

越界的印度边防人员已全部撤回

据外交部消息,28日下午,在中印边界锡金段越界的印度边防人员及装备已经全部撤回边界印方一侧。印军越界事件已得到解决。

外交部发言人华春莹在当日的例行记者会上说,6月18日,印度边防部队非法越过中印锡金段已定边界进入中国洞朗地区。中方通过外交渠道多次向印方提出交涉,向国际社会说明事实真相,阐明中方严正立场和明确要求,敦促印方立即将越界边防部队撤回边界印方一侧。同时,中国军队采取有力应对措施,维护国

家领土主权和合法权益。

华春莹表示,28日下午2时30分许,印方将越界人员和设备全部撤回边界印方一侧,中方现场人员对此进行了确认。中方将继续按照历史界约规定行使主权权利,维护领土主权。

华春莹说,中国政府重视发展同印度的睦邻友好关系。希望印方切实遵守历史界约和国际法基本原则,与中方一道,在互相尊重领土主权的基础上,维护边境地区和平安宁,促进两国关系健康发展。 据新华社电

神州大地

我国进一步完善国家、地方和高校专项计划招生政策
形成保障农村和贫困地区学生上重点高校的长效机制



新华社 图

国防部:提醒印方汲取教训

国防部新闻发言人吴谦28日在回答记者提问时表示,8月28日14时30分许,印方已将越界人员和设备全部撤回到边界印方一侧,中方现场人员对此进行了确认。中国军队将保持高度戒备,坚定捍卫国家领土主权。

有记者问,据报道,印方已根据中方要求,将中印边界锡金段越界的印军人员及设备全部撤回边界印方一侧。请问国防部对此有何评论?

吴谦说,6月18日以来,印度边防人员非法越界进入中国洞朗地区,引发中印边境局势持续紧张,中国军队对此坚决反对,并采取紧急处置措施,强化边界管控,前推作战部署,加

强针对性训练,有力维护国家领土主权和合法权益。

吴谦说:“中印边境地区的和平与安宁事关地区和平稳定,符合两国和两国人民的共同利益。我们提醒印方从此次事件中汲取教训,切实遵守历史界约和国际法基本原则,与中方相向而行,共同维护边境地区和平安宁,推动两国两军关系健康发展。”

吴谦表示,天下并不太平,和平需要保卫。中国军队有信心、有能力维护国家主权、安全、发展利益,有信心、有能力为维护世界和平作出新的更大贡献。

据新华社电

重点高校“寒门贵子”人数增长

记者28日从教育部获悉,我国进一步完善国家、地方和高校专项计划招生政策,形成保障农村和贫困地区学生上重点高校的长效机制。据初步统计,2017年三个专项计划共录取农村和贫困地区学生10万人,较2016年增加8500人,增长9.3%。

数据显示,2017年,国家专项计划录取集中连片特殊困难县、国

家级扶贫开发重点县以及新疆南疆四地州学生近6.4万人,比2016年增长5.6%;地方专项计划录取各省(区、市)农村学生近2.7万人,比2016年增长16.2%;高校专项计划录取边远、贫困、民族等地区县以下优秀农村学生9500人,比2016年增长17.1%。

据新华社电

新华时评

印度撤军是认清形势后的正确选择

28日14时30分许,印度将非法越界进入中国洞朗地区的边防部队和设备全部撤回边界印方一侧。这是印方认清当前形势、改变错误立场后所作的正确选择。

从洞朗地区撤军,是印方挑起的越界事件、历经两个多月后得到解决的标志,是印方停止违法行为、回到遵守国际法正常轨道的明智之举。事实不容狡辩,洞朗地区位于边界线中方一侧,长期以来不存在争议。印军非法越界,严重侵犯中国领土主权,也是对国际法基本原则和国际关系基本准则的践踏。

对中方而言,一方面通过各种渠道展示坚定维护领土主权与合法权益的决心,中国军队也采取了有力应对措施;另一方面,中方保持高度克

制,多次通过外交渠道与印方沟通,表现了以和平手段解决事件的最大诚意。

是非自有公论,公道自在人心。印方撤军理所应当。中印是邻居,也是世界上两个最大的发展中国家,两国共同利益远大于分歧。中方一贯重视发展同印度的睦邻友好关系,致力于在互相尊重领土主权的基础上维护两国关系大局。

随着印军非法越界事件的平息,中方还将一如既往按照历史界约规定,行使主权权利、维护领土主权,继续在洞朗地区巡逻驻守。同时,也希望印方继续采取正确态度,与中方相向而行,以切实行动推进两国关系健康发展。

据新华社电

2017年秋季学期起新编语文教材投入使用 古诗文在小学语文中占比30%

记者28日从教育部获悉,自2017年秋季学期起,全国所有地区小学一年级和初中一年级将使用教育部统一组织编写的义务教育语文教材。教育部和专家表示,即将使用的新教材加大传统文化内容、培养学生阅读兴趣,力求提升学生语文素养。

“语文素养”和“人文精神”并重

沈阳市教育研究院小学语文教研员任海宁表示,新教材中,社会主义核心价值观、革命传统教育、中华优秀传统文化教育、民族团结教育和法治教育等元素会“润物细无声”地影响学生。

同时,新教材采取“语文素养”和“人文精神”两条线索相结合的方式编排教材内容。“语文素养”重在听、说、读、写基本知识和能力,“人文精神”重在选文的思想性,发挥语文学科独特的育人价值,以文化人。

增加传统文化内容

语文教材加强了中华优秀传统文化等方面的内容设计。小学语文有古诗文129篇,总体占比30%左右,初中语文古诗文选篇132篇。从诸子散文到历史散文,从两汉论文到唐宋古文、明清小品文,均有呈现。同时增设专题栏目,如小学的“日积月累”栏目,安排了楹联、成语、谚语、歇后语、蒙学读物等传统文化内容;初中的“综合性学习”栏目,围绕“友”“信”“和”等传统文化关键词,设计了一系列专题活动。

“语文教材增加传统文化篇目非常有必要。”从教27年的杭州长寿桥小学语文教研组长陈林玉认为,“面

对孩子,空洞的说教是没有用的,靠启发和自我学习更为有效。在这方面,古典诗词是宝库。比如读过陆游的《示儿》,孩子自然能感受到什么叫‘位卑未敢忘忧国’的爱国之情。”

教育部教材局局长郑富芝说:“通过加强中华优秀传统文化的教育,通过我们的教材,让广大青少年从小就打好‘中国底色’,要使我们的孩子做堂堂正正的中国人。”

增加衍生阅读量

在电子游戏、上网、玩手机成为学生课余生活重要内容的今天,让很多语文教师和家长头疼的,莫过于培养孩子的读书兴趣,让他们静下心来多读书。阅读兴趣如何培养?阅读能力又怎样提升?

令任海宁赞赏的是,新的语文教材中体现了一种读书意识:让孩子们从上学开始就愿意学语文,愿意阅读,能阅读,爱阅读。

“现在语文教学的问题就是读书太少,很多学生只读教材、教辅,很少读课外书,所以语文素养无从谈起。”温儒敏说,“某种意义上,这个新教材‘主治’不读书、少读书。”

新教材在以往语文教学多偏重精读的基础上,引导一线教学重视多种阅读方法,如默读、浏览、跳读、猜读、比较阅读、整本书的阅读等,初中教材改“精读”为“教读”“略读”为“自读”。

温儒敏表示,新教材抓住了读书兴趣的培养这个“牛鼻子”,整个教材课文数量有所减少,但是衍生阅读的数量大增,就是让语文课往课外阅读延伸,向学生的语文生活延伸。

据新华社电

贵州纳雍发生山体滑坡灾害

涉及34户 已救出10人 3人死亡 32人失联

针对28日上午贵州纳雍县发生的山体滑坡灾害,国家减灾委、民政部于28日16时紧急启动国家IV级救灾应急响应,派出工作组赶赴灾区查看灾情并指导开展救灾工作。

据贵州省民政厅报告,8月28日10时40分许,毕节市纳雍县张家湾镇普洒社区大树脚组发生山体滑坡,据初步核实,灾害涉及34户。

记者从纳雍县张家湾镇山体崩塌现场抢险救援指挥部获悉,截至28日20时,救援现场已搜救出10人,其中3人死亡、7人受伤,受伤人员已送往医院救治,生命体征基本平稳。经当地公安部门对照事发村

民户籍表核定,尚有32人失联。

据悉,灾害发生后,贵州省减灾委、省民政厅紧急启动省级III级救灾应急响应,纳雍县民政局紧急向灾区调运50顶救灾帐篷、100床棉被、100张折叠床等救灾物资。贵州省已组织武警、消防、预备役官兵、公安民警、医护人员、干部职工等救援人员2000余人,投入大型机械17台、各类救援车辆80余辆、生命探测仪20台、无人机8架、搜救犬7条参与现场救援。

目前,救援现场供电、通信保障、卫生防疫到位,交通畅通,抢险救援工作正紧张有序全面展开。

据新华社电