民间微信公号排行榜“喜欢”为学校排座次

校长代表疾呼：家长千万别信！

青年报记者 刘昕璐

本报讯 上海两会正式召开前，在本报的“两会热线”上家长反映的“微信公众号发布高三一模各区各科成绩排名让家长恐慌焦虑”的问题，在此次人代会小组讨论上也引起代表们的热议与共鸣。对于“四大金刚”、“神仙学校”等等称呼，不少代表无奈地摇头。对此，市人大代表、大宁国际小学教育集团总校长徐晓唯在与同小组代表交流时疾呼：千万别信！

“虽然我们学校也在被排名，排名还挺靠前，但我还是从来不相信这套，因为我觉得真的是无中生有。”徐晓唯解释，部分鱼龙混杂的教育机构公众号实则是为获取更多自身利益，但如是做法却在无形中绕晕学生和家长，增加了社会的焦虑。她提议，应将这些机构公众号与培训机构的整顿相结合，对随意散步这样排名的消息进行阻止或屏蔽。

徐晓唯明显感受到，许多代表都为人父母，对于“学业负担”都十分关注。“所谓‘负担’，源头是多样的，要解决好这个问题，还得要打‘组合拳’，进行综合治理。”徐晓唯认为，除了整顿培训机构，对家庭教育的指导同样重要，教育专业人士应在其间积极发挥作用。对学校层面来说，主要是基于绿色指标2.0版的指导思想，就如何加强办学内涵发展和转型，考虑如何优化监测和评估的问题，再通过评价的指挥棒引导学校转型，课程教学课堂转型，以及教师专业意识专业能力的提升。

上海市教委基础教育处处长杨振峰也就此提醒家长，真正应密切关注的是孩子能力的提升，特别是对接未来社会挑战的能力。“不要简单地关注学习成绩和分数，落脚点还是应该着眼关注孩子在今天接受的教育能不能和未来享受幸福生活的能力有效地对接。”

在杨振峰看来，随着人工智能的推出，很多人类从事的行业会发生变化，在这样一种情况下，不是简单意义上的只关注学习结果就可以了，而是必须关注学会学习，提升自己全面素养，能够全方位地理解、适应、感受未来社会给自己带来的挑战以及幸福感，这才是关键的本质问题。

改变“人少活多”现状 让他们更安心守护大学生心理健康

市人大代表呼吁出台措施促高校心理咨询师良性发展

青年报记者 刘昕璐

本报讯 大学生的健康成长、成才及综合素质的提升，同样也与高校专职心理咨询师的默默付出与守护分不开。他们正日益成为大学生心理健康的守护者。不过，人少、活多、任务重也是这群人的“写照”。谁来为他们的良性发展助把力？市人大代表、上海立信会计金融学院学生处心理健康教育与咨询中心主任刘纯姣教授昨天在接受青年报记者专访时如是袒露心迹。

按1:3000的师生配比 专职心理师数量仍有差距

刘纯姣因同时还担纲上海市高校心理咨询协会副会长、上海市高校心理咨询协会伦理委员会会长等职，除了自己学校，对全市面上的情况也颇为了然。

她告诉青年报记者，高校心理咨询师对大学生心理问题的关注，贯穿他们的整个学制。“一般来说，各校都要为全体新生进行心理普测，帮助他们了解自己人格和心理健康状况，同时也为我们进一步开展学生心理健康的维护提供帮助。对于新生，我们特别关注他们的心理适应问题；对二、三年级的学生，我们主要通过学生自己寻求心理辅导，以及从辅导员、任课教师的反映和侧面渠道对学生进行必要的帮助。对二、三年级我们重点关注其学习、人际交往、恋爱与情感等问题；至于毕业年级学生，我们主要通过心理测量和摸底了解学生考研、留学、就业等方面的问题，提供心理辅导和就业指导。”刘纯姣说。

除了面上工作，高校咨询师还要做大量的个别心理咨询工作。刘纯姣给青年报记者出具了一份由上海高校专职心理咨询师队伍调查研究课题组开展的调研报告——在我国高校心理健康教育和心理咨询30年来的发展中，一直活跃着两支队伍，这就是专职咨询师队伍和兼职咨询师队伍。两者互相支持，互相配合，对于大学生的健康成长、成才及综合素质的提升日益发挥着重要作用。其中，专职咨询师由于以心理健康教育和心理咨询为自己的职业，因而是心理健康教育和心理咨询工作的核心与骨干。

据介绍，市教委10年前就对上海高校心理健康教育和咨询队伍的建设有十分明确的规定，即按照1:3000的师生比来配备专职咨询师。但实际上，人数的配备大多还有差距。

高级职称比例低 承担的工作任务很繁重

“专职咨询师的地位和职能，决定了他们是决定一个学校心理健康教育和咨询工作水平与质量的关键。因此，专职心理咨询师队伍的数量和质量情况，既是高校开展心理健康教育和咨询工作的重要依据，也是此项工作进一步发展的重要基础。”刘纯姣说。

这份调研显示，上海高校的咨询师队伍以青年人为主体、以女性为主，但高级职称比例低，仅占28.4%，尤其是正高职称更低，只有2.9%。这大大低于大学教师高级职称一般超过50%甚至达到2/3以上，正高职称20-30%甚至以上的情况。与此同时，队伍不健全，人手不足仍然是高校心理健康教育和咨询工作的老问题。

同时，因人数偏少，高校咨询师承担的工作任务非常重。调研中，100%的咨询师要做个体咨询，99.0%的咨询师要参与学生心理危机干预，96.1%的咨询师要承担一定的中心行政事务，93.1%的咨询师要参与大学生心理普测，93.1%的咨询师要开设心理健康教育讲座，91.2%的咨询师要带领团体训练活动，83.3%的咨询师要做团体咨询，82.4%的咨询师要上心理健康课，82.4%的咨询师要指导心理类学生社团的工作，69.6%的咨询师要分管一些院系的心理健康工作。此外，90.2%的咨询师要做科研课题工作。

人大代表刘纯姣。 青年报记者 施培琦 摄

尽管如此，因咨询师往往拥有比较强大的支持系统和积极的自我意识，除了表示繁忙，他们对自己和工作状况依然有着正面评价。“从业时，就有一种使命感，觉得自己的工作对青年人的健康成长可能很有意义。”刘纯姣回忆自己的初心。

[建议]

出台措施制度保障心理咨询师发展

刘纯姣告诉青年报记者，当她当选人大代表后，高校心理咨询师群体都对她表示祝贺和支持，按照他们的说法，刘纯姣很可能是这个群体中的第一位市人大代表，因此，大家也希望她多为这个群体发发声，让大家有更饱满的精神和热情服务大学生的心理健康。

刘纯姣说，因为第一年履职，很多内容还在进一步学习和消化，未来，她希望能形成一份较为完善的议案，呼吁出台有关高校心理健康教育地方法规，从而进一步明确高校心理健康教育的性质与定位、明确高校咨询师的职业属性与定位，并落实政策充实队伍、采取措施提升质量等。

在她看来，通过拟订一些条例，可以对咨询师的准入条件、工作内容和对象等做出更为明确的规定和相应制度保障。

■两会声音

市人大代表黄有方：坚持好自身特色 向“双一流”靠拢

本报讯 记者 刘昕璐 “大学必须符合大学的发展规律，上海海事大学最大的特点是学科建设与航运、港口、物流、海洋紧密有关，这些领域与我们国家战略息息相关。我们在这些领域中，在国内甚至世界范围内，是有影响力的。比如说，航运与金融，航运与贸易，航运与跨境电子商务，航运与现代服务业，上海海事大学是有很高话语权的。”在市人代会现场，就这次没能列入“双一流”建设的“国家队”方阵，市人大代表、上海海事大学校长黄有方在接受青年报记者采访时表示，立足特色学科，通过努力，学校同样能作出不凡成绩。

黄有方以去年以海事大学为主研究并与中国航海学会联合发布的《南海航行状况研究报告》为例表示，该报告是首次以航海领域学术团体的客观声音，充分表明船舶在南海的航行是自由安全的这一观点，这为南海航行状况提供了科学的判断依据和结论。课题组通过对南海航路历史成因、习惯航法及海上事故等资料的收集与梳理，结合南海船舶流量卫星AIS的大数据采集、统计与分析后得出结论的。“海事大学也是中国航海学会的理事长单位，这些都证明，我们学校在这个领域里具有全国影响力。”

据介绍，在上海十三五专项规划中，如航运、物流，上海海事大学同样发出重要声音。黄有方说，除了上海，上海海事大学也为很多城市的物流业做规划和战略，其中就包括山东临沂、沈阳、雄安新区在内许多重要城市的物流战略规划项目。

“高校能为政府决策、企业战略发展、相关行业的进步提升做出努力和贡献，我觉得，这就是一种特色性‘一流’的体现。这方面体现度越大，提供数量最多、质量最高的咨询，也就越能让学校成为专业领域一流的智库。”

黄有方说，几个月前，学校与沙特阿拉伯石油公司签署合作谅解备忘录，“沙特阿拉伯石油公司是首个与上海海事大学建立正式合作关系的沙特企业，对学校具有里程碑式意义，也是学校响应国家‘一带一路’倡议的最新实践。”更让黄有方欣喜的是，这是该石油公司的一次主动出击，在负责人来沪的有限时间内，上海海事大学是其唯一一个国内高校合作伙伴。

“大学要根据国家的发展和需求，集合力量培养人才，做好科研，提供好我们的社会服务，这亦是大学本身的一种使命担当。”黄有方坚持，在向“双一流”建设“国家队”高校靠拢的同时，学校一定还要坚持好、发展好自己的特色。