



教育认可度 助力技能人践行科学职业观

年改变成见走上大国“工匠”路



本版摄影 青年报记者 施培琦

求大、水平要求高

明显高于2016年全市职工平均工资7.8万元的水平。

张淑萍是第43届世界技能大赛印刷媒体技术项目的银奖获得者，上海本土培养的高技能人才。她如今在教学岗位上工作。从人才培养方面，她分析了所在的制造业中，企业人事、应届毕业生之间的用工现状。“企业对技术人才的缺口是一直存在的。”她表示，在印刷行业，技能型员工的缺口一直存在。薪酬也随着技能水平提高。

目前，企业对人才的技能水平也有着较高要求。张淑萍介绍说，如今纸质印刷物的市场需求转型升级，应届学生要学的不仅是书本、杂志的印刷，化妆品的包装盒印刷制造是如今学生寻找工作的另一个方向。“但技能始终是无可替代的。”张淑萍如是说。

高职技能学子对所学领域认同程度低，对行业不认可，导致求职迷茫困惑。工作后也频频跳槽，导致恶性循环。”他提问，社会各界可以通过哪些途径改善部分职校学生这样的就业观？

【未来】

上海将办2021年第46届世赛 各成员国或地区青年共同竞技

当地时间2017年10月13日，世界技能组织主席西蒙·巴特利代表世赛组委会宣布，中国上海成为2021年第46届世界技能大赛的承办地。也就是说，2021年，世界技能组织各成员国或地区的技能青年将在上海共同竞技。

上海将根据国家部署，配合人社部研究制定2021年世赛组织机构建议方案，全力保障第46届世界技能大赛的承办。市人社局局长赵祝平曾表示：“上海承办世赛将极大地促进中国及上海技能事业的发展。”

记者了解到，从2017年开始，上海市就以筹办2021年第46届世界技能大赛为契机，实施技能人才培养、评价、引进、使用、激励和表彰等若干专项行动计划，将继续做好企业薪酬调查数据的整理和分析。此外，将每年发布企业技能人才市场工资价位，并逐步完善本市人力资源市场薪酬信息的发布工作。

当下，上海各级越发重视高技能人才培养。记者了解到，2017年12月，上海市人社局公布

了第七批“上海市高技能人才培养基地”名单。经过自愿申报、专家评审、结果审议等环节，本市13家单位被批准认定为“上海市高技能人才培养基地”。至此，上海市高技能人才培养基地的数量已经成功突破百家，达到了102家。

截至2017年8月底，上海市培养基地基本覆盖本市主要产业领域，全市累计开展职业培训105.8万人次；累计开发完成培养项目805个；累计建立市级技能大师工作室69个，获批追加大师工作室资助10个，获批国家级技能大师工作室27个；累计获得首席技师工作资助648人，获批首席技师追加资助15人。

在培养基地的引领带动下，上海市高技能人才占技能型劳动者的比重已经从2010年底的25%提高到了2016年底的31%，中高级技能劳动者比重明显上升，等级结构比例逐步趋向合理。

为了保证技能人才的培养，如今，越来越多技能培训基地在上海中职、高职、基地中建立，为更多职业青年搭建培训发展平台。

两会声音

●市人大代表刘华新

以世赛为契机 强化对高技能人才培养的理念与政策支持

“社会上重学历轻技能的理念普遍存在，这也成为建设高技能人才基地的一个难点。”市人大代表、上海高桥捷派克石化工程建设有限公司党委书记刘华新此次在市人代会上递交了“关于设立技师节”的书面意见。他希望上海以世界技能大赛为契机，推进社会更注重技能人才培养。

“应勇市长在报告中提到人才的重要性。无论是打造上海制造，还是建设人才高地，都需要大量人才。高技能人才在其中也起到不可或缺的作用。”刘华新觉得，世界技能大赛是一个契机。“从社会氛围来看，世赛可推动‘唯学历论’向学习技能、培养技能改变；从技能人才培养角度来看，世赛的应用型考核能够‘反哺’职业教育推向市场化；

从用人单位角度来看，企业方可纳入更加符合市场需求的人才。”

他从同一位在沪企业发展受限的高技能人才沟通时了解到，不少企业中高技能人才流失快。为解决此问题，刘华新觉得企业需要重视技能人才的培养。“我们企业有两种方式培养人才。目前企业高技能人才储备占6成。”他介绍说，企业通过内部多层次技能培养、技能大师带教，培养出了大量技能人才。

提升技能人才“获得感”也离不开有关部门的政策鼓励与支持，多方位助力技能人才建设。他觉得，培养全社会重视技能和理念与政策支持相关。不仅全社会要培养系列观念，有关部门也可以从高技能人才服务方面提供支持。

●市人大代表王彦博

抓住青年职业人的培养关 “校企结合”突破“供需”双方困境

“部分中职、高职学生在毕业后不愿意从事相关专业的岗位。这一点我们人力资源从业者也感受到了。”市人大代表、上海蓝海人力资源股份有限公司董事长王彦博说道。王彦博从事人力资源领域多年，观察到在国家对职业学校支持的背景下，大量中职、高职生培养而出，企业同样有人才需求。对企业而言，人才是第一资源，高技能人才更是如此。但是王彦博观察到，用人单位需要熟练工，从学校刚毕业的学生无法快速完成职场人的跨越。对不少在校的职业学生而言，学技能是“下下策”之选。在部分学生缺少对技能认可的背景下，

毕业后的他们并不愿选择蓝领、灰领的职业。

王彦博表示，这一两难的困境可以通过“校企结合”的方式解决。“企业走到中职、高职的校园中，定向培养，打造应用型的人才。一方面，企业可通过职业体验、专家授课、实习见习等校企结合的方式培养应用型人才。另一方面，学生可以通过与企业的接触，深入了解专业，从而培养兴趣。在对职业认可的基础上，更多的青年职业人可以通过企业对接，了解职业发展与规划。”在她看来，破题需要抓住青年职业人的培养关，在人才源头以校企结合的方式缓解“供需”双方困境。



比赛现场。