

向三线冲锋 踏上“王者”之路

青年报记者 张逸麟

本报讯 过去这个周末，中国足球最让人匪夷所思的一件事发生在云南丽江，在一场中甲比赛中，客场作战的浙江毅腾因为球员在中场休息时与主场安保人员发生肢体冲突，几乎罢赛。尽管有现场的视频和照片流出，但事件却向着扑朔迷离的方向发展着，双方各执一词，除了毅腾公布的3名球员验伤报告之外，其他证据都被掩盖在混乱中，而当地警方事后作出没有证据显示安保人员殴打球员的说法更是让外界愤愤难平。

如果这件事情足协不能查个水落石出，球员在客场的安全都无法得到保障，那就是中国职业联赛的天大笑话，足协将承受着巨大压力。同样本轮做客北京的上海上港也遇到了一些麻烦，在上港首次在工体客场赢球之后，赛后球员更衣室外的一场争吵也成了热点。北京足协的一名赛区协调员与博阿斯教练团队的一位成员发生了口角，并没有身体接触，最终在上港球员和国安俱乐部工作人员的劝解下很快平息了。

但就是这样一场争吵却引起了极大的关注，所谓“上港教练组骂人”，“双方激烈冲突”的说法传得沸沸扬扬。但根据近距离的视频显示，显然是这位激动的赛区协调员将博阿斯助手的“Who are you?”听成了骂人的话，并且随即反骂。

好在有视频作证，澄清了现场的事实，而在这个赛季经历了一系列场外风波后，上港俱乐部吃一堑长一智，如今征战客场经常附有视频记录，包括之前在广州客场亚冠时的“车祸五连撞”，还原了事实真相。

赛季前提出了争冠口号，赛季初一路顺风，那个时候上港俱乐部就考虑到今后会遇到许多挑战。仅仅有了视频记录是不够的，接下来的一周，上港也将迎来两场非常重要的比赛，是三线争冠的关键一周。

尤其是客场对恒大的足协杯比赛，有了上一次广州之旅的风波，相信上港俱乐部会做好更充分的准备，可这次27日打亚冠，30日足协杯接踵而至，客场准备时间比亚冠客场更紧，难度也更大。

同样在舆论上，上港也面临了巨大的挑战，一些小事、小细节会被无限放大，就如这次所谓的“助教骂人”。而上港在亚冠淘汰了恒大之后，广州媒体已经连续发表了“武磊该不该留洋”，“埃尔克森闹情绪要离队”，“上港成为中超公敌”等等评论报道，而像当初恒大亚冠时号召全中国球迷支持的声音如今在上港身上消失了，等着看上港输球、出洋相、闹笑话的恐怕大有人在。

高调提出争冠口号，并且取得了一定的成绩，上港必然会被推到风口浪尖，而比赛也不完全是场上解决所



为了这周的比赛，上港球员加紧训练。

有问题，场下同样需要做好充分的准备，而这才是上港俱乐部面临的最大挑战。

反倒是技战术上，博阿斯的球队并没有太大的问题，经过了这一周多时间的调整，上港已经从亚冠客场对垒恒大的惊险过程中走了出来。浦和和恒大都是老对手了，博阿斯三线

作战不轮换、不放弃的做法，更是为了让球队打造一种不服输的气质。而有了上一次在天河的苦战，博阿斯和球员都有了经验，相信周末再赴天河，上港绝不会重蹈覆辙。

未来一周，是对上港艰苦的考验，做好十二分的准备，迎难而上，去赢得属于自己的荣誉。

闵行区道德与法治研训活动在闵行区莘庄镇小学举行



近日，闵行区莘庄镇小学承办了主题为“引导参与 唤醒经验”的区级道德与法治教学研讨活动。活动由区品社教研员王玉兰老师主持，全区200多名一年级道德与法治教师和品社教研组长参加了此次活动。

本次活动围绕主题，开展了课堂观摩、评课互动以及教研组长培训。首先，来自莘庄镇小学的王林玉老师和安凤老师分别执教了一年级《我认识您了》的前后两个课时。活动前期，教研员王玉兰老师对两名青年教师给予悉心指导，根据新教材特点，确立了教学四维目标，把握了教学重难点，并对教学环节设计进行了精心的斟酌和反复的修改。针对一年级新生刚入校的特征，两位老师充分利用和挖掘校本资源，通过形式多样的活动，帮助学生认识和了解学校内的教职工，体会到老师的爱，懂

得感激和尊重老师。

随后，来自实验小学、江川路小学等兄弟学校的老师们对这两节课进行了中肯而精彩的点评。她们认为，这两节课充满了生活的气息，老师对学生充满童趣的评语，让一年级的学生更乐意融入课堂，育人于无痕。在课堂上，老师巧妙利用校本资源，将大队辅导员老师请进课堂，教会学生如何与老师打招呼，和老师交朋友。通过真实发生的照片故事，讲述学生身边发生的事情，唤醒学生的已知，从而引导学生知道在校园生活中可以向教职工寻求帮助，与师长交往要注意文明礼貌。

教研员王玉兰老师对两位青年教师的课堂给予了肯定，对学生充满童真、童趣的表现表示了赞赏。并结合两节课实例，向在场的老师们明确提出了教学设计是开展学生学习活动的过程；教育是为了传播价值、澄清信念，要让学生理解并能够参与课堂、自主选择。她还阐明了教师要以情境创设为手段，唤醒学生的生活经验，以此丰富学生成长经历，加深成长体验；还要让学生们沉浸在资源和材料中学习，激发学生学习的兴趣，从而引起学生共鸣和心灵的碰撞。

最后，针对一年级道德与法治新教材特点，王玉兰老师向参加活动的教师就教学目标设计、课堂教学过程、活动作业、评价设计等方面指明了方向，并就学科性日常教研工作提出了具体的要求。

本次活动的开展，不仅使青年教师得到了锻炼、展示了风采，更让她们积累了宝贵的经验和成长体验，也为道德与法治新教材的教学之路明确了方向和目标。

奉贤区洪庙中学召开

“课题引领 实践探索 提升质效”科研工作推进会



9月21日中午，洪庙中学召开新学期科研工作推进会。会议由金德福副校长主持，科研主任曹敏老师向课题研究人员、教研组长传达了20日区科研工作会议精神，希望大家认真钻研、扎实开展各自的课题。本学期结题的老师要提前做好准备，撰写结题报告，争取高质量的完成结题工作。王洁校长围绕“课题引领 实践探索 提升质效”指出我们教研组、课题组要做好规划，将工作整合起来做，过程有记录，活动有反思，以研究促课堂转型，切实提升课堂教学目标的落实

静安区恒丰中学：童心雅趣 彩绘梦想



近日，恒丰中学在新建的体育馆内举行了首届涂鸦节活动，白色墙面在孩子们的创意之下焕然一新，呈现出一幅五彩斑斓的画卷。

活动开始，在统一组织下，同学们换上了黑色涂鸦T恤并进行分组，大家认领自己的涂鸦区域，兴致勃勃地讨论、构思即将共同完成的作品。墙绘相较于在画纸上画画更加放松自由，有发挥的空间，同学们依次领取好绘画工具和自己所需要的颜色之后便开始了自己的创作，从开始打形到最后完成，不得不惊叹于孩子们的想象力和创造力。从海

底世界到浩瀚星空，从花鸟童真到梦想家园，孩子们不怕辛苦、不怕弄脏衣服，全身心投入创作，尽情挥洒创意与激情，用画笔描绘一个又一个关于童年的故事。待学生画完后，老师们开始调整色调，保留学生作品的前提下刷蓝色基底统一画面，让墙绘作品与体育馆内装饰更加和谐相融。

颜色，对孩子的心理健康与个性发展意义重大，眼睛是孩子认识世界的窗口，颜色是组成世界的重要元素。恒丰中学涂鸦节，让孩子自由地发挥想象力，挥洒明快多变的色彩，激发孩子们的创造力和对艺术的热爱。



金山区漕泾幼儿园第二十届推普周系列活动



为推行和规范国家语言文字，传承弘扬中华优秀传统文化，提升幼儿园师生、家长的语言能力，传承弘扬中华文化优秀传统文化，围绕第二十届推普活动，金山区漕泾幼儿园举行“喜迎十九大，共享推普乐”系列活动为党的十九大胜利召开营造良好的社会语言环境。

推普周期间幼儿园积极营造宣传氛围，通过微信公众号平台发布倡议书，利用电子屏宣传推普周标语，在宣传栏中宣传推普周活动方案，小喇叭广播等形式，通过各种形式的宣传，进一步加强师幼、家长的语言规范意识和推普意识。

9月12日，漕泾组织教师分成两组，利用空班时间对周边的街道、中心街、中一路等路段进行了“啄木鸟”——寻找错别字活动，在大家的细心查找下，找到了几处错别字，如在中一路的维修店门口，“液化气”写成了“液化器”，服装店的手写招牌中，“短袖”的“袖”与“连衣裙”的“裙”左边部首都少了一个点，食品店

门口的“吸”字书写不规范等。经过我们的提醒和劝说，店里的老板当场就修改了错字。团员老师们以自己的实际行动为文字的标准化和规范化出了力。

9月13日，小、中、大班三个教研组分别开展了“喜迎十九大，共享诵读乐”教师经典诵读活动。教师充分挖掘自己的潜力，发挥自己的智慧与优势，或慷慨激昂，或亲切欢快，一首首的诗歌诠释着爱与责任，震撼了大家的心灵，充分展示了教师的良好形象和文化底蕴。此次活动，不仅为教师展示自我搭建了平台，更激发教师对诗歌诵读的兴趣，增强了教师的普通话规范化意识。

9月14日，在漕泾多功能活动室，开展了“喜迎十九大，共享听写乐”汉字听写大赛，比赛分别从词语、成语、古诗进行听写，赛场上氛围持续高涨，掌声不断。本次听写大赛带动了幼儿园教师和家长规范书写的热情，同时也体会到中国汉字文化的博大精深。

9月15日，中、大班幼儿在班主任老师的组织下开展了“喜迎十九大，共享童谣乐”文明童谣班班传活动。此次活动不但锻炼了孩子们普通话的表达能力，同时也在孩子们的准备过程中，让推普活动深入家庭，家长孩子共同提高说普通话的能力。

活动的开展，进一步增强了全体教师对语言文字规范化工作重要性的认识，有效提高了家长和教师使用普通话和规范字的能力，促进了幼儿说普通话的水平，形成了良好的语言环境，提升了校园文化和精神文明建设。