学员们把老师团团围住,生怕漏看了哪个步骤。一个半小时的课程,学员们基本掌握了钩牡丹的技巧,有编织基础的学员已经钩出了属于自己的牡丹作品,非常兴奋地向其他学员们展示作品。

青年报 解敬阳

问题一

孩子哭闹太厉害,为了安慰就该打开电视、手机?

专家解惑:根据一项上海地区3岁儿童屏幕时间现状调查显示,来自16个区20000余名3岁儿童,平均每天屏幕时间在2小时42分钟。“屏幕暴露”正在走近不会说话的宝宝。

科学研究表明,与不看电视的婴幼儿相比,每天看电视时间大于等于1小时的婴幼儿,其就寝时间推迟、入睡潜伏期延长、夜间睡眠时间缩短。每小时的电视或录像,可能导致儿童语言能力评分下降。

儿童早期是发育的关键期,尤其对今后成长和学习至关重要。现有研究表明,成人智力水平的一半是在4岁前发展起来的,因此,早期的促进发展措施可以提高今后的智力发育水平。重视儿童早期发展,家庭是核心。

她建议,2岁以下的儿童不建议接触屏幕,2岁以上的儿童使用屏幕应选择教育类内容,且在家长陪伴下进行,时间控制在1小时。

问题二

我家孩子要不要像别家一样去上“早教班”?

专家解惑:不知啥时候起,看到周围不少家长送两三岁的孩子去上社会“早教班”,我家孩子不能输在“起跑线”上,是不是也该去报报班?对于0-3岁幼儿来说,交往的需求、爱的

需求都比学习更重。婴幼儿最基本的需求是“安全感”,现代家长因为工作忙,将与孩子相处的机会交给早教机构,面对陌生的环境和老师,毫无安全感的孩子自然就学不起来。

家长应该转变心态,从“孩子能学到什么”转为“孩子学过什么”,关注孩子的个性特点,让孩子去感受和体验。游戏能力比学习知识更重要,游戏就是他们学习的形式。

教育是“人生长跑”,更要关注“终点线”,而不是所谓“起跑线”。

问题三

孩子总是发脾气唱反调,这还是个好孩子吗?

专家解惑:“孩子总是喜欢往地上扔玩具,还经常把纸撕了玩”、“我家孩子就是越说‘不许这么做’,他偏要干”,这么小就成了令人头疼的“小恶魔”,到底是该严厉训斥还是要温柔说理呢?

其实孩子不听话,并非家长认为的自己权威不够。2岁的孩子开始用行为说“不”很正常,在他们迎来了第一个叛逆期时,独立意识增强,自主性也变强,不喜欢被人来干涉自己的行动,因此家长应该更宽容一些。

当然,在一些原则性的问题上,家长不能过于宽容,甚至是纵容孩子无礼的行为。比如很多孩子得不到满足会哭,因为他知道家长听到哭声就会满足自己的要求,这时候家长应

该告诉孩子:“不能哭,好好说话。”即使孩子哭闹不止,也不能妥协,一定要坚持让他停下来好好说,哭是没有用的。坚持一段时间后,孩子就会慢慢养成好习惯。

在父母与孩子的战争中,家长最终要让孩子知道的是:爱是 unconditional, 却是有边界的。只有保持“温柔地坚持”,才能让孩子在快乐成长的同时养成良好的习惯。

问题四

孩子出生后,家长太忙。主要是长辈来带,对不对?

专家解惑:孩子出生后,由于母亲上班忙没时间带,就把孩子交给了爷爷奶奶。久而久之,在家里,孩子一碰到不顺心的事情,就会吵着去爷爷奶奶家,并表示“不要你这个妈妈了”。做妈妈的表示很伤心却无可奈何。

“养育”孩子,“养”在先,“育”在后,两代人由于年龄、观念等的不同,在育儿过程中容易产生分歧,年轻人在意的事情老人根本不在意,这是矛盾所在。

其实,在“养”方面,祖辈家长是过来人,有经验,父母可以完全放心。在“育”方面,要以父母为主,但是要让祖辈服气,父辈就要讲出这样做的道理,两代人要多多沟通,才能达成一致。

比如,双休日父母要外出,就要向祖辈交代孩子一天的安排,同时要听取祖辈的意见,讨论后由祖辈执行。但是,父辈

必须的明确:养育孩子主要的责任还是在于自己。

父母是孩子的第一任老师,0-3岁婴幼儿在能力培养、习惯养成等方面进入了关键期,科学、系统、理性的早期家庭养育,能帮助孩子健康快乐地成长,能为孩子创设温馨安全的成长环境,使孩子终生受益!

问题五

二孩时代,大宝二宝怎么和谐相处呢?

最近家里添了个二宝,我尽量做到一碗水端平了,为什么大宝好像还是常常吃醋不高兴呢?孩子的性格发展会受到出生顺序的影响,通常情况下,两个孩子的性格也不会完全一致。家长在孩子教育与养育的方法上,切不可偷懒,用养大宝的模式去养二宝。

父母在平衡对两个孩子的爱时,很难做到完全一致,但家长的差别对待应该有个“度”,关键是让孩子感受到“平等”和“公平”,在兼顾“平等”的同时,也要让孩子意识到自己的独特性,所谓的“一碗水端平”应该是让每个孩子的需要都得到满足。

当两个孩子相继长大,难免会发生一些争执。在孩子闹矛盾时,家长千万不要介入,更不能向大宝灌输“要让弟弟(妹妹)”“不能以大欺小”等道德观念。

如果孩子无法自行解决,父母参与到争执的过程中时,一定要谨记:尽量态度温和,理解孩子的想法和情绪,而不是一味地让某孩子退让、被打压。

11所中小学与沪上科普场馆开展合作

青年报 于诗婕

近日,上海市教委—上海科技馆2017年“馆校合作”总结大会暨“一馆X校”共建签约仪式在上海自然博物馆(上海科技馆分馆)举行。

“馆校合作”项目特色鲜明,无论是“青少年科学诠释

者”还是“实习研究员”,均采用半结构化设计,引导学生有目的地进行自主探索,多角度培养学生的综合素养。在活动实施过程中,充分考虑以“学生”为中心,由学生根据兴趣自己选题、自己找资料、自己研究、自己得出结论、自己把成果展现给大家,馆方给予的是方法

和过程的必要支撑。

自博物馆的“青少年科学诠释者”项目创新性引入“探究+策展”的科学诠释理念。该活动以“动物们的朋友圈”为主题,通过制作一幅融合多种素材的展览海报向博物馆观众进行科学诠释,同时以一篇“诠释者小记”来记录小组探究和诠释

背后的故事。学生在馆内教育人员、学校带队老师以及馆外专家的培训指导下,完成了“初探自然博物馆”、“展览内容PLUS”、“展览形式BETA版”、“我的策展故事”、“欢迎来到我的展览”这5次活动,最终以展览海报的形式对14个科学主题进行诠释。