

# 如何提升孩子见识？名师万玮淡定地说：

## 不拘泥形式 指引孩子“行读思”

“让孩子们成长得更好”  
名校公益大讲台

主办：共青团上海市委 上海市少工委

每个父母都想让孩子远离“片面”，成为一个“有见识”的人。读万卷书行万里路，除了传统的阅读、旅游还有什么能提升孩子的见识？当家长们焦急“见识增长加速器”在哪里的时候，第四场名校公益大讲台主讲嘉宾上海市平和双语学校校长万玮却淡定地吟诗诵词，娓娓道来孩子见识不足的表现、从4个角度来理解见识、提升孩子见识的3个途径。

昨天，“让孩子们成长得更好”名校公益大讲台第四场在上海青年管理干部学院青年会堂开讲。据悉，该系列公益大讲台由团市委、市少工委联合主办。

青年报首席记者 范彦萍

### 大部分家长了解的提升见识 是读万卷书不如行万里路

昨天上午8点40分，距离大讲台正式开始还有一个小时，青年会堂里就有三位家长坐在前排，静等万校长的到来。

金先生的儿子今年读初二，这是他第二次参加大讲台的活动。对于这场讲座，金先生早早做好了功课，有备而来。“我家孩子现在在公办学校读书，马上要初三了。很多家长很盲目，觉得孩子中考考不好就去民办学校，我认为民办学校未必适合孩子，而是需要实地调查才行。所以我今天就特地过来听听著名民办学校年轻校长的讲座。”

对于如何提升见识，金先生认为，小朋友有见识，家长得先有见识。“现在很多家长带孩子出国旅游，我觉得是提升见识的途径之一。譬如我孩子8岁时和我一起去新加坡玩，以前他总觉得学英语是为了考试，但后来当听到服务员、店员等都操着英语后，有了新的感悟，原来英语就是一门语言。他那次第一次坐大飞机，回来就和其他同学分享，飞机很大，在上面可以玩游戏机，还有哈根达斯。我身边的朋友甚至为了锻炼孩子的能力，每次去国外游，让孩子自己订酒店、机票，上网查路线攻略。”

金先生还介绍说，有一次他参加了一次由几个家庭组织的丝绸之路

环线游，不仅是孩子连他自己都大开眼界。原来，自助游的一位家长专门请了一位对当地的人文历史非常了解的老师，解说水平之高远超普通的导游。“沿途我们确实长了很多见识，原本大家对丝绸之路一概不知。如果没有高水平的解读，恐怕孩子会无聊得低头玩游戏。”

张女士的儿子是五三中学的一名初二学生，为了让孩子多了解外面的世界，提升见识，从幼儿园中班开始，张女士就带着儿子参加各种国内游，今年暑假她还带儿子去贵州一所贫困小学，实地感受当地风土人情。“有一阵子他因为打篮球结识了几位人们口中的不良少年，和他们去了KTV、网吧，甚至还抽了生平第一根烟。我没有如临大敌，而是耐心问他为何抽烟，还跟他讲鸦片战争的故事，让他邀请新朋友到家中做客。在循循善诱后，他反而和他们疏远了。可以说，这些都是见识。”

记者随后又随机采访了近10位家长，大部分家长所了解的提升孩子的见识途径便是“读万卷书不如行万里路”。当然，大家聆听讲座的原因五花八门。10岁孩子的家长张女士目前在平和就读小学四年级，她希望能通过近距离接触，了解平和校长的治学之道。



万玮与家长互动。

青年报记者 吴恺 摄

### 家长围堵校长答疑解惑 申请参与“与校长共进午餐”项目

在互动环节，家长提问踊跃，有一位穿红色衣服的家长疑惑自己的孩子喜欢听故事、看视频，却不爱读书，不喜欢坐下来，向万校长求助。万校长表示，孩子的差异非常大，他以自己小时候听传统评书听得如痴如醉，一放学就往家赶的经历举例，让家长了解到读书的渠道非常广。“我身边也有一些朋友，读纸质书不是很多，读人很厉害。喜欢抓住一个人聊天，他觉得和那个人聊天，他的收获比读一本传记大得多。不要拘泥于形式，还是要激发孩子内心的求知欲。”

“万校长给了我们三个路径，指引孩子行、读、思。事实上，现在一年级刚入学，我们看到了差距，作业量还是有一些的，我们也报了很多活动，那么如何在引导多读、多行的基础上，平衡课外活动和作业量呢？”平和一年级新生的一位家长向万校长抛出问题。万校长认为，低年龄阶

段，基本规范养成肯定需要花一些时间。但从长远来说，这个问题不会是一个很大的问题。“我们当年读书的年代，学校教育根本不像现在这样受到多方关注。我们自由的时间很多，或者说浪费掉的时间也很多。现在的孩子，一个暑假要报多少班？我们那时候不就是玩吗。放松一些，该干什么干什么。回过头来说，孩子的天性、兴趣、对世界的好奇心，这些东西我们要保存着，他真正的读书、学习的潜能一旦激发出来，就算前面耽误一些时间，我觉得后面都是可以补上来的。”

讲座结束后，很多家长蜂拥而上将万校长团团围住。平和的一位小学二年级家长 Lucy 甚至提出让孩子申请“与校长共进午餐”。万校长想了想说，“可以，但要有‘投名状’，即必须要有恰当的理由。我的校长邮箱在校长室门口贴着，你孩子可以给我发邮件。”

#### 【链接】

据团市委介绍，这场主题为“如何提升孩子的见识”的讲座也是10场“让孩子们成长得更好”名校公益大讲台中的第四场。之后还将有杨浦区打虎山路第一小学校长于松泉，上海市实验小学校长杨荣，静安区第一中心小学校长张敏，上海世界外国语小学校长张悦颖，宋庆龄学校校长封莉蓉，上海民办爱菊教育集团副董事长、原徐汇区向阳小学校长洪

雨露等校长走进讲堂，围绕学校教育、家庭教育、社会教育和组织教育中的焦点问题，为家长解惑释疑，提供专业、权威的教育方法。

有需求的家长可通过关注“青春上海”（微信号：qingchun-shanghai）、“萌动上海”（微信号：mengdongsh）、“青春上海 ACT+”（http://shyouthact.net/web/index），了解系列讲堂最新动态。

### 文青校长以爱情故事开头 引出一段“见识经”

鉴于众家长在十一长假中放弃休息，赶来聆听讲座，万校长激动之余爆了猛料，大方分享了自己与一位喜欢看《东京爱情故事》的同门师妹的故事。

在描述这段曲折爱情故事的时候，万校长不忘自嘲，笑点多多，调侃当年的自己没见识。在一大段的铺垫后，他揭开了正题“如何提升见识”。

万校长对见识的解读从四个角度铺陈开，分别是原北京大学光华学院的院长张维迎做过的演讲《理性的力量》，傅盛提出的《认知三部曲》，梁漱溟说人一生中要处理三种关系，人与人、人与己、人与己，电影《一代宗师》里宫二和叶问所说的，“学武之人有三重境界：见自己，见天地，见众生”。

在演讲过程中，万校长背诵了南宋的大文学家杨万里脍炙人口的一首古诗《晓出净慈寺送林子方》，“毕竟西湖六月中，风光不与四时同。接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。”“我们当年学习时，老师给我们讲解这首诗是描写夏天西湖的美景，表现得非常好。我长大之后了解了作者写诗的背景，原来这首诗的本意是杨万里劝林子方不要去外地。顿时觉

得他很厉害，古人写东西很含蓄，不会直白地把自己的观点表露出来，会通过写景、叙事，把自己的情感表达出来。”

万校长认为，见识还代表了审辨式思维。平和双语学校曾有个叫侯天浩的学生，不仅行万里路，还勇于和学校谈判，改变学校的制度。原来，平和高中大多数学生住宿，宿管员对学生约法三章，如不允许学生把笔记本电脑带到宿舍去。侯天浩觉得这个制度不合理，就去找宿管部的老师谈判，了解制订该制度的原因。宿管部老师表示，有很多同学不自觉，表面上说带回来做作业，实际上是看片子、玩游戏。“当时，侯天浩就说我们教育的目的是什么？就是培养孩子的自控力。你这个制度有问题，和教育的初衷不对，将来这些孩子都要出国读书，出国之后谁管呢？讲得很有道理。在和宿管部老师经过反复磋商，最后居然达成双方都可以接受的方案，这个方案比原来的方案进了更大一步。这个孩子可能在很多老师看来是‘刺头’，但我非常欣赏，我觉得这个孩子特别具有审辨式思维。”