

形成立德树人的教学氛围 激励教师潜心教书

沪上高校纷纷设立高额育人奖

“名师”是“名校”的鲜亮标志。在第33个教师节当天,上海交通大学召开2017年“教书育人 科技创新”表彰大会,隆重颁发了上海交通大学首届“教书育人奖”,12位老师和2个集体获得首届教书育人一等奖,45个科研团队获得科研成果奖,最高个人奖15万元,团队奖30万元。

今后,在每年的教师节大会上对教书育人获奖者进行表彰,将成为上海交通大学新传统。事实上,申城多所高校正纷纷拿出重奖,希望借此形成全员育人、全课程育人的氛围。

青年报记者 刘昕璐

评奖对象涵盖各类教师群体

“教书育人奖”并不简单等同于教学奖,其评奖对象范围涵盖奋斗在学校“立德树人、教书育人”一线的各类教师群体,包括一线教师、研究生导师、思政教师、学生科创及社团指导教师、优秀党支部书记、班主任等。在评选过程中,将思想引领和师德师风评价放在首位,突出教师的实际贡献和水平,尤其是考虑候选人在“立德树人、教书育人”方面是否有突出贡献,是否做到“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”。

刘西拉、来新民、高晓飒、张荻、范金燕、董占海、李志勇、杨志彪、郭晓奎、陈虹锦、施索华、孙麒麟共12位一线教师获得一等奖受到交大隆重表彰。他们的一个共同之处在于执着和坚守,有着长期一贯之的对学生的投入。

比如,农业与生物学院杨志彪每学期给学生及家长写一封公开信,每逢同学生日都会送一本书,并题写赠语。所有活动费用都是他个人全额资助,每年要花掉上万元;电信学院计算机系教师高晓飒用15年的沉淀,带领学生打破美国大学生建模竞赛33年的特等奖获奖纪录;材料科学与工程学院讲席教授张荻则在承

担繁忙的科研工作同时,始终不忘教学,坚持为本科生和研究生开设基础课,近三年他指导的研究生中,每年都有人获得上海市优秀博士学位论文;生命科学技术学院李志勇老师在完成国家重大科学计划的同时,17年坚守三尺讲台……

曾经有人认为,思政或者教学工作只是“良心活”,一定程度上反映了高校“重科研、轻教学”的症结。其中根本原因在于,考核评价上对教育教学很难合理量化,资源分配和薪酬结构上对教育教学也无法体现增量。

交大意识到,要解决这些问题,不仅学校层面要完善评价考核机制,关键是学院对教师考核中,要重点研究如何把思政表现、教育教学成效作为考核的主要内容与核心内容,以及如何对学院资源进行相应的合理配置。

今后,学校每年将举行颁奖典礼,对获奖教师集体和个人进行表彰。“教书育人奖”的奖励结果将作为教师专业技术职务晋升、长聘体系与荣誉体系评聘、个人职业发展等方面的重要条件和依据,发挥政策导向作用,在广大教师中旗帜鲜明地树立“立德树人、教书育人”的价值导向。

奖励育人正成为鲜明的风向标

青年记者了解到,交大这并非唯一一家重奖教书育人的上海高校。当下,正有越来越多的高校对于自身根本的回归。高校的立身之本在于立德树人,高等教育“双一流”的创建,人才培养更是根本。不仅奖励教学,更奖励育人,正成为鲜明的风向标。

就在上周,复旦大学举行的“迎接党的十九大,做好学生引路人”教师节座谈会上,出土文献与古文字研究中心教授刘钊分享了从教32年的经验,一批从教30年乃至60年的教师和他一起获得了学校颁发的荣誉证书。据悉,这是复旦大学首次表彰从教30年以上的教师和十佳三好研究生导师团队,希望借此在全校形成全员育人、全课程育人的氛围。

据介绍,新出炉的“张江树教学名师奖”可称得上华理有史以来最具分量的教学大奖。该奖项将秉持“宁缺毋滥”的评奖原则,每两年评选一次,共分为特等奖1名、一等奖2名和二等奖6名。学校将对获得特等奖的教师,授予荣誉证书,并颁发奖金50万元;获得一等奖和二等奖的教师,授予荣誉证书,并分别颁发奖金

10万元/人和5万元/人。

根据评选通知精神,“张江树教学名师奖”得主应是“为人师表、师德高尚,长期从事一线教学工作,教育思想和教学方法有创新,教学成效显著,得到同行普遍认可的在任的优秀教师”。根据这一原则,参评该奖项的教师还需在师德品质、教学经历、教改成果、团队建设和科研能力等方面,符合一系列具体条件,整个评选工作可谓优中选优。

除了奖励教学名师以外,学校还为广大兢兢业业奋斗在教学及相关岗位上的教师设立了“教学贡献奖”,激励和表彰在教育教学中作出突出贡献的教师和管理人员,以此落实教学中心地位,加强教师和管理队伍的建设。“教学贡献奖”分为“教书育人奖”和“教学管理奖”两类,奖金为1万元/人,从今年开始,每年评选一次。

据悉,这两个奖项既面向本科教育,也面向研究生教育。学校希望通过这些教学奖项的设立,引领广大教职工倾心投入教育教学事业,在全校范围内营造爱岗敬业、教书育人的良好氛围,进一步推动教育教学工作迈上新台阶。

■年轻态



上海师大首排校园原创话剧《师说》

《师说》原创话剧在上师大首演。

受访者供图

青年报记者 刘昕璐

本报讯 前晚,上海师范大学奉贤校区大剧院座无虚席,我国首部以教师为主人公、以师道精神为题材的校园原创话剧《师说》,在全体2017级新生热烈的掌声中拉开帷幕。这是将艺术教育特色与思想政治工作相结合,展示学校艺术教育的一份成果,并以此献礼教师节。

校园原创话剧《师说》以中国近现代著名教育家和心理学家、上海师大首任院长廖世承先生为主人公,他是一位心怀天下、以教育救国的传道

之人,具有强大的道德感召力。全剧以廖世承的人生抉择为主要戏剧冲突,围绕他一生坚守的师道精神进行艺术再现,多角度刻画他为我国师范教育事业呕心沥血的一生,以及全心教育、立德立行、不畏艰险、无怨无悔的广博胸襟和铮铮铁骨。

来自上海师大教育学院的一名师范生看完《师说》后感慨地说:“作为一名刚刚踏进大学校门的师范生,这是我进大学后上的第一课,我感触良多。教育兴,国家才能强盛,未来的路很长,我要在上海师大好好学习,为做一名优秀的教师而努力。”

浦东两位教师亮相央视颁奖盛典

青年报资深记者 郭颖

本报讯 昨天是教师节。昨晚,两位浦东基础教育学段的女教师登上央视,获颁“特别关注教师”殊荣。

据悉,2017“寻找最美教师”大型公益活动由中央电视台和教育部共同主办。该活动每年评选出10位“最美教师”及10位“特别关注教师”。昨晚在CCTV1和CCTV10两个频道播出的活动颁奖典礼上,出现了两位浦东基础教育学段教师的身影,她们是浦东新区辅读学校教师施卓英和浦东新区东方江韵幼儿园园长周密,她们今年获得了“特别关注教师”称号。

施卓英是浦东新区辅读学校一名体育教师。这位从教30余载,在特殊教育岗位上耕耘了20余年的体育教师,被大家亲切地称为“金牌教练”。施老师带领队员3次征战世界特奥会,她带领的团队2007年在第十二届世界特殊奥林匹克运动会上囊括了体操项目37块金牌;2011年在希腊雅典举行的第十三届世界特奥会上收获25金;2015年在美国洛杉矶举行的第十四届世界夏季特殊奥林匹克运动会上再夺26金……每一个特殊孩子的成功,都浸透了施老师辛勤的汗水。因为获奖的队员都是在身体和智力方面有不同程度残疾的特殊学生,她的金牌体操队也是从无到有“磨”出来的。

在施老师的带领下,浦东新区辅读学校的体操队从无到有,从草根走向专业,从默默无闻走向全国闻名,

成为全国特奥体操领域的领头羊。更让施老师欣慰的是,体操改变了很多特殊学生的人生。去年,施老师被评选为“2016年上海市教书育人楷模”。近期她正带领孩子们积极备战两年后将在阿布扎比举行的2019夏季特奥会。“我觉得,每一位在自己岗位上恪尽职守的教师都是最美的,这种美在于,尽己所能帮助孩子成为最好的自己。”施老师说。

今年是浦东新区东方江韵幼儿园园长周密从教的第20个年头。在幼教岗位上,她由一名普通教师成长为教研组长、保教主任、区骨干教师;由教研组长又升任为园长、联合党支部书记、区学科带头人等。在老师们眼中,她是果敢、能干的“密密老师”;而在孩子们眼中,她是美丽温柔的“园长妈妈”。

2011年东方江韵幼儿园新开办,周密带领老师们开辟出一条音乐特色园的发展新路。她利用社区资源,将上海市非物质文化遗产——浦东山歌引进幼儿园,还成立“娃娃山歌队”,让孩子们成为非物质文化遗产的传承者。短短3年时间,东方江韵这所地处城乡接合部的新幼儿园成功升级为上海市一级园,两年前又在森兰国际社区开设了分部。对于此次荣获“特别关注教师”,周密感叹自己“非常幸运”,她说一起获奖的教师来自全国各地不同的教育战线,在这些教育同仁们的身上,她看到了一份坚持和一种奉献。“教师是真善美的化身,我们要做的,就是将真善美的种子,播撒进孩子们的心田。”