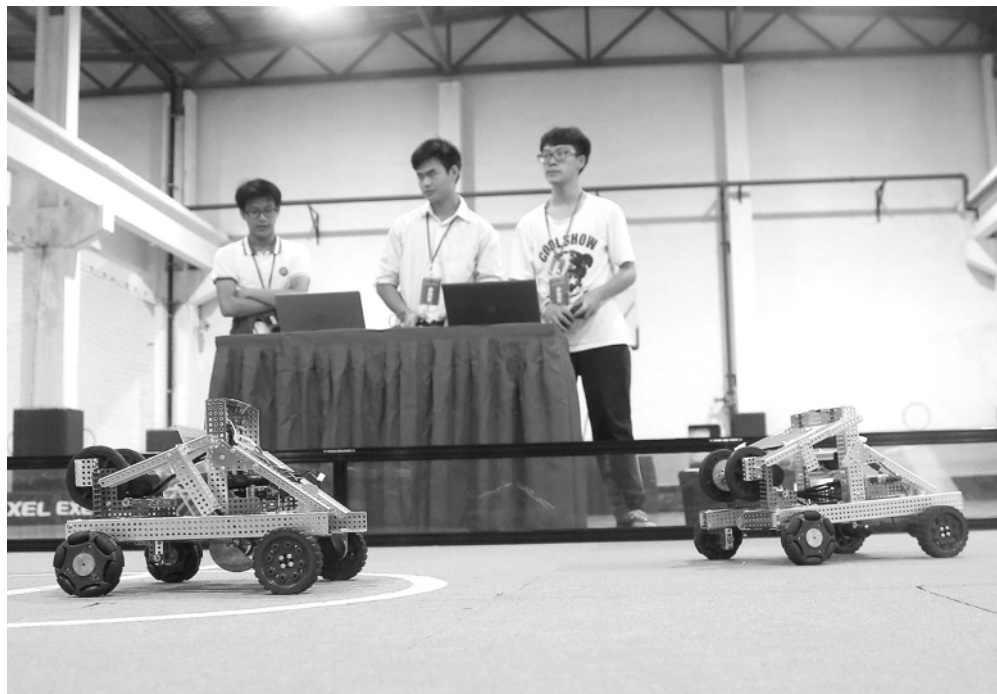


“未来杯”上海市高中阶段学生机器人大赛决赛举行 爱写编程的00后“玩转”机器人



“未来杯”上海市高中阶段学生机器人大赛决赛现场。

青年报记者 吴恺 摄

青年报记者 陈晓颖

本报讯 提着工具箱、抱着组装完毕的机器人，全市47所学校、100支队伍、500多名高中阶段学生在9月24日进行的2017年“未来杯”上海市高中阶段学生机器人大赛决赛上，“指挥”机器人前行“登台拜将”，“引导”机器人登上平台“登顶夺旗”……最终，52组队伍获得三大项目的一、二、三等奖。

现场命题、现场动手 三大项目全面“竞技”

“未来杯”上海市高中阶段学生课外活动竞赛是从组织育人、实践育人角度出发，打造有影响力的市级实践活动项目平台。未来机器人大赛是该项目平台推出的四项赛事之一。

大赛分为“WER能力挑战赛”、“类人机器人赛(WER赛制)”、“WRO金属足球机器人竞赛”，其中“WER能力挑战赛”将机器人化身矿工、建筑师、工人，开矿、修路、运输、冶炼、建房，甚至帮助瓦特改进蒸汽机，使人类进入工业时代；“类人机器人赛”则通过编程控制机器人完成舞蹈秀，让机器人完成登台拜将、过关斩将、登顶夺旗等竞赛项目；“WRO金属足球机器人竞赛”则是属于机器人的对抗形式的足球赛。

决赛于昨日在上海理工大学举行，由团上海市委、上海市教委、上海理工大学、上海市学联主办，上海理工大学学生会承办，世界教育机器人大赛中国区委员会、上海西比亚科技有限公司支持。

决赛实行现场命题、现场动手制作的比赛模式，现场角逐出一等奖WER能力、WER类人、WRO足球各一项；二等奖WER能力15项、WER类人3项、WRO足球5项；三等奖WER能力16项、WER类人4项、WRO足球6项。最终，上海市奉贤区曙光中学、上海田家炳中学、上海大学市北附属中学的三组团队分获了三大项目的一等奖。团市委、市教委、市青少年服务和权益保护办公室和上海理工大学的领导为他们颁奖。

获奖团队感言

拔得头筹需要匠人精神

上海市奉贤区曙光中学高二学生朱诗玮这次和3位同学组队获得

了WRO项目的一等奖。他觉得，机器人比赛的优秀选手需要敢于发言，并在处理问题时准确表达自己的想法，或者在创意设计时可以突发奇想。“拔得头筹的关键在于要有匠人精神，每个螺丝钉都不能疏忽。”

余晓柱是朱诗玮所在FRC6361战队的指导老师。他觉得，现在高中生喜欢玩王者荣耀等手机网络游戏，“其实让他们多参与动手、动脑的团体活动中，可为他们健康成长成才搭建平台。”

朱诗玮说，他今年一月在FRC机器人大赛上与机器人结缘。获得奖项后，他在8月与同校同学组队参加“未来杯”的比赛，虽踌躇满志但也不免有些紧张。在短短2个月时间里，团队4名成员通过努力获得了比赛的一等奖。余晓柱老师分析说，高中生参与的机器人比赛与工业级机器人并非同一层次，因而高中生以他们现有的认知基础完全可以掌握机器人的编程与操作，“学生通过参与机器人比赛，可以初步了解工程、编程等各方面的基础知识。”

上海市奉贤中等专业学校的谷文彦是“未来杯”的“常客”了。“去年我就来参加了比赛。”今年，他想挑战自我，参与了“未来杯”新设置的赛项——WRO金属类机器人足球比赛。喜欢编程、设计的他告诉记者，为准备这项比赛，他利用业余时间跟着老师学习了不少机器人足球防守的练习。其指导老师朱笛介绍说，小谷同学本专业学习数控，组成机器人的机架结构离不开本专业的知识。而机器人专业知识则可以给他的知识体系“添砖加瓦”。据悉，这次团队获得了该项目的二等奖。两年来，他共获了3个“未来杯”机器人比赛的二等奖。

上海田家炳中学高二的陈佳雯也是此次获奖学生。“很少有女生玩机器人。但我觉得给机器人编程很酷，女孩子也适合学习。”她在今年6月听说“未来杯”上海市高中阶段学生机器人大赛报名。对计算机基础知识有信心的她跃跃欲试，并报名参加了“未来杯”机器人比赛的新赛项——WER类人机器人，从零开始学习机器人的组装与编程。值得庆贺的是，她与团队成员此次获得了项目第二名的成绩。

■年轻态

2017“中国好作业”收官 评出120名获奖学员 “乡愁”小诗征服“大咖级”导师

青年报记者 刘昕璐

本报讯 历时两个多月的2017“中国好作业”公益活动日前画下圆满句号，17道题目平均报名人数为历年之最，最终评出金奖学员10名，银奖学员10名，铜奖学员100名。

今年暑假，由上海教育新闻网与上海工程技术大学联合主办的2017“中国好作业”活动报名学生总数为23535人次，成功提交作业12059篇。

据介绍，今年的优秀作业太多，导致了导师左右为难。上海工程技术大学校长夏建国布置的题目是《调查小区附近的养老院建设》，这道题的用意是呼吁广大中小学生在老龄化问题日益严峻的当下，去关注身边的老年人、关注他们的身心健康。令他欣慰的是，不少同学都因这道题而第一次走进了家附近的养老院，最终提交上来的作业也非常精彩，导致他在评选时颇为为难。其中，就读于上海实验学校二年级的李冷一同学不仅在假期走访了街道的养老服务中心，甚至还分别走访了一家公办养老院和一家民营养老院。“在实际的调查中，李冷一同学以详细的数据、详实的对比，既介绍了目前社会化养老的现状，又提出了社会化养老的困境，是一篇优秀的社会调查报告。”夏建国表示，希望有更多的孩子像李冷一一样，关心身边的老人，感恩他们的付出，让他们在迟暮之年老有所居，老有所养，老有所乐。

“乡愁，是奶奶驼弯的脊背，在灶头间烙饼。乡愁，是爷爷背着镰刀，在田里割麦的背影。乡愁，是爸爸爬上桑葚树，满嘴的黑紫。乡愁，是妈妈烧的饭菜的味道。”今年夏天，这首只有短短四行的小诗征服了“大咖级”导师。诗歌的作者是嘉定区迎园中学八年级的俞思佳同学。作为国家历史文化名城研究中心主任和“刀下留城救平遥”传奇故事的主角，阮

仪三导师布置的是一道人文题——《和家人聊一聊乡愁》，虽然提交上来的近千份作业中不乏洋洋洒洒数千字的文章，但他仍然更青睐这首小诗所营造出那份点到即止的意境。“它让我想起了自己的乡愁，我出生在苏州的西美巷，长在苏州的钮家巷，小时候，从巷子的这头向着连接平江路的那头跑，一棵一棵的梧桐树，一棵一棵的榆树，小河上一座接一座的小桥，真是漂亮有味道啊。”

人文行走向来是“中国好作业”的重头戏。上海外国语大学附属双语学校语文高级教师樊阳今年带来的题目是《行走陶行知先生之路》。今年夏天，复旦附中高一学生余嘉荣跟随樊阳循着陶行知先生一个世纪前走过的路，寻找近现代教育的根。“老师问我们为什么陶行知先生开创的传统没有很好地延续？大家不断地争论着，虽然最后谁也没有说服谁。”余嘉荣在提交的作业中这般写道：“夫育人之路之漫长艰难，非一人之功所能尽。若众师生皆进，承中华文化之妙，则途中之险可平矣！”最终，这篇有思考、有内涵的作业被评为金奖。

另据主办方介绍，在今年的十份金奖作业中，有三份来自二年级学生，二份来自一年级学生，获奖选手低龄化的趋势令人欣慰，也发人深省。中国商飞C919首飞机长蔡俊布置的题目《想象五十年后的交通工具》由一位二年级的小朋友摘得桂冠。蔡俊导师希望同学们的思维不要被现状和技术所局限和禁锢，可以尽情地放飞想象的翅膀，大胆猜想。因此，来自闵行区上海市莘光学校二年级的李欣蔓同学在文中尽情地想象了建在地下的高速真空隧道、太阳能和地热能飞机、高层建筑里的高速电梯和滚式电梯等，令人不得不惊叹小学生大胆而丰富的想象力。

上海开放大学民政学院成立首开老年服务大专班 学员年龄最小21岁、最大60岁

青年报记者 刘昕璐

本报讯 上海市民政局与上海开放大学前天签约合作成立上海开大民政学院，该学院首届老年服务与管理专业也于当天开班。这是本市第一个专事培养老年服务人才的大专学历班。学员平均年龄40岁，最小21岁、最大60岁。

目前，上海现有养老护理人员近5万人，至2020年，计划新增养老护理人员7.8万人，然而，一线养老护理人员社会地位低、收入待遇低、学历水平低且流动性高、职业风险高、年龄偏高“三低三高”的现象十分突出，专业化水平欠佳，急需从专业能力、心理素质、道德修养以及文化水平等方面多维度、有计划地培养与需求相适应、年龄梯度适当、等级比例合理的养老护理人员队伍。

此次的老年服务与管理专业是上海市教委批准开设的新专业，入学

门槛比较低，采用线上线下相结合的教学方式，旨在提升本市养老服务人员和养老机构管理者的专业素养与技能。

首届学员共计299人，来自各类养老机构专门从事养老护理与管理工作的人员达到87%。在他们中间既有新踏入养老行业的“新鲜血液”，也有在一线养老行业默默无闻工作了28年的“老护理”。其实，本批学员超过25%本身具有大专及本科学历，他们仍愿意再次进入课堂，投入专业课程的学习中。在为期两年的专业学习中，他们将接受“理论+技能+人文”的训练。

办学合作双方认为，学院从共同开办老年服务与管理专业入手，将进一步推广至民政其他业务领域的人才培养，开展高等学历教育。新的民政学院还将合作研究制定民政服务相关标准，推进上海市民政服务标准化系统建设。